

SEMANA N°34
DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE
EVALUACIÓN FORMATIVA N°4
LENGUA Y LITERATURA

Profesora Asignatura: Jissella Peña

Docentes PIE: Oriana Saavedra – Andrea Puga





ORIENTACIÓN PARA PADRES Y/O APODERADOS

- ✓ La evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable para posibilitar la comprensión y resolver posibles dudas establecidas por el estudiante.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio.
- ✓ En caso de no contar con la evaluación formativa, el estudiante la puede realizar en el cuaderno correspondiente de la asignatura.
- ✓ Asegúrate de leer muy bien cada enunciado, si es necesario leer varias veces para lograr la comprensión.
- ✓ Observa bien la evaluación antes de ser enviada a tu profesora de asignatura.
- ✓ Al momento de realizar la actividad en el cuaderno, procurar escribir el número de evaluación y el objetivo.





Objetivo de aprendizaje

LEER COMPRENSIVAMENTE DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS. IDENTIFICAR CAUSA Y EFECTO/ COMPARAR Y CONTRASTAR Y HACER PREDICCIONES DENTRO DE UN TEXTO LITERARIO.

Habilidad: Identificar – Reconocer

Recordar lo aprendido



CAUSA

EFEECTO

Estructura: Causa- Efecto

Esta estructura se da en **textos** que analizan las **causas y consecuencias** de un **hecho** o un **fenómeno**. Es frecuente, por ejemplo, en textos de carácter histórico o científico en los que se exponen los **acontecimientos** o las **razones** que **han conducido a una situación o desencadenado un proceso**.

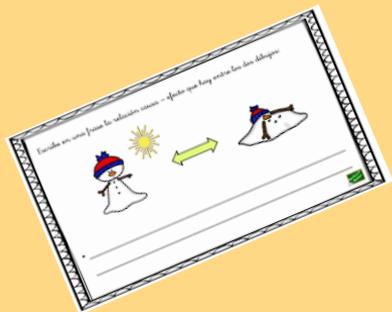




¿Qué palabras sirven como nexos para identificar causas y efectos en un texto?



- **Conectores de Causa (expresan causalidad):** porque, por esta razón, de ahí que



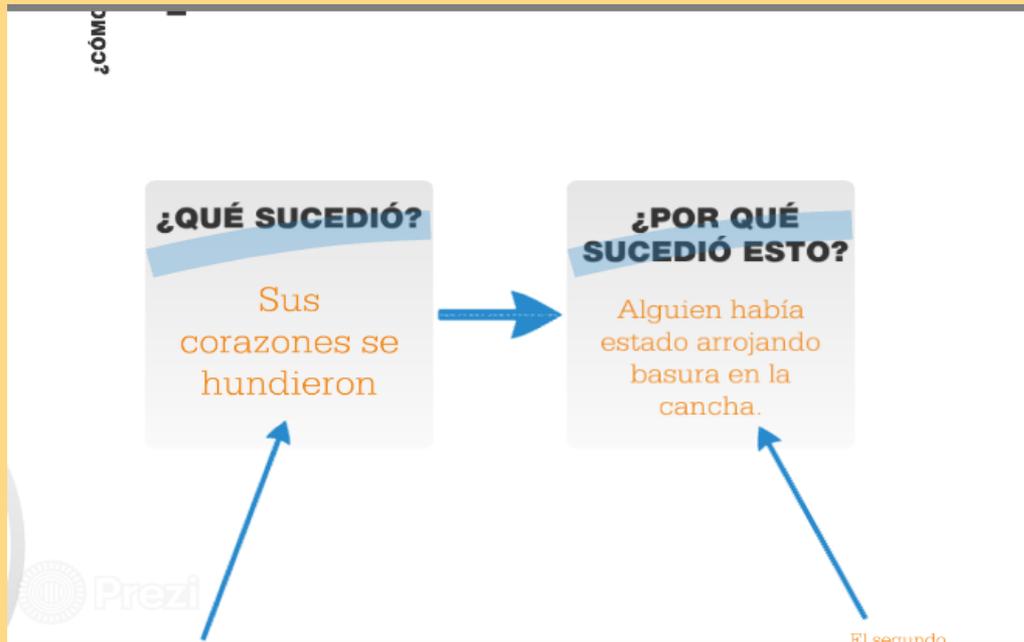
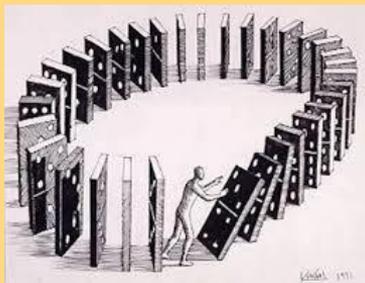
- **Conectores de Conclusión o Conclusivos (resumen):** para terminar, resumiendo, en conclusión

- **Conectores Consecutivos (expresan consecuencia):** así, por eso, entonces, por consiguiente..





ATENCIÓN



El primer rectángulo dice lo que **SUCEDIÓ**
Esto es el **EFEECTO**

El segundo rectángulo dice **POR QUÉ** sucedió.
Esto es el **CAUSA**





ATENCIÓN

COMPARAR

Establecer en que se parecen dos elementos





ATENCIÓN

**COMPARAR
Y
CONTRASTAR**

¿Qué es Comparar y Contrastar?

Comparar

Es poner en los mismos pies los que son o que pueden ser.

Palabras clave de Comparación: antes, igual, pero, igualmente, además.

Contrastar

Es poner en los mismos pies los que son o que pueden ser diferentes.

Palabras clave de Contraste: pero, sin embargo, aunque, a diferencia de, mientras que...

CONTRASTAR
Señala las diferencias que encontramos entre dos elementos





RECORDANDO LO APRENDIDO



COMPARAR:

Es pensar en que se **PARECEN** dos o más cosas.

Palabras claves:
ambos, igual, se parecen,
son semejantes en...

CONTRASTAR:

Es pensar en **LA RAZÓN** en que dos o más cosas se **DIFERENCIAN**

Palabras claves:
pero, a diferencia sin
embargo, mientras que...



A RECORDAR LO APRENDIDO



HACER PREDICCIONES

Hacer una predicción es una manera de usar las pistas de un texto, así como cosas que ya sabes, para hacer una buena suposición de lo que podría ocurrir después.

1. Busca pistas en el texto que sugieran lo que podría ocurrir a continuación. Las pistas a menudo se hallan en el título, en los hechos y detalles y en alguna ilustración.
2. Pregúntate: ¿Qué cosa sé de lo que estoy leyendo?
3. Usa lo que has aprendido por experiencia propia para hacer y verificar tus predicciones.





A RECORDAR LO APRENDIDO



LA PULGA SNOB Andrés Diplotti

¿LES DISTE TU NÚMERO DE CUENTA Y TU CLAVE PARA UN ANÁLISIS NUMEROLÓGICO? ¿CÓMO NO VISTE QUE ERA UNA ESTAFA?

NO, JUAN, ESTA GENTE CONOCE EL FUTURO DE VERDAD. ME PREGUNTERON QUE ME IBA A QUEDAR SIN UN PESO, ¡Y SE CUMPLIÓ, JUAN! ¿SE CUMPLIÓ!

Algunos derechos reservados lapulgasnob.blogspot.com

El Tiempo en Madrid

14°
1°



Miercoles

11° / 2°



Jueves

12° / 1°



Viernes

11° / 1°





**Ahora que recordamos los
contenidos a evaluar
veremos la evaluación que
tu profesora preparó para
ti.**





Lee comprensivamente sobre la vida de Hipatia de Alejandría. Luego contesta las siguientes preguntas.

Hipatia de Alejandría, mujer y científica de historia.

1. Cuando se habla de grandes científicos de la historia, hay un listado de grandes hombres que contribuyeron a la humanidad con sus conocimientos y descubrimientos, pero también existe una gran cantidad de mujeres que se dedicaron al estudio e investigación científica, pese a que lo impedían las reglas de su época.
2. Una de las precursoras de las grandes científicas que aportaron a la humanidad fue Hipatia de Alejandría, matemáticas filosofía griega, nacida en el año 370 y brutalmente asesinada en el 415. Esta muchacha nace en el seno de una familia griega. Su padre, Teón, era profesor del Museo de Alejandría.
3. Gracias a las enseñanzas de Teón, Hipatia crece aprendiendo matemática y filosofía. Esto la convierte en una niña distinta a las de su época, ya que mientras, las mujeres estaban destinadas solo a las labores del hogar, Hipatia fue educado bajo el ideal griego, es decir, cultivó su mente y su cuerpo. Su padre, preocupado por su educación la envió a estudiar a Roma y Atenas, donde aprendió filosofía, astronomía, física y matemática.
4. Una vez que regresa a Alejandría, trabaja en el museo, lugar que se asimila a las actuales universidades. En el desempeño de su trabajo, revela los conocimientos que tiene, superando, incluso, a su gran maestro Teón. Sus enseñanzas fomentaban la racionalidad y pensamiento platónico, lo que la llevó a ser considerada una mujer pagana, que estaba fuera del cristianismo instaurado por el imperio Romano. Fue una gran maestra que incentivó a muchos discípulos, como Orestes y enseñó todo lo que sabía sobre matemática, independientemente de sus creencias religiosas. Investigó el peso específico de los líquidos y sus estudios contribuyeron principalmente a la

1. ¿Por qué Hipatia llega a ocupar el cargo de Directora del Museo de Alejandría?

- a. Porque se padre la nombra Directora.
- b. Porque da clase a grandes discípulos.
- c. Porque desarrolla investigaciones y contribuciones a la ciencia.
- d. Porque debía continuar con las enseñanzas de su padre.

2. La gráfica muestra una relación de causa y efecto.



¿Qué enunciado corresponde en el recuadro vacío?

- a. Cirilo de declarar bruja y hechicera.
- b. Es considerada una mujer pagana.
- c. Aportó a las ciencias e incentivó a otros.
- d. Asumió el cargo de Director del Museo.

3. ¿En qué se diferencia Hipatia de las niñas de su época?

- a. En que la Hipatia supera su maestro Teón.
- b. En que a las niñas no les gustaba estudiar y a Hipatia sí.
- c. Hipatia se dedicó a estudiar y las otras niñas a las labores del hogar.
- d. A las niñas de la época no les gustaba trabajar en el hogar y a Hipatia sí.



Lee este artículo sobre el buen dormir. Luego, responde las siguientes preguntas.

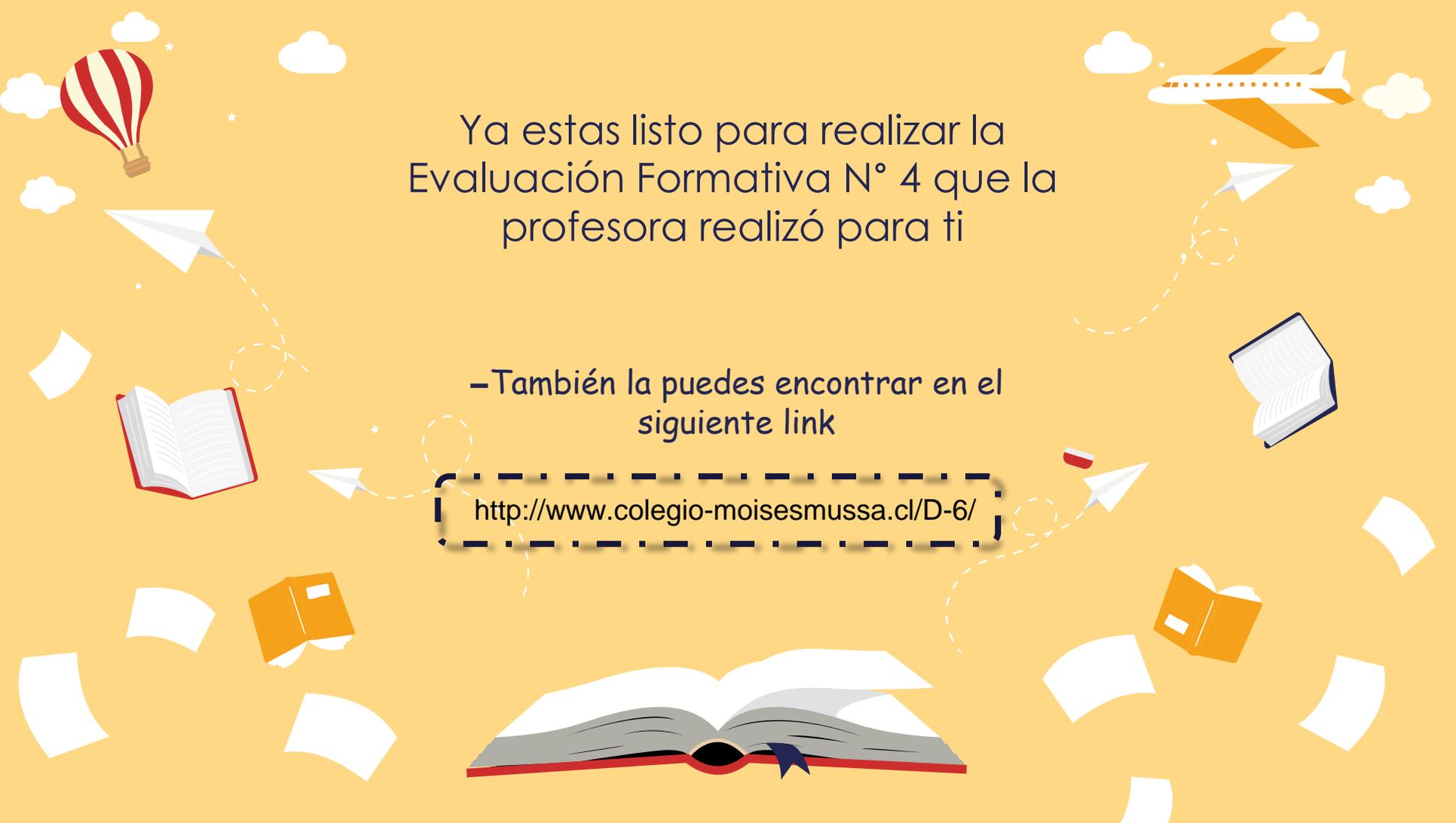


ZZZZZZZZZZ

1. Uno de los factores que a veces no se consideran en el autocuidado es dormir bien. Dormir las horas correspondientes y lograr un descanso reparador, trae beneficios al sistema inmunológico, te hace más optimista, ayuda a la pérdida de peso, reduce el riesgo de enfermedades, da energía al cuerpo, mejora el rendimiento en el trabajo y en los estudios, entre muchas otras ventajas. Cuidar las condiciones en la que descansamos es algo primordial para una vida saludable. Es se conoce con el concepto de higiene del sueño. Básicamente se trata de tener un control sobre distintos aspectos de nuestra conducta, el entorno y las costumbres previas al momento en que una persona se acuesta a dormir. De lo contrario, el mal dormir provocará severos problemas. Puede provocar trastornos malestares generales parecidos a los efectos el estrés, desordenes psíquicos y hasta consecuencias sociales graves. Aquí te recomendamos algunas acciones mínimas que puedes adoptar para lograr una mejor higiene del sueño.
2. ¿Dónde dormir?
Idealmente, la habitación tiene que estar bien ventilada, ser oscura y permitir cierto aislamiento de ruidos, para que sea mas silenciosa. También debe mantener, en lo posible, una temperatura adecuada para no pasar frío, mientras se está en reposo. La cama y las almohadas también cumplen un rol importante, pues deben ser cómodas y permitir un buen descanso.
3. ¿A qué hora dormir? ¿Hasta qué hora hacerlo?
No da lo mismo la hora de acostarse y levantarse. Por ejemplo, si de lunes a viernes te acuestas cerca de la medianoche y te levantas a las 7 de la mañana, pero los fines de semana te acuestas de madrugada y duermes sin para hasta medianoche, estás haciendo mal. En lugar de ello, sería

1. ¿Por qué pueden resulta perjudicial el ejercicio físico antes de dormir?
 - a. Por lo avanzado de a hora.
 - b. Porque incluyen exceso de comida.
 - c. Porque altera a las funciones orgánicas.
 - d. Porque dificulta la conciliación del sueño.
2. ¿Qué consecuencia puede provocar la ingesta de comidas antes de dormir?
 - a. Genera sobrealimentación.
 - b. Provoca calambres estomacales.
 - c. No permite el autocuidado responsable.
 - d. Puede producir reflujo y sueño interrumpido.
3. ¿En qué se diferencia un dormitorio confortable de otro inadecuado?
 - a. El primero debe estar ventilado y oscuro; el segundo encerrado e iluminado.
 - b. El primero debe ser ruidoso; el segundo silencioso.
 - c. El primero debe ser frío; el segundo temperado.
 - d. EL primero debe ser silencioso; el segundo debe tener camas y almohadas cómodas.
4. ¿Qué tienen en común el baño de tina y el ejercicio de estiramiento físico?
 - a. Ambos no son recomendables.
 - b. Ambos son dañinos para el el sueño.
 - c. Ambos deben realizase antes de dormir.
 - d. Ambos son beneficiosos para el buen dormir.





Ya estas listo para realizar la
Evaluación Formativa N° 4 que la
profesora realizó para ti

-También la puedes encontrar en el
siguiente link

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/>

En Caso de consultas ...

Tus dudas serán aclaradas
por cualquier medio vía
online, en base al acuerdo
que quedaste con tu
profesora o docente PIE

jissella.pena@colegio-moisismussa.cl

Profesora Asignatura: Jissella Peña

oriana.saavedra@colegio-moisismussa.cl

Docente PIE: Oriana Saavedra

andrea.puga@colegio-moisismussa.cl

Docente PIE :Andrea Puga

