

# ¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

## ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA N° 34  
23 al 27 de Noviembre.

GUÍA N° 26

“EVALUACIÓN FORMATIVA”  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.  
1° BÁSICO.



### Profesor (a):

María Magdalena Lara.

Jessica Espinoza.

### Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida.

**OA05:** Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

**OBJETIVO:** Leer texto, con consonantes “m, p, s, l, n, t, d, r, v” y fonemas ca, co, cu.

**HABILIDAD:** Reconocer, discriminar y asociar.

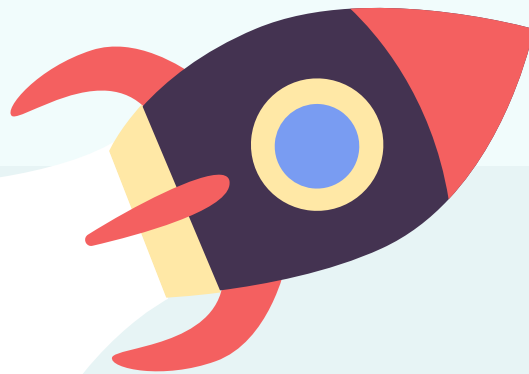
**INDICADOR:** Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad. Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.

## **ESTIMADAS FAMILIAS:**

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

**Educadora P.I.E.**

Paula Guirin Fuenzalida





# ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



**Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:**

***“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre el aprendizaje, para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.***



# ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



- *Esta evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable que acompañe al alumno durante su realización, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de dicho instrumento.*
- *Puede realizar la evaluación formativa en el cuaderno sino tiene como imprimirla.*
- *Es importante recordar que para esta evaluación utilizaremos el sonido de la consonante “M” , “P” y “S”, **NO** su nombre.*
- ***Asegurarse de leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- ***El alumno debe leer lo que se le pide y tratar de no dejar sílabas, palabras y oraciones sin leer.***
- ***Revisar la evaluación antes de realizar él envió.***

***¡ RECORDEMOS LO TRABAJADO!***



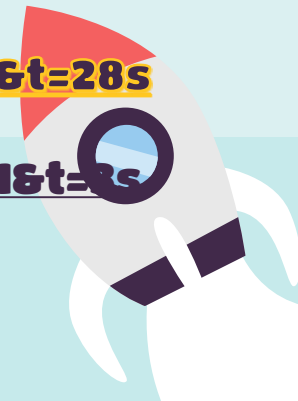
Para recordar lo trabajado con los fonemas **/M/ /P/ /S/ /L/ /N/ /T/ /D/ /R/** puedes volver a ver las cápsulas explicativas que están disponibles en la página del colegio o ingresando a los siguientes links:

**<https://www.youtube.com/watch?v=GUpeFZwQ4mM>**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Sgo4-oaraBc>**

**<https://www.youtube.com/watch?v=OFSVHJmdySI&t=28s>**

**<https://www.youtube.com/watch?v=VyL5yNU2Mq4&t=3s>**



[https://www.youtube.com/watch?v=GUtenIUWX\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=GUtenIUWX_I)

<https://www.youtube.com/watch?v=HJmnMICObol>

<https://www.youtube.com/watch?v=GxZnAkN42fU>

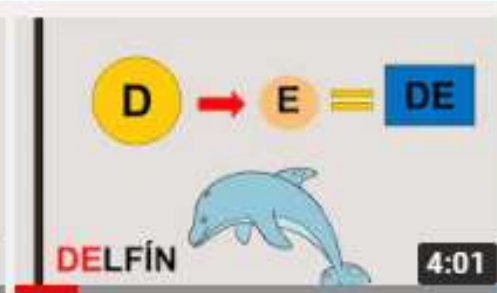
<https://www.youtube.com/watch?v=0ETr1eaPySc>

<https://www.youtube.com/watch?v=OjLFJbVCKKQ>





CÁPSULA EXPLICATIVA  
LETRA "R" SUAVE.



CÁPSULA EXPLICATIVA  
LETRA "D".



CÁPSULA EXPLICATIVA  
LETRA "N" N°1

<https://www.youtube.com/watch?v=GxZnAkN42fU>

<https://www.youtube.com/watch?v=UcgUD5oaEgE&t=32s>

<https://www.youtube.com/watch?v=bABmdhJpBWM&t=3s>



**YA ESTAMOS LISTOS**



**PARA TRABAJAR**

**EN NUESTRA MISIÓN**



**DE LA SEMANA.**

**Para realizar nuestra misión nos iremos a la  
guía de trabajo pedagógica:**

**Semana 34 del 23 al 27 de Noviembre.  
Guía N° 26 “EVALUACIÓN FORMATIVA”  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - Primero básico 2020.**

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

**<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/primer-basico>**

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

## ¡ ATENCIÓN !

- Utilizar cualquier celular o tipo de cámara, para realizar la grabación del video.
- Al comenzar, el estudiante, debe realizar el saludo inicial correspondiente y su presentación (nombre, apellido y curso).
- El estudiante deberá leer en lo posible todas las sílabas, palabras, frases y oraciones.
- Enviar el video al **WhatsApp** o **Correo Electrónico de tu Profesora o Educadora Diferencial** el **viernes 27 de Noviembre HASTA LAS 18:00 HORAS.**

Esta es mi casa.  
En el patio están mis animalitos: el  
loro, el caracol y mi vaca.  
El loro Daniel es verde.  
El caracol se come toda su comida.  
La vaca Verónica, vive en el  
campo.

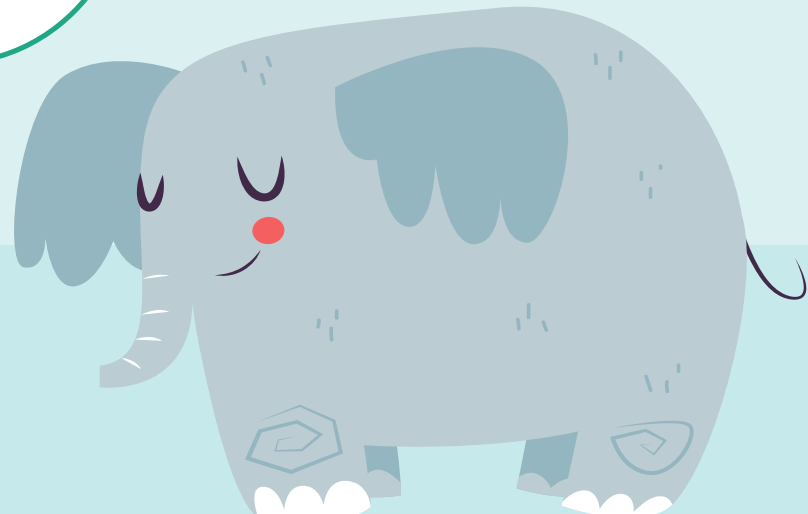
***¡No olvides comenzar tu grabación, con el saludo inicial respondiente y tu presentación!***



***¡Recuerda que no  
importa lo rápido que lo  
hagas, tomate tu  
tiempo!***



***¡ES IMPORTANTE  
CONTROLA LAS ANSIAS Y  
NERVIOS ANTE LA  
REALIZACIÓN DE ESTA  
EVALUACIÓN!***



**¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!**



# ¿ALGUNA PREGUNTA?

Resuelvan dudas con sus profesoras vía telefónica,

WhatsApp o al correo:

María Magdalena Lara.

Correo:

[mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl)

Jessica Espinoza.

Correo:

[jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl)

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

Correo: [paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl)





# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE



★ ¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirín Fuenzalida