



SEMANA 34- DEL 23 AL 28 DE NOVIEMBRE
EVALUACION FORMATIVA N° 4 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
“DERECHOS” 8° BÁSICO

UTP

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso: 8° Letra:
Fecha:	60% de exigencia	Puntaje Máximo: 13 puntos	Puntaje Aprobatorio: 8 puntos	Puntaje Obtenido	Nota:

Unidad	3. Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia
Indicadores de Evaluación	1. Identifican los derechos contenidos en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 1789, reconociendo su relación con los principios ilustrados. 2. Problematizan los derechos incluidos en la declaración de 1789 comparándolos con otros documentos de la época (como la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana) y con textos actuales (como la Declaración Universal de Derechos Humanos)
Contenido	DERECHOS DEL HOMBRE Y EL CIUDADANO, DERECHOS HUMANOS, DERECHOS DEL NIÑO.

INSTRUCCIONES:

- Escribe cuidadosamente todos tus datos personales.
- Contesta todas las preguntas de la prueba, incluso si no estás completamente seguro de tu respuesta.
- Completa la hoja de respuestas: Escribe tu nombre, curso y fecha. Contesta cada pregunta marcando con una X la alternativa que consideres correcta. Debes marcar solo una de las alternativas.
- El total de puntos de esta prueba es: 13 pts.

1. Analiza el esquema e identifica entre las siguientes alternativas cuál es una característica del sistema democrático:



- A. Los ciudadanos tienen más Derechos que Deberes.
- B. Los ciudadanos son iguales ante la Ley.
- C. Participar en elecciones solo del poder legislativo.
- D. Los tres poderes del Estado los dirige el Presidente de la República.

2. Las mujeres trabajadoras en Chile, en algunos ámbitos laborales reciben un sueldo menor que los hombres, porque:

- A. A nivel de género tenemos diferentes capacidades.
- B. La maternidad complejiza la relación laboral.
- C. La oferta laboral es fundamentalmente masculina.
- D. El mercado laboral no asume la condición de igualdad de género

3. Selecciona la acción que mejor represente la valoración de la sociedad civil hacia las instituciones internacionales y nacionales que promueven el respeto de los Derechos Humanos en Chile.

- A. Integrar grupos que buscan soluciones imponiendo sus ideas.
- B. Participar en manifestaciones pacíficas, promoviendo cambios positivos.
- C. Excluir a las personas que presentan rasgos culturales y sociales diferentes.
- D. Discriminar a los extranjeros que buscan oportunidades en nuestro país.

4 ¿Qué es la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH)?

- A. Un documento que recoge los derechos que se deberían garantizar a todas las personas
- B. Un documento que establece las obligaciones de todas las personas
- C. Una ley internacional vinculante sobre los derechos y las obligaciones de los seres humanos
- D. Una Ley que dice lo que deben o no hacer las personas

5. La Declaración Universal de los Derechos Humanos se redactó a raíz de...

- A. Los acontecimientos de la Primera Guerra Mundial
- B. Los acontecimientos de la Guerra Civil Española
- C. Los acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial
- D. Los acontecimientos de la Gripe Española

6. Los derechos humanos se clasifican en dos grandes grupos que se recogen en dos tratados distintos redactados después de la DUDH. *

- A. Derechos civiles y políticos, y derechos económicos, sociales y culturales
- B. Derechos fundamentales y derechos integrales
- C. Derechos primarios y derechos secundarios
- D. Derechos Vitales

7. Todas las personas tenemos...

- A. Distintos derechos humanos según nuestro sexo
- B. Los mismos derechos humanos sin discriminación alguna
- C. Distintos derechos humanos según nuestra nacionalidad
- D. Distintos derechos según nuestro color de piel

8. La ONU protege los DDHH trabajando a través de 6 organismos ¿Cómo se llama el tribunal europeo que ha de actuar ante presuntas vulneraciones de los derechos humanos?

- A. Tribunal Europeo de Derechos Humanos
- B. Tribunal Constitucional
- C. Corte Penal Internacional
- D. Tribunal Familiar

9. Marca cuál de los tres documentos que forman la Carta Internacional de los Derechos Humanos no es jurídicamente vinculante:

- A. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
- B. Pacto de Nueva York
- C. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- D. Declaración Universal de los Derechos Humanos

10. ¿Qué significa que tengas derecho a la protección preferencial?

- A. A tener un nombre y pertenecer a un país
- B. A tener atención especial si estoy incapacitado
- C. A estar siempre entre los primeros en recibir ayuda
- D. A ser educado en paz

11. ¿Cuántos derechos del niño son?

- A. Cinco
- B. Dos
- C. Diez
- D. Tres

12. ¿Cuál es el tercer derecho del niño?

- A. Derecho a la identidad
- B. Derecho a la igualdad
- C. Derecho a la protección preferencial
- D. Derecho a la no explotación

13. Según los derechos del niño, ¿todos los niños tienen los mismos derechos?

- A. A veces
- B. Nunca
- C. No
- D. Sí

HOJA DE RESPUESTAS:

NOMBRE			
CURSO	8°	FECHA	

1. A B C D

2. A B C D

3. A B C D

4. A B C D

5. A B C D

6. A B C D

7. A B C D

8. A B C D

9. A B C D

10. A B C D

11. A B C D

12. A B C D

13. A B C D

