



**SEMANA 34 DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE**  
**EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**5° A-B-C**

Colegio Moisés Mussa

<b>NOMBRES:</b> .....		<b>APELLIDOS:</b> .....		<b>RUN:</b> .....	<b>CURSO: 5°</b> <b>LETRA:</b> .....
<b>FECHA: Semana 34</b> <b>del 23 de noviembre</b> <b>al 4 de diciembre</b>	<b>60% de</b> <b>exigencia</b>	<b>Puntaje Máximo:</b> 23 pts.	<b>Puntaje Aprobatorio:</b> 14 pts.	<b>Puntaje</b> <b>obtenido:</b>	<b>Nota:</b>

90 minutos

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** son capaces de opinar sobre contenidos presentes en diferentes tipos de textos con fundamentos desarrollados a partir de la integración de la comprensión global del texto y de sus conocimientos previos. Además, logran evaluar y comparar distintos aspectos de un texto, ya sea de contenido o forma, considerando la información presente en él y el propósito comunicativo.

**OBJETIVO:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo

**HABILIDADES:** comprender, analizar, identificar.

**INDICADORES DE LOGRO:** Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.

Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

**INSTRUCCIONES:** Escribe el objetivo en tu cuaderno y desarrolla la evaluación según se indica. Si no la puedes descargar y tampoco imprimir, puedes copiar la hoja de respuesta en tu cuaderno y escribirlas allí. Recuerda enviar vía mail o WhatsApp, una fotografía lo más clara posible a la profesora de asignatura. Correo: cursos 5° A-B jacqueline.betancourt@colegio-moisismussa.cl ; cursos: 5° C sandra.araya@colegio-moisismussa.cl

**ITEM I.** Según lo estudiado en clases acerca de los Textos no Literarios, responde las siguientes preguntas. Cada respuesta tiene valor de un punto.

0	9
---	---

<p><b>1.- ¿Qué son los textos no literarios?</b></p> <p>A. Su finalidad es ofrecer información          B. Entregan indicaciones concretas u ordenar          C. Expresa emociones          D. A y B son correctas</p>	<p><b>2.- Los ejemplos típicos de los textos No literarios son:</b></p> <p>A. noticias, biografías, infografía, cartas, obras de teatro, poemas.          B. cuentos, fábulas, leyendas, mitos, poemas, obras de teatro.          C. noticias, biografías, infografía, cartas, recetas, manuales, reglamentos.          D. Ninguna de las anteriores.</p>
<p><b>3.- A diferencia de los textos literarios, podemos decir que los textos No literarios...</b></p> <p>A. narran hechos ficticios, su finalidad es entretener y son subjetivos          B. narran hechos reales, su finalidad es informar y son objetivos          C. narran hechos ficticios, su finalidad estética y son objetivos          D. narran hechos paranormales, su finalidad es homodiegética</p>	

Lee con atención el siguiente texto y marca con una X la alternativa correcta. Cada respuesta tiene el valor de 1 punto.

#### TEXTO 1

### ¿De qué animales se hacen amigos los delfines?

Los delfines son animales sociales que forman enlaces entre sí y sus descendientes. Se congregan en grupos conocidos como vainas. Juntos, cazan, pescan, emparejan e incluso juegan. Este comportamiento social parece extenderse fuera de la comunidad de delfines. Algunos delfines, sobre todo los delfines mulares, hacen amigos con los miembros de otras especies, criaturas del océano y criaturas de la tierra.



#### Humanos

Los delfines han hecho amigos humanos a lo largo de la historia. Hay una famosa leyenda de un amistoso delfín que dirigía los barcos a través de las peligrosas aguas de Cabo Hatteras en el inicio de la década de 1800. Los marineros lo seguían con seguridad a través del canal y llegó a conocerse como el delfín Hatteras Jack. También hay casos de vainas enteras de delfines salvando a humanos de los tiburones y otras amenazas en el océano, como fue el caso en 2004 en Nueva Zelanda, cuando una manada de delfines rodeó a los nadadores en el agua cuando se dieron cuenta de que había un tiburón cerca. Los delfines en cautiverio también pueden formar enlaces con sus entrenadores, visitantes u otra persona que se hace amigo de ellos.

#### Gatos

No es común que los gatos hagan amistad con los animales del mar. Por lo general no les gusta el agua y no son muchos gatos en el mar. Sin embargo, hay al menos un caso documentado de un gato y un delfín que se hicieron amigos. Un gato en el mar con sus propietarios estaba de pie cerca del borde de la barca cuando un delfín mular se acercó y comenzó a acariciar el gato en la cabeza, con su hocico. El gato le devolvió el favor dándole palmaditas al delfín con sus patas y lamiéndole el hocico del delfín.

#### Perros

Otro mamífero de la tierra que un delfín se ha hecho amigo es el perro. Ben, un golden retriever que vive en Irlanda, pasa aproximadamente tres horas al día jugando en el océano con un delfín que los lugareños llaman "Duggie". Ben espera en el muelle cerca de su casa y se lanza al mar cuando Duggie viene a jugar con él. Ellos tienen un juego en el que Duggie se acerca por detrás de Ben, se sumerge por debajo de él, y luego va delante de él. Los lugareños piensan que la razón por la que Duggie ha hecho este nuevo amigo es porque su compañero murió. Ballenas Los delfines son mamíferos, lo que puede ser la razón por la cual hacen amigos con otros mamíferos y no con los peces en el océano. También está el hecho de que los delfines comen peces, por lo que la amistad esta jerárquicamente fuera de cuestión. Los delfines suelen hacerse amigos de los mamíferos terrestres, pero existen registros de delfines ayudando a ballenas a salir de situaciones precarias. En marzo de 2008, dos ballenas enanas encallaron en un banco de arena frente a la costa de Nueva Zelanda en cuatro ocasiones. Los equipos de rescate los liberaron varias veces, sólo para que las ballenas se remontaran de nuevo al banco de arena. Moro, un delfín mular silvestre del área, se dio cuenta de lo que estaba pasando y ayudó a las ballenas a encontrar su camino en el banco de arena.

<p><b>4.- ¿Qué palabras del siguiente listado utilizarías para describir la amistad de los delfines con otras especies?</b></p> <p>A. Jugar, competir, compartir, cariño, envidia.  B. Jugar, compartir, cariño, proteger, ayudar.  C. Jugar, competir, egoísmo, ayudar, envidia.  D. Jugar, compartir, proteger, egoísmo, cariño.</p>	<p><b>5.- ¿Cuál es el propósito del texto?</b></p> <p>A. Informar acerca de la amistad que los delfines son capaces de hacer  B. Expresar sentimientos acerca de la amistad de delfines y otros mamíferos  C. Contar una historia acerca de un gato y un delfín y entretener  D. Dramatizar las acciones de los delfines</p>
<p><b>6.- ¿Qué tipo de texto es el texto anterior?</b></p> <p>A. Literario  B. No literario  C. Dramático  D. Lírico</p>	<p><b>7.- ¿A quiénes corresponden los siguientes nombres: Ben, Duggie, Moro, Hetteras Jack?</b></p> <p>A. Perro y todos los demás son delfines.  B. Perro, gato y dos delfines.  C. Humanos y los demás delfines  D. Ninguna de las anteriores</p>
<p><b>8.- Podemos concluir según el texto que:</b></p> <p>I. Los delfines son animales sociales que forman enlaces entre sí y sus descendientes  II. Hacen amigos con los miembros de otras especies  III. Son colaboradores, cuidando a otras especies cuando hay peligro</p> <p>A. Solo I      B. I y III son correctas      C. Solo II      D. I, II y III son correctas</p>	
<p><b>9.- Según lo estudiado, los textos No literarios :</b></p> <p>A.- Son aquellos que no expresan emotividad, solo entregan información.  B.- Son aquellas narraciones en que el autor expresa emotividad  C.- Son aquellos que tienes personajes y acciones de hechos ficticios (no reales)  D.- Son aquellos que se escriben en versos que forman estrofas y hacen rimas</p>	

**ÍTEM II. Aplicación. De acuerdo a lo estudiado en clases, analiza cada texto no literario completando las tablas que acompañan cada uno de ellos. Cada respuesta correcta tiene un valor de un punto**

**TEXTO 2**

1	4
---	---



ELEMENTOS DEL AFICHE	RESPUESTA
10.- ¿Qué promociona?	
11.- ¿En qué fecha se realizará la actividad?	
12.- ¿Quién transmite el evento?	
13.- ¿Cuál es el slogan del organizador del evento?	
14.- ¿Quiénes juegan en el superclásico?	

4

**TEXTO 3.** Escribe las partes de la noticia enumeradas y analiza la misma, completando las tablas.

## Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo record de tostado, confirmándose así como campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió, en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una proeza, dado que el pan tenía tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.



Doña Tostadora celebrando su hazaña.

15

16

17

18

19

Nº	NOMBRE DE LAS PARTES DE LA NOTICIA
15	
16	
17	
18	
19	

PREGUNTAS QUE RESPONDEN LA NOTICIA	RESPUESTAS
20. ¿Qué ocurrió?	
21. ¿Cuándo ocurrió?	
22. ¿Dónde ocurrió?	
23. ¿Cómo ocurrió?	

CUADRO DE RESPUESTAS

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LETRA									