

Semana del 23 al 27 de noviembre Evaluación Formativa IV Lengua y Literatura Octavos años

Nombres:			Apellidos:		RUN: C		Cu	Curso: 8°	
								Le	tra:
Fecha:	60	%	de	Puntaje	Puntaje		Puntaje		Nota:
	exig	genc	ia	máximo:	aprobator	io:	obtenido:		
				28	17				
• •									

Tiempo para desarrollar la evaluación: 90 min.

Objetivos: Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando causa y efecto, comparar y contrastar y hacer predicciones dentro de un texto literario.

Habilidad: Identifica - reconocer

causa y efecto /comparar y contrastar / hacer predicciones

I. Lee comprensivamente sobre la vida de Hipatia de Alejandría. Luego contesta las siguientes preguntas.

Hipatia de Alejandría, mujer y científica de historia.

- 1. Cuando se habla de grandes científicos de la historia, hay un listado de grandes hombres que contribuyeron a la humanidad con sus conocimientos y descubrimientos, pero también existe una gran cantidad de mujeres que se dedicaron al estudio e investigación científica, pese a que lo impedían las reglas de su época.
- 2. Una de las precursoras de las grandes científicas que aportaron a la humanidad fue Hipatia de Alejandría, matemáticas filosofía griega, nacida en al año 370 y brutalmente asesinada en el 415. Esta muchacha nace en el seno de una familia griega. Su padre, Teón, era profesor del Museo de Alejandría.
- 3. Gracias a las enseñanzas de Teón, Hipatia crece aprendiendo matemática y filosofía. Esto la convierte en una niña distinta a las de su época, ya que mientras, las mujeres estaban destinadas solo a las labores del hogar, Hipatia fue educado bajo el ideal griego, es decir, cultivó su mente y su cuerpo. Su padre, preocupado por su educación la envió a estudiar a Roma y Atenas, donde aprendió filosofía, astronomía, física y matemática.
- 4. Una vez que regresa a Alejandría, trabaja en el museo, lugar que se asimila a las actuales universidades. En el desempeño de su trabajo, revela los conocimientos que tiene, superando, incluso, a su gran maestro Teón. Sus enseñanzas fomentaban la racionalidad y pensamiento platónico, lo que la llevó a ser considerada una mujer pagana, que estaba fuera del cristianismo instaurado por el imperio Romano. Fue una gran maestra que incentivó a muchos discípulos, como Orestes y enseño todo lo que sabía sobre matemática, independientemente de sus creencias religiosas. Investigó el peso especifico de los líquidos y sus estudios contribuyeron principalmente a la

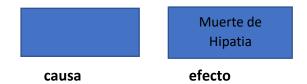


- invención de aparatos, como el aerómetro. Debido a esto, fue distinguida con el cargo de directora del Museo de Alejandría.
- 5. A pesar de ser una mujer popular, querida y admirada entre sus pares, despertó la envidia de algunos, como Cirilo, Obispo de Alejandría, quien la estigmatizó como bruja y hechicera. Este ultimo hecho provoco la muerte de esta pionera de las ciencias, ya que un grupo de personas, tras la acusación, la golpeó y arrastró por la cuidad. Finalmente, fue asesinada por un grupo de monjes del Imperio. Es así como Hipatia se convierte en la primera heroína de las ciencias. Injustamente asesinada, dejó un legado inmenso en matemática y filosofía.

1. ¿Por qué Hipotia llega a ocupar el cargo de Directora del Museo de Alejandría?

- a. Porque se padre la nombra Directora.
- b. Porque da clase a grandes discípulos.
- c. Porque desarrolla investigaciones y contribuciones a la ciencia.
- d. Porque debía continuar con las enseñanzas de su padre.

2. La gráfica muestra una relación de causa y efecto.



¿Qué enunciado corresponde en el recuadro vacío?

- a. Cirilo de declarar bruja y hechicera.
- b. Es considerada una mujer pagana.
- c. Aportó a las ciencias e incentivó a otros.
- d. Asumió el cargo de Dirctora del Museo.

3. ¿En qué se diferencia Hipatia de las niñas de su época?

- a. En que la Hipotia supera su maestro Teón.
- b. En que a las niñas no les gustaba estudiar y a Hipatia sí.
- c. Hipatia se dedicó a estudiar y las otras niñas a las labores del hogar.
- d. A las niñas de la época no les gustaba trabajar en el hogar y a Hipatia sí.

4. ¿A qué se asemeja el Museo de Alejandría?

- a. A una casa actual.
- b. A una oficina actual.
- c. A una escuela actual.
- d. A una universidad actual.

5. ¿Qué habría ocurrió si Hipatia no hubiese tenido como padre a Teón?

- a. Se habría casado con Orestes.
- b. Habría encontrado a otro maestro.
- c. Ella no hubiese estudiando ciencias.
- d. Hipatia se hubiese quedado en Roma.



- 6. ¿Cuál de estas pistas te ayudó a hacer la predicción anterior?
 - a. Gracias a las enseñanzas de Teón, Hipatia crece cultivando las ciencias.
 - b. Es considerada una gran una gran maestra que aportó conocimiento e incentivó a muchos.
 - c. Finalmente, fue asesinada por un grupo de monjes.
 - d. Fue enviada a estudiar a Roma y Atenas, donde aprendió filosofía.
- II. Lee este artículo sobre el buen dormir. Luego, responde las siguientes preguntas.

Zzzzzzzzzz

- 1. Uno de los factores que a veces no se consideran en el autocuidado es dormir bien. Dormir las horas correspondientes y lograr un descanso reparador, trae beneficios al sistema inmunológico, te hace más optimista, ayuda a la perdida de peso, reduce el riego de enfermedades, da energía al cuerpo, mejora el rendimiento en el trabajo y en los estudios, entre muchas otras ventajas. Cuidar las condiciones en la que descansamos es algo primordial para una vida saludable. Es se conoce con el concepto de higiene del sueño. Básicamente se trata de tener un control sobre distintos aspectos de nuestra conducta, el entorno y las costumbres previas al momento en que una persona se acuesta a dormir. De lo contrario, el mal dormir provocará severos problemas. Puede provocar trastornos malestares generales parecidos a los efectos el estrés, desordenes psíquicos y hasta consecuencias sociales graves. Aquí te recomendamos algunas acciones mínimas que puedes adoptar para lograr una mejor higiene del sueño.
- 2. ¿Dónde dormir?
 - Idealmente, la habitación tiene que estar bien ventilada, ser oscura y permitir cierto aislamiento de ruidos, para que sea mas silenciosa. También debe mantener, en lo posible, una temperatura adecuada para no pasar frio, mientras se está en reposo. La cama y las almohadas también cumplen un rol importante, pues deben ser cómodas y permitir un buen descanso.
- 3. ¿A qué hora dormir? ¿Hasta qué hora hacerlo?

 No da lo mismo la hora de acostarse y levantarse. Por ejemplo, si de lunes a vienres te acuestas cerca de la medianoche y te levantas a las 7 de la mañana, pero los fines de semana te acuestas de madrugada y duermes sin para hasta mediodía, no le estás haciendo un bien a tu cuerpo. En lugar de ello, es mejor ir a dormir y despertar siempre a misma hora. Además, se recomienda realizar alguna actividad relajante antes de ir a cama, como un baño o leer. Despues de despertar, un poco de ejecicio o estirmaiento pueden ayudr a tener un mejor día.
- 4. ¿Y si hago ejercicios antes...dormiré mejor? Se recomienda evitar la actividad física cuatro horas previas a dormir. El ejercicio es estimulante y puede generar dificultad para conciliar el sueño. Es ideal elegir las mañanas para el deporte.
- 5. ¿Y si comí algo antes de dormir?



Se recomienda dieta liviana y hasta dos horas antes de dormir. En general, las comidas abundantes generan pesadez o reflujo y pueden ocasionar problemas al dormir. El consumo de carbohidratos y líquidos en la noche puede provocar un sueño mas interrumpido. El café, té, gaseosas, alcohol y bebidas estimulantes deben evitarse antes de ir a la cama. Siguiendo estos consejos, podrás dormir mejor y tener una vida mas saludable.

1. ¿Por qué pueden resulta perjudicial el ejercicio físico antes de dormir?

- a. Por lo avanzado de a hora.
- b. Porque incluyen exceso de comida.
- c. Porque altera a las funciones orgánicas.
- d. Porque dificulta la conciliación del sueño.

2. ¿Qué consecuencia puede provocar la ingesta de comidas antes de dormir?

- a. Genera sobrealimentación.
- b. Provoca calambres estomacales.
- c. No permite el autocuidado responsable.
- d. Puede producir reflujo y sueño interrumpido.

3. ¿En qué se diferencia un dormitorio confortable de otro inadecuado?

- a. El primero debe estar ventilado y oscuro; el segundo encerrado e iluminado.
- b. El primero debe ser ruidoso; el segundo silencioso.
- c. EL primero debe ser frio, el segundo temperado.
- d. EL primero debe ser silencioso; el segundo debe tener camas y almohadas cómodas.

4. ¿Qué tienen en común el baño de tina y el ejercicio de estiramiento físico?

- a. Ambos no son recomendables.
- b. Ambos son dañinos para el el sueño.
- c. Ambos deben realizase antes de dormir.
- d. Ambos son beneficiosos para el buen dormir.

5. ¿Qué puede ocurrir si una persona desoye los consejos de especialistas?

- a. La persona envejecería antes.
- b. La persona podría agravar y morir.
- c. La persona podría aumentar de peso.
- d. La persona podría sufrir desórdenes síquicos.

6. Con la información que aporta el texto, ¿Qué predicción puede hacerse?

- a. La mayoría de la gente padecerá de estrés.
- b. La alimentación a deshora afectaría el sistema inmunologico.
- c. El desorden de sueño beneficiaria las ventas de bebidas energéticas.
- d. El autocuidado responsable podría ayudar a disminuir los desórdenes del sueño.



III. Vocabulario

Serie de	pa.	lab	ras.
----------	-----	-----	------

10	

Encierra en un circulo la palabra que no esté relacionada con la serie. Luego, en el espacio en blanco, escribe la palabra del vocabulario correspondiente del vocabulario estudiado que pertenece a la serie. Si es necesario utiliza el diccionario.

Acepciones	Apreciar	Arrojo	Astucia
Despectiva	Distintivo		Expedición
Mítica	Preeminente	Segmento	

a.	Sentido – significación – Aseveración:
b.	Sublime – importante – presente:
c.	Porción – inspección – fracción:
d.	Agudeza – riqueza – habilidad:
e.	Valorar- evaluar – pagar:
f.	Decisión – coraje – brío:
g.	Tarjeta – insignia – marca:
h.	Indiferente – desdeñosa – despreciativa:
i.	Exploración – excursión – gira:
j.	Legendario – mitológico – increíble:



Hoja de respuesta

Nombres:	Ptje	Ptje. obtenido:	Curso: 8°
	máximo:		
		Nota	Letra:

Objetivos: Lectura: Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando causa y efecto, comparar y contrastar y hacer predicciones dentro de un texto literario

Escritura

• Marca la alternativa Texto I

1	A	В	С	D
2	A	В	C	D
3	A	В	C	D
4	A	В	С	D
5	A	В	С	D
6	A	В	C	D

Texto II

1	A	В	C	D
2	A	В	С	D
3	A	В	C	D
4	A	В	С	D
5	A	В	C	D
6	A	В	C	D



IV. Vocabulario

			10	
a	-	_		
b	-	_		
c	-	_		
d	-	_		
e	-	_		
f	-	_		
g	-	_		
h	-	_		
i	-	_		
i.	_			

No olvides enviar una foto al WhatsApp o al correo electrónico. <u>Jissella.pena@colegio-moisesmussa.cl</u>