



**SEMANA N° 34 DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**  
**EVALUACIÓN FORMATIVA N°4 HISTORIA 4° AÑO BÁSICO**  
**IMPERIO INCA**

<b>NOMBRES:</b>	<b>CURSO:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>60% de exigencia</b>	<b>Puntaje Máximo: 17 PUNTOS</b>	<b>Puntaje Aprobatorio:10 PUNTOS</b>
		<b>Puntaje Obtenido</b>

**Tiempo considerado: 90 minutos.**

**EVALUACIÓN DISPONIBLE EN FORMULARIO GOOGLE**

**Objetivo:** OA 4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.

**Indicadores:** Localizan en un mapa de América o en un globo terráqueo el área donde se desarrolló la civilización inca y los lugares que incorporó a su imperio, considerando la ciudad de Cusco como centro de su imperio. Caracterizan los principales elementos de la organización política de los incas, considerando el tipo de gobierno del Sapa Inca y el rol de funcionarios de la administración imperial como los curacas. Describen los distintos grupos que forman parte de la sociedad inca, considerando sus roles y obligaciones. Ilustran ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los incas, destacando las terrazas de cultivo como la principal técnica agrícola utilizada por ellos. Identifican aspectos de la religión y de los rituales religiosos incas, como divinidades (Inti, Viracocha, etc.), festividades y ofrendas.

**Estándar:** EH4.7 identificar elementos que han cambiado y otros que han permanecido entre modos de vida del pasado y del presente.

**Habilidades:** Identificar, analizar y describir.

**ÍTEM I.- LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, PREGUNTAS Y/O AFIRMACIONES DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. MARCA LA LETRA DE LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA PRUEBA.**

<p><b>1. El origen de los incas estuvo en las cercanías de un lago en el altiplano andino llamado:</b></p> <p>A. Titicaca.          B. Texcoco.          C. Cusco.          D. Rapel.</p>	<p><b>2. Centro y capital del imperio Inca, era la sede del poder político, administrativo y religioso. Nos referimos a:</b></p> <p>A. Tenochtitlán.          B. Tacna.          C. Lima.          D. Cusco.</p>
<p><b>3. El imperio Inca abarcó parte importante de algunos de los actuales territorios de:</b></p> <p>A. Colombia, Chile, Paraguay, Bolivia y Perú.          B. México, Perú, Colombia, Ecuador y Guatemala.          C. Ecuador, Bolivia, Chile, Perú y Argentina.          D. Perú, Colombia, Chile, Ecuador y Honduras.</p>	<p><b>4. Los Incas llamaron a sus cuatro regiones que integraron a su imperio:</b></p> <p>A. Tahuantinsuyo.          B. Cusco.          C. Capac Ñan.          D. Ayllu.</p>
<p><b>5. El camino del Inca era una red de caminos que permitía entre otras cosas:</b></p> <p>A. Tránsito entre México, Chile y Perú.          B. Comunicación con la Patagonia.          C. Controlar a los mayas conquistados.          D. Intercambio comercial del imperio.</p>	<p><b>6. El Sapa Inca era la máxima autoridad de los Incas que tenía poder (es):</b></p> <p>A. Religiosas.          B. Políticas.          C. Militar.          D. Todas las alternativas anteriores.</p>
<p><b>7. ¿Cuál era el sistema político de los Incas, en donde el gobernante además de ser el líder religioso es también el líder político?</b></p> <p>A. Teocracia.          B. Democracia.          C. Monarquía.          D. Aristocracia.</p>	<p><b>8. Funcionario encargado de transmitir de forma oral, órdenes o noticias imperiales, a lo largo de toda la extensa red de caminos incas, nos referimos a:</b></p> <p>A. Curaca.          B. Halac Unic.          C. Chasqui.          D. Apunchic.</p>

<p><b>9. Una característica importante de la Sociedad Inca es que fue:</b></p> <p>A. Agrícola. B. Industrial. C. Jerárquica. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>	<p><b>10. Este grupo social estaba constituido por la familia del Sapa Inca, nos referimos a:</b></p> <p>A. Pueblo. B. Nobleza. C. Realeza. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>
<p><b>11. Trabajaban obligatoriamente de por vida en trabajos domésticos o pesados, nos referimos a los integrantes del grupo social:</b></p> <p>A. Realeza. B. Nobleza. C. Pueblo. D. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>	<p><b>12. El principal recurso económico en el imperio Inca fue:</b></p> <p>A. La caza. B. La ganadería. C. La pesca. D. La tierra.</p>
<p><b>13. El sistema de cultivo utilizado por los Incas fue:</b></p> <p>A. Terrazas de cultivo. B. Tala y roza. C. Chinampas. D. Todas las alternativas anteriores.</p>	<p><b>14. ¿Qué tipo de religión tenían los INCAS?</b></p> <p>A. Panteísta. B. Politeísta. C. Monoteísta. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>
<p><b>15. ¿Cuál de las principales divinidades de los INCAS no corresponde?</b></p> <p>A. Diosa de la luna, Mamaquilla. B. Dios creador del universo, Viracocha. C. Dios del sol, Illapa. D. Diosa de la tierra, Pachamama.</p>	<p><b>16. Los INCAS realizaron ritos y sacrificios del tipo:</b></p> <p>A. Alimentos y animales. B. Animales y humanos. C. Humanos y alimentos. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>
<p><b>17. Cordón central del cual pendían varias cuerdas de diferentes colores y tamaños en las que se hacían nudos para contabilizar diferentes cosas, nos referimos a:</b></p> <p>A. Mitimae. B. Coya. C. Mamacocha. D. Quipu.</p>	

<b>HOJA DE RESPUESTA HISTORIA FORMATIVA N°4</b>																
<b>NOMBRE</b>										<b>CURSO</b>						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

Realiza la siguiente evaluación formativa disponible en formulario online en tu correo institucional o en la guía. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:  
**4 A Y C : javier.jara@colegio-moisemussa.cl 4 B: silvana.navarro@colegio-moisemussa.cl**