



**SEMANA N°34 DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**  
**EVALUACIÓN FORMATIVA N°4 DE MATEMÁTICA**  
**5° BÁSICO 2020**

Nombres:		Apellidos:			5° _____
Fecha 23 al 27 Nov.	60% de Exigencia	Puntaje Máximo 18 puntos	Puntaje Aprobado 11 puntos	Puntaje Obtenido	Nota

Tiempo considerado: 60 minutos.

**Objetivo:** OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias sus equivalencias y comparación. OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. OA 20 Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa.

**Indicadores:** Representan una fracción propia en cuadrículas, en superficies de círculos, en ángulos en círculos. Explican que una fracción admite distintas representaciones. Reconocen la unidad en superficies de círculos, en cuadrículas, en ángulos en el círculo y en la recta numérica, y que una fracción representa una parte de esa unidad. Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos. Comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador. Explican la información que entrega el promedio de un conjunto de datos. Determinan el promedio de un conjunto de datos. Resuelven un problema, utilizando promedios de datos. Miden longitudes del entorno cotidiano. Transformación de unidades de medida en Resolución de problemas.

**Habilidades:** Resolver Problemas, Argumentar y Comunicar Modelar, Representar.

Profesores: Jessica Abarca - Francisco Correa - Paola Pizarro

FRACCIONES, DATOS Y UNIDAD DE MEDIDA

**Instrucciones:** Lee con atención las preguntas y marca con X la letra con la respuesta correcta, luego que hayas terminado traspasar a una tabla tus respuestas al final de la evaluación. (1 punto cada pregunta)

1. Se lee la siguiente fracción  $\frac{3}{7}$ :

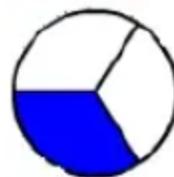
- a) Tres, sextos
- b) Tres, séptimos
- c) Tres, séptimoavos
- d) Ninguna de las Anteriores

2. La fracción cuatro decimos:

- a)  $\frac{4}{4}$
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $\frac{100}{4}$
- d)  $\frac{4}{1000}$

3. La siguiente representación fraccionaria de la parte coloreada es:

- a)  $\frac{2}{3}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{3}{2}$
- d)  $\frac{3}{4}$



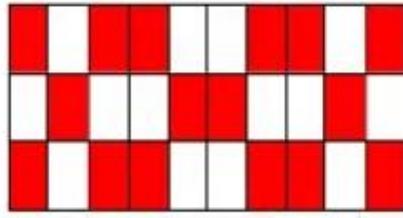
4. La siguiente representación fraccionaria de la parte coloreada es:

a)  $\frac{14}{16}$

b)  $\frac{16}{30}$

c)  $\frac{14}{30}$

d)  $\frac{16}{14}$



5. La siguiente representación fraccionaria de la parte coloreada en palabras es:

a) Dos, medios

b) Dos, mitad

c) Dos, cuartos

d) Ninguna de las Anteriores



6. La siguiente representación es equivalente a:

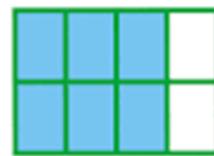
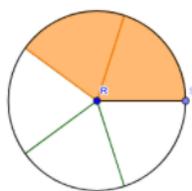
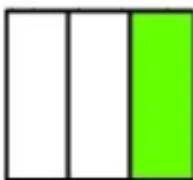


a)

b)

c)

d)



7. Selecciona los pares de fracciones que NO son equivalente:

a)  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

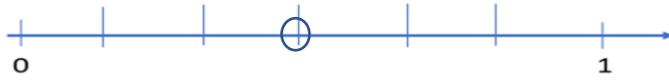
b)  $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$

c)  $\frac{10}{12} = \frac{40}{48}$

d)  $\frac{4}{6} = \frac{20}{40}$

8. ¿Cuál de las siguientes rectas numéricas representa la fracción  $\frac{3}{6}$ ?

a.-



b.-



c.-



d.-



9. Al sumar fracciones con el mismo denominador se obtiene:  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$

a)  $\frac{4}{15}$

b)  $\frac{4}{10}$

c)  $\frac{4}{5}$

d)  $\frac{5}{4}$

10. Escribe la fracción que representa la siguiente situación. La cuarta parte de los niños del colegio ha jugado alguna vez con skate. ¿Qué parte de los niños del colegio no ha jugado alguna vez skate?

a)  $\frac{3}{4}$

b)  $\frac{2}{4}$

c)  $\frac{1}{4}$

d)  $\frac{4}{3}$

11. Marcelo contó en diferentes recreos el número de niños que estaban con juguete en el patio. Él contó: 4, 10, 9, 17, 2, 1, 15 y 6. En promedio, ¿Cuántos juguetes se usan en el recreo?

a) 64

b) 8

c) 10

d) 12

12. Marco necesita calcular su promedio de notas durante este año y sus notas son:  
Lenguaje 5,6 – Matemática 6,1 – Inglés 6,3 – Historia 5,8 – Ciencias 5,1 – Artes 6,5  
Ed. Física 6,6. ¿Cuál es el promedio de notas de Marcos?
- a) 5,0
  - b) 6,0
  - c) 5,8
  - d) 6,1

El número de *pizzas* vendidas en una semana, se muestra en el siguiente gráfico.  
Según ello responda las preguntas:



13. Observa el gráfico anterior, ¿en qué día se vendió más pizza?
- a) Lunes
  - b) Viernes
  - c) Miércoles
  - d) Jueves
14. Según el gráfico de barra, ¿Cuántas pizzas más se vendieron el lunes con respecto al sábado?
- a) 70
  - b) 10
  - c) 60
  - d) 50
15. ¿Cuál es el promedio de pizza que se vendieron en una semana? Observa el gráfico.
- a) 50
  - b) 55
  - c) 60
  - d) 65
16. Ahora utilizaremos unidades de medidas.  
Si tengo 10 metros al pasarlos a centímetros. ¿Cuántos centímetros son?
- a) 10 cm
  - b) 100 cm
  - c) 1 000 cm
  - d) 10 000 cm

17. José, Jesús y Sofía tienen una cometa cada uno. José tiene 90 m de hilo para elevar su cometa, Jesús 66 m y Sofía 56m. ¿Cuántos metros tienen entre los tres?

- a) 200 m de hilo
- b) 202 m de hilo
- c) 212 m de hilo
- d) 220 m de hilo

18. Un oso quiere sacar miel de una colmena que está en un árbol este tiene una altura de 3 metros, si este oso cuando se estira logra llegar a 2 metros. ¿Cuántos centímetros le falta aun para llegar a la miel?

- a) 1 cm
- b) 100 cm
- c) 10 cm
- d) 5cm

.....

TABLA DE RESPUESTAS marca con una X				
N° de Pregunta	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

Después de terminar enviar a tu profesor de asignatura al correo electrónico

[jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl](mailto:jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl)

[francisco.correa@colegio-moisismussa.cl](mailto:francisco.correa@colegio-moisismussa.cl)

[paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl](mailto:paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl)