



Profesor asignatura: Sandra Araya.

Profesora PIE: Oriana Saavedra.

SEMANA N°34 DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE
GUÍA N° 26 DE LENGUAJE 6° BÁSICO 2020
“EVALUACIÓN FORMATIVA.”

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Son capaces de opinar sobre contenidos presentes en diferentes tipos de textos con fundamentos desarrollados a partir de la integración de la comprensión global del texto y de sus conocimientos previos. Además, logran evaluar y comparar distintos aspectos de un texto, ya sea de contenido o forma, considerando la información presente en él y el propósito comunicativo.

OBJETIVO: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo.

HABILIDADES: comprender, analizar, identificar.

INDICADORES DE LOGRO: Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

Objetivo de la evaluación:



Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo.





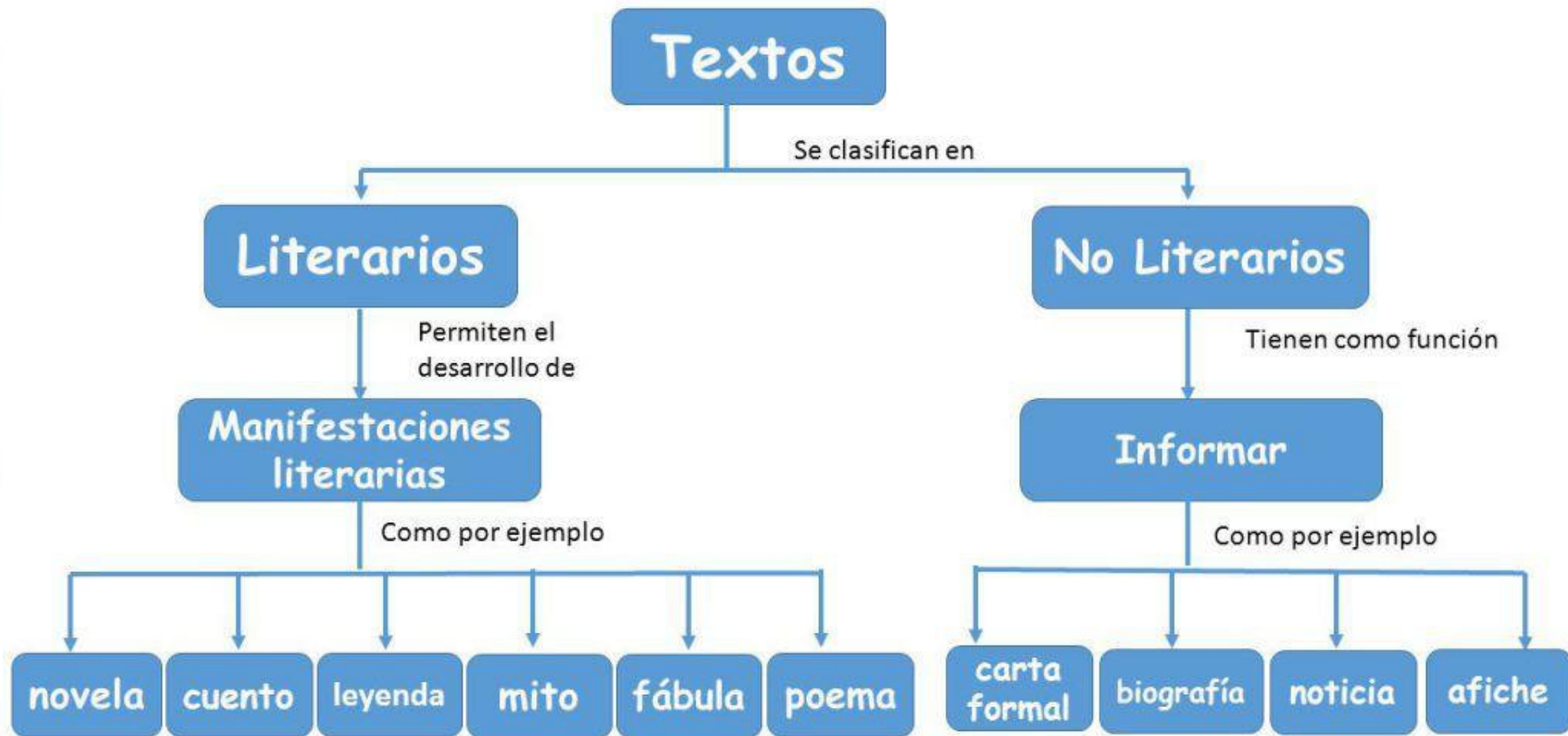
INSTRUCCIONES:

Escribe este objetivo en tu cuaderno y desarrolla la evaluación según se indique.

Si no puedes descargarla y tampoco imprimirla, puedes escribir las respuestas en tu cuaderno, y enviar vía mail o WhatsApp, una fotografía lo más clara posible a la profesora de asignatura.

Correo: sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl

Lee con atención cada texto y responde la respuesta correcta.





Para Recordar

Información explícita

- Son ideas que el autor expresa de forma directa y clara.
- Se encuentran directamente en el texto.

Una buena forma de identificar esta información es subrayando en el texto



Información implícita

- Son ideas que no están expresadas de forma directa
- El autor te da "pistas" o sugerencias para encontrar la información.
- A veces necesita de tus conocimientos previos.

¡Se debe observar muy bien el texto y la imagen para encontrar estas pistas!



Qué es Infografía:

Una infografía es una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida.

PARTES DE LA INFOGRAFÍA



Características y estructura de la noticia

La noticia es el relato de un acontecimiento de **actualidad** que suscita el interés del público.



PIRÁMIDE INVERTIDA.

Este método **consiste en contar los hechos de mayor a menor importancia;** Partiendo por captar la atención con su título y epígrafe, para luego insistir en datos de "menor importancia".

Las **noticias** son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes.

Partes de una noticia:

Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Titular

Entradilla

Consigue un nuevo record de tostado, confirmándose así como campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió, en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una proeza, dado que el pan tenía tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.



Foto

Pie de foto

Doña Tostadora celebrando su hazaña.

Cuerpo de la
noticia





Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?

Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.

¿Qué?

El contenido de la noticia, el suceso.

¿Cuándo?

El tiempo en que sucedió el acontecimiento.

¿Dónde?

El lugar donde sucedió.

¿Cómo?

Las circunstancias que originaron los hechos.

Las **noticias** pueden difundirse por radio, televisión, Internet y prensa escrita.

El reportaje es un género periodístico que consiste en la narración y descripción de sucesos o noticias. Los reportajes abordan asuntos variados: temas de actualidad, problemas sociales etc...

Se desarrolla de forma amplia y profunda (diferencia de la noticia).

El tema debe ser de interés público sin importar si es de actualidad o no.

Requiere apoyos visuales (imágenes, videos, sonidos).

Requiere investigación exhaustiva y detallada.

Asistir a los lugares donde sucedieron los hechos.

Se apoya la información con entrevistas.





Devuelve esta guía al correo:
Sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl

Muy Importante
Recuerda enviar tus trabajos pendientes