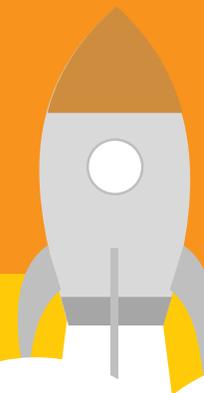


¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!



ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 34

23 al 27 de Noviembre

GUÍA N° 26

“EVALUACIÓN FORMATIVA MATEMÁTICA Y GEOMETRÍA”

Profesor (a): María Magdalena Lara

Jessica Espinoza

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

OA03. Leer números del 0 al 50 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Indicadores: Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado. Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 50.

OA01: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

OA14. Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto

Indicadores: *Cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta el 30, partiendo de 0. *Cuentan hasta 20 de 2 en 2, partiendo de 0. ›

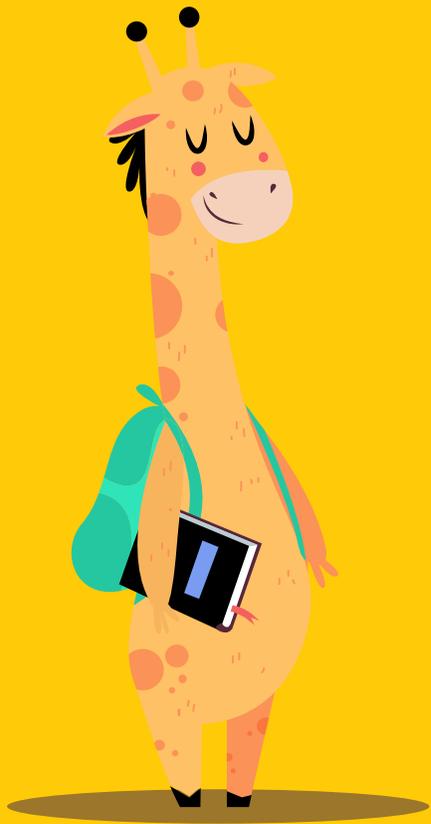
Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D. › Clasifican figuras 2D y explican el criterio de clasificación usado. < Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre el aprendizaje, para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.

- *Esta evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable que acompañe al alumno durante su realización, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de dicho instrumento.*
- *Puede realizar la evaluación formativa en el cuaderno sino tiene como imprimirla.*
- ***Asegurarse de leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*
- ***Revisar la evaluación antes de realizar él envío.***



Para realizar nuestra misión nos iremos a la
guía de trabajo pedagógica:

**Semana 34 del 23 al 27 de Noviembre.
Guía N° 26 “EVALUACIÓN FORMATIVA”
Matemática- Geometría
Primero Básico 2020.**



Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

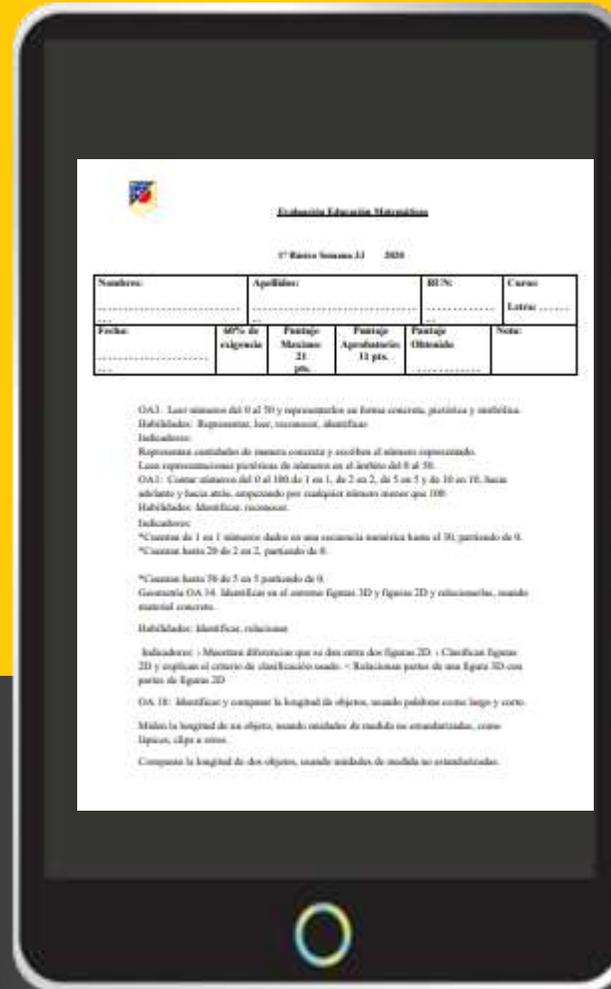
- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.



La Guía “EVALUACIÓN FORMATIVA” a TRABAJAR es :

¡Atención!

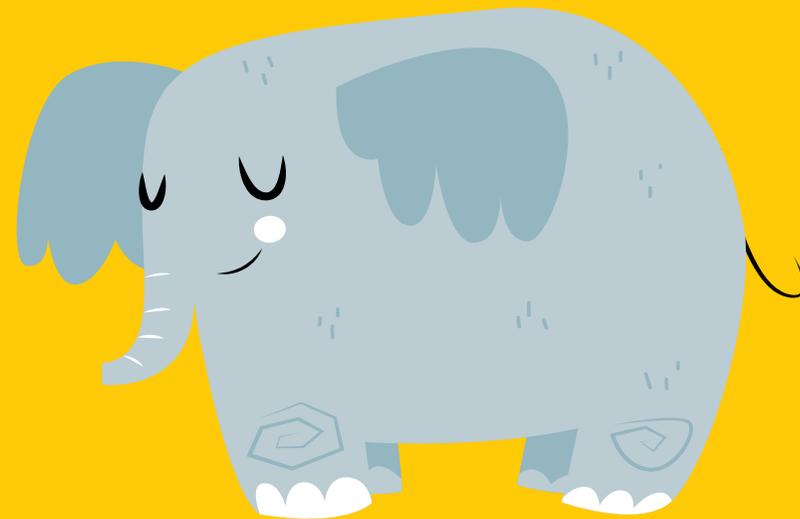
➤ Enviar la evaluación desarrollada al **WhatsApp** o **Correo Electrónico** de tu Profesora o Educadora Diferencial el **viernes 27 de Noviembre**.





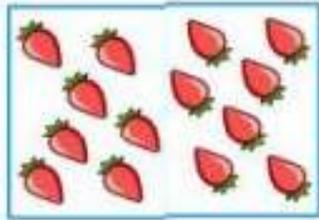
*¡Recuerda que no
importa lo rápido que lo
hagas, tomate tu
tiempo!*

***¡ES IMPORTANTE
CONTROLA LAS ANSIAS Y
NERVIOS ANTE LA
REALIZACIÓN DE ESTA
EVALUACIÓN!***



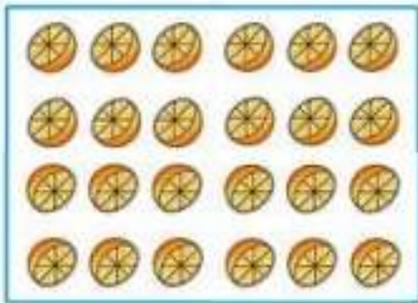
I: Selecciona la alternativa correcta.

1. Cuenta y selecciona el número que corresponde a la cantidad de elementos presentados.



- a) 12
- b) 14

2. Cuenta y selecciona el número que corresponde a la cantidad de elementos presentados.



- a) 24
- b) 25

¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Se recomienda que el alumno vaya pintando o marcando con un lápiz de color mientras va contando, para evitar que cuente más de una vez los elementos.

¡Recuerda!

ESTO LO TRABAJASTE EN LA GUÍA DE LA SEMANA N° 3 Y 4.



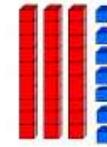
¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

RECUERDA



3. Observa las barras y los cubos. Descubre el número representado y luego selecciónalo.



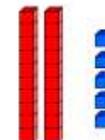
- a) 29
- b) 37

4. ¿Cuál es el número que está representado con estas barras y cubos?



- a) 43
- b) 34

5. ¿Cuál sería el número que nos daría si a la siguiente representación le agregamos una Decena ?



- a) 45
- b) 35

¡Recuerda!

**ESTO LO TRABAJASTE EN LA
GUÍA DE LA SEMANA N° 25.**

¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Pueden apoyarse de una huincha de números que tengan en casa o que puedan confeccionar.
Como esta:



9. Observa muy bien la siguiente tabla y di que números la continúan. Fíjate cuánto debes agregarle.

6	8	10	12		
---	---	----	----	--	--

- a) 14 y 16
- b) 14 y 15

10. Si tengo los siguientes números, ¿Cuánto es lo que le agregué a cada uno?

10	15	20	25	30
----	----	----	----	----

- a) 10
- b) 5

¡Recuerda!

ESTO LO TRABAJASTE EN LA GUÍA DE LA SEMANA N° 30.

¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

12. Si tengo 22 manzanas y 34 peras. ¿De cuál de las frutas tengo más?

- a) manzanas
- b) peras

13. En una sala de clases hay 31 mesas y 35 sillas. ¿Cuántas mesas faltan para quedar con la misma cantidad de mesas y sillas?

- a) 4 mesas
- b) 5 mesas

¡Recuerda!

**ESTO LO TRABAJASTE EN LA
GUÍA DE LA SEMANA N° 3 Y 4.**

Se recomienda que el alumno dibuje los elementos y vaya pintando o marcando con un lápiz de color mientras va contando, para evitar que cuente más de una vez los elementos.

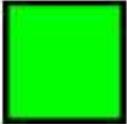
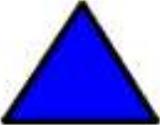
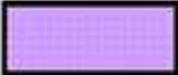


¡Atención!

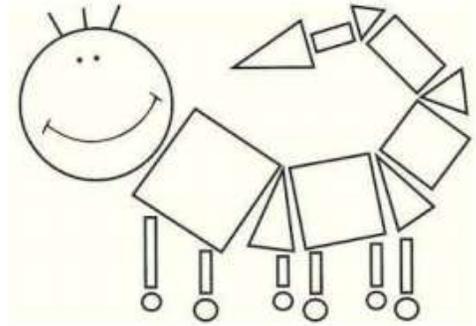
Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

RECUERDA



Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Círculo
			

Geometría:



Observa el siguiente dibujo:

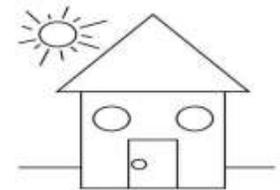
14. ¿Qué figura geométrica se utilizó para dibujar la cabeza de este dibujo?

- a) Círculo
- b) Esfera

Observa el siguiente dibujo:

15. ¿Qué figura geométrica se utilizó para dibujar el techo de la casa?

- a) Cuadrado
- b) Triángulo



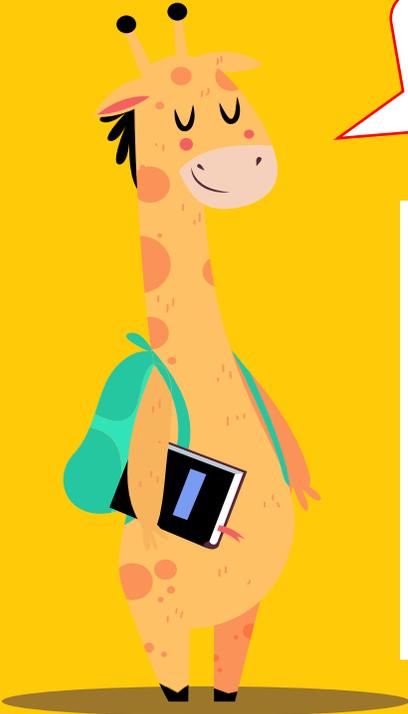
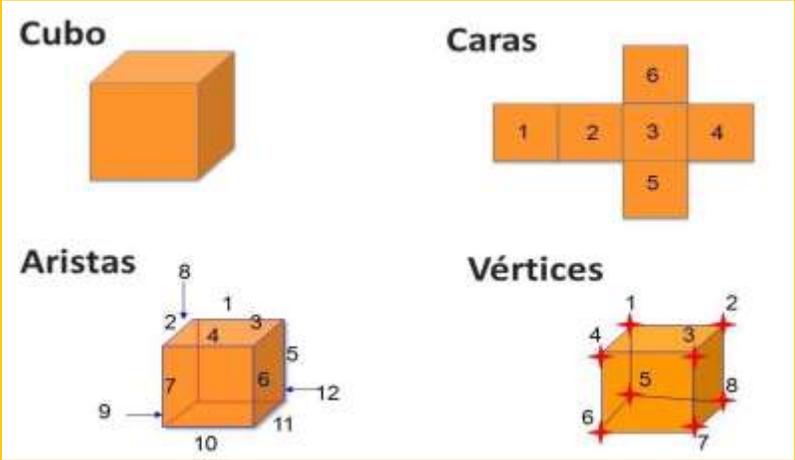
¡Recuerda!

**ESTO LO TRABAJASTE EN LA
GUÍA DE LA SEMANA N° 23 - 24 -
25.**

¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

RECUERDA



16. Observa el siguiente dado.
¿A cuál cuerpo geométrico se le parece?



a)  Pirámide

b)  Cubo

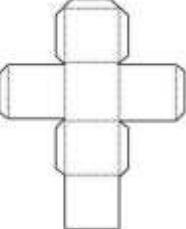
17. ¿A cuál objeto se asemeja la figura 3D (cuerpo geométrico)?

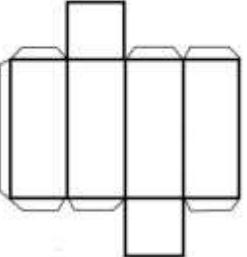


a) 

b) 

18. ¿Con cuál de las siguientes redes puedes construir un cubo?

a) 

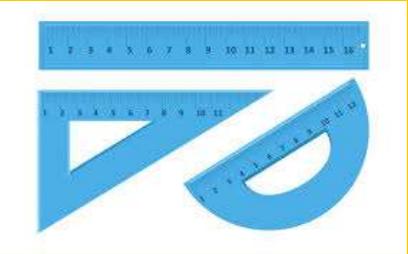
b) 

¡Recuerda!

ESTO LO TRABAJASTE EN LA GUÍA DE LA SEMANA N° 28.

¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.



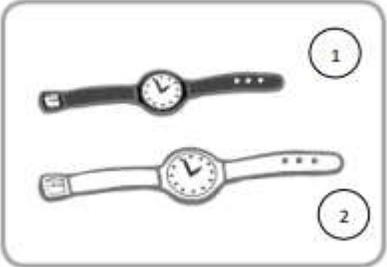
Pueden apoyarse de una huincha o regla que tengan en casa o que puedan confeccionar. Como esta:



Medición:

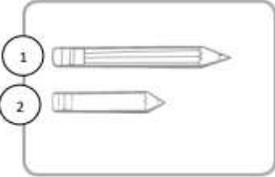
19. Observa los siguientes relojes.

¿Cuál de los relojes, número 1 ó número 2 es más largo?



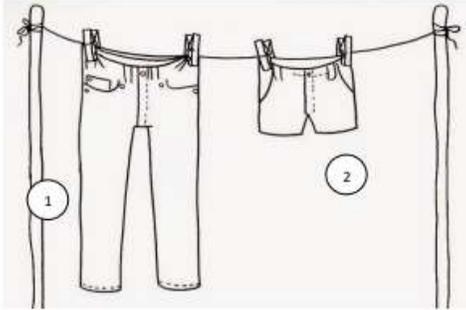
a) número 1
b) número 2

20. ¿Cuál de los siguientes lápices es más corto, el número 1 ó número 2?



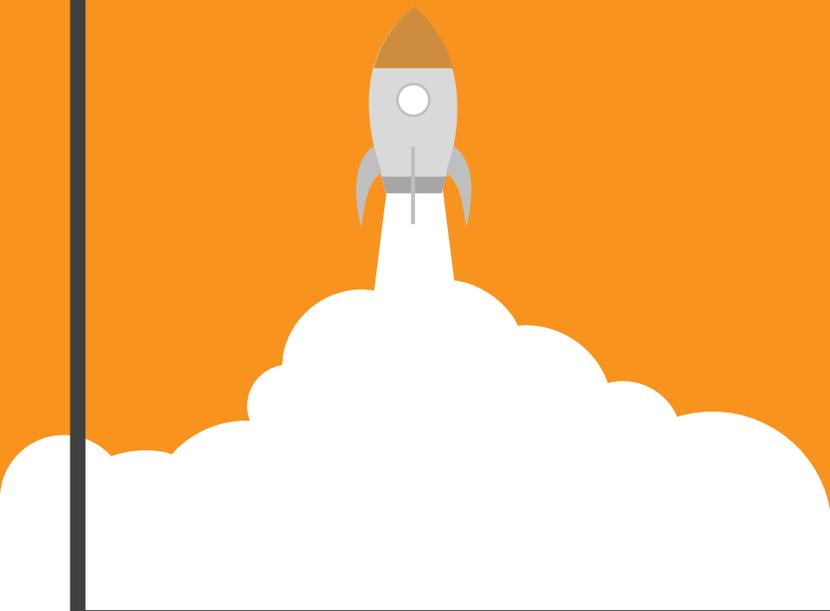
a) número 1
b) número 2

21. ¿De los siguientes objetos cuál es más largo?

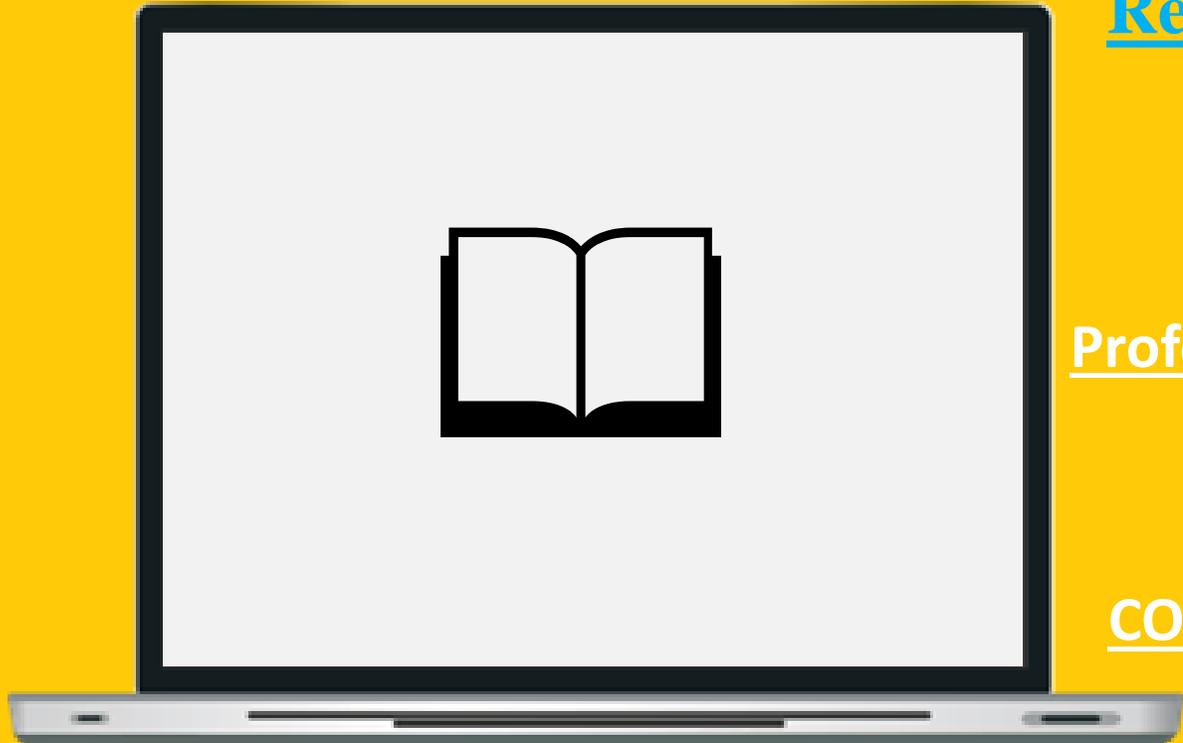


a) Número 1
b) Número 2

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): **María Magdalena Lara**

Jessica Espinoza

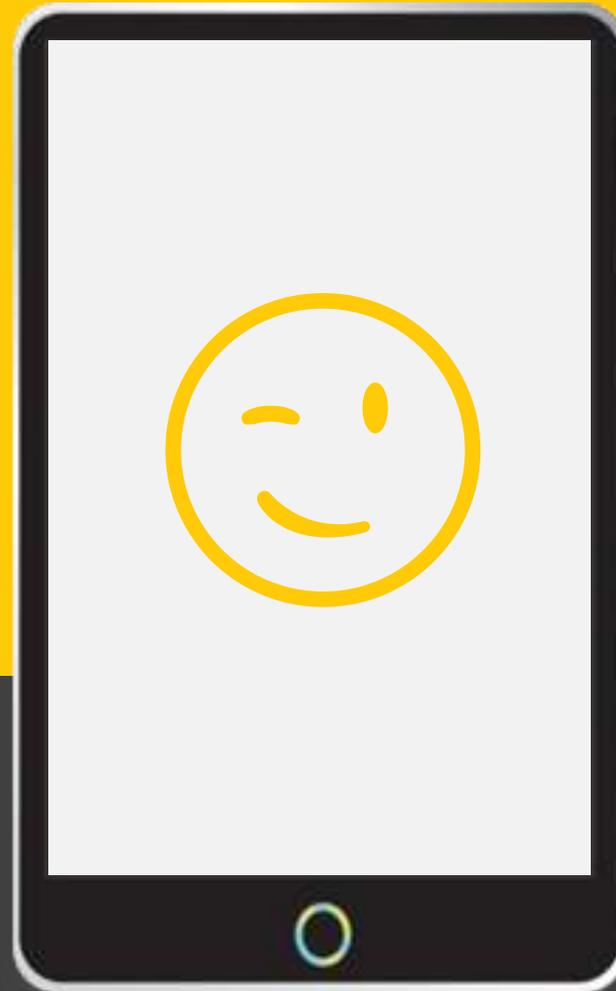
CORREOS: mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl

jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida



Correo:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

