

SEMANA 32 – DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE
GUÍA N°133-134-135-136-137 DE MATEMÁTICA,
NT2 - 2020. “SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”



Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 1: Crear patrones de dos o tres elementos usando material concreto, pictórico y gráficos.

OAT 12: Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se puedan presentar.

Habilidad: Crear.

Contenido: Patrones.

Educadoras: Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya

Docente PIE: Catalina Gajardo





Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- **Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.**
- **Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.**
- **Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.**
- **Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.**

Recuerda que si no cuentan con el material impreso, se puede realizar la actividad en el cuaderno correspondiente, de manera ordenada.



Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>



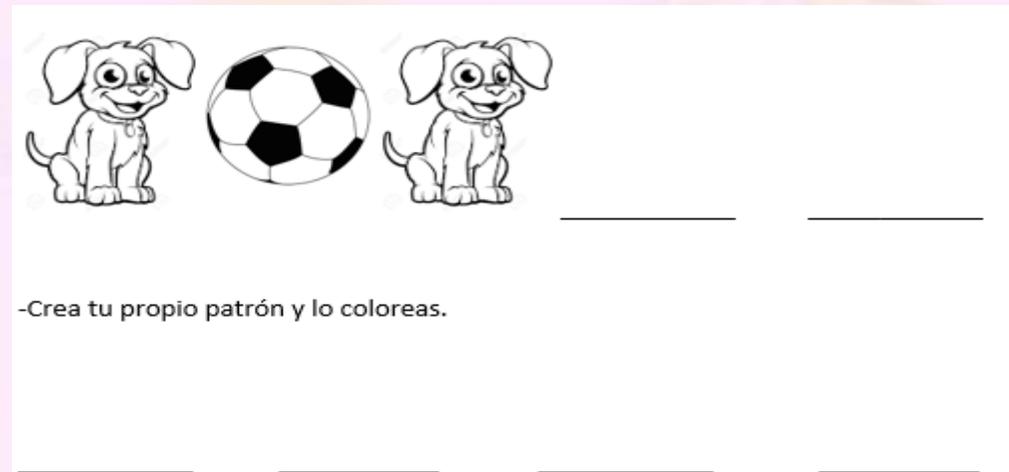
Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el video de “Juego de patrones”
<https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs>

Luego de observar y escuchar el video, comenten en familia, a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué son los patrones?
- ¿Cómo podrías crear patrones?
- ¿Qué puedes utilizar de tu casa para crear un patrón?

¡Ahora estamos listos para trabajar en nuestras actividades!

- El niño, deberá observar el patrón y completar con el dibujo que continua.
- Luego el niño deberá crear un patrón con los elementos que él quiera y pintar.



Continuemos trabajando en la segunda actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 7: Representar números y cantidades hasta el 20.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

Habilidad: Representar.

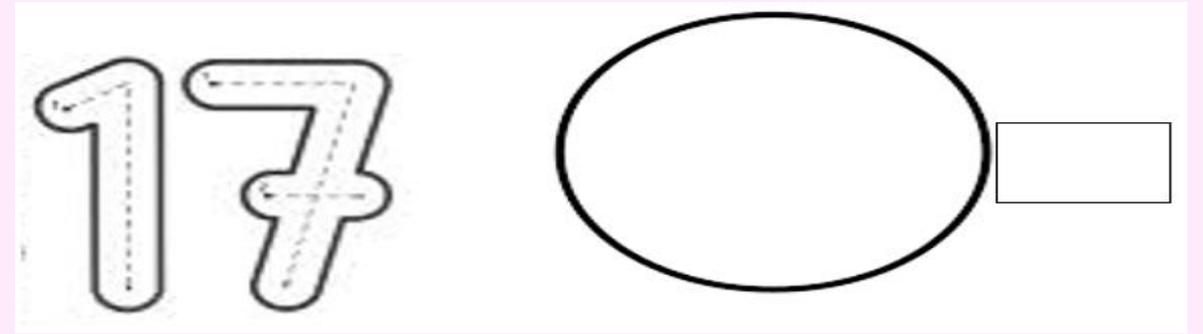
Contenido: Números.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el video de “Cantando del 1 al 20 – pinkfong canciones infantiles” <https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc>.

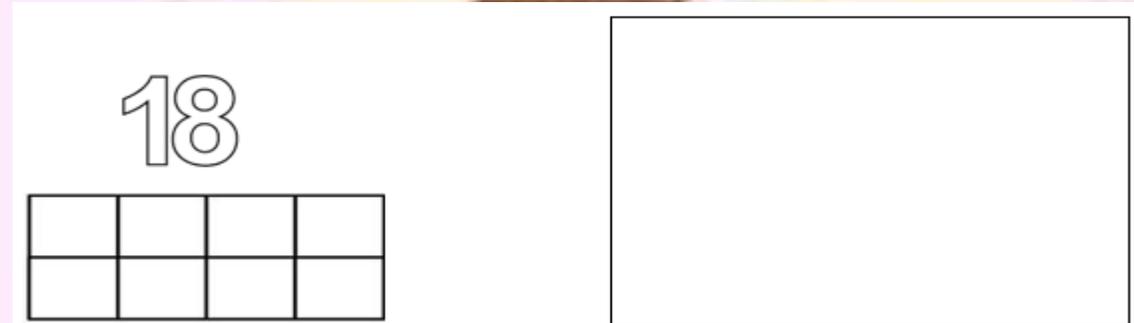
Luego de observar y escuchar el video, estamos listos para trabajar:

- El niño deberá rellenar el número 17 con plasticina y luego dibujar 17 cosas adentro del círculo, por último, escribir el número 17 en el recuadro.



Ahora, seguirás trabajando con el número 18.

- En el rectángulo, el niño deberá dibujar el número 18, luego, por el borde del número, le pegará papeles picados, por último, el niño deberá escribir el número 18 en los recuadros.



Continuemos trabajando en la tercera actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 7: Representar números y cantidades hasta el 20.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

Habilidad: Representar.

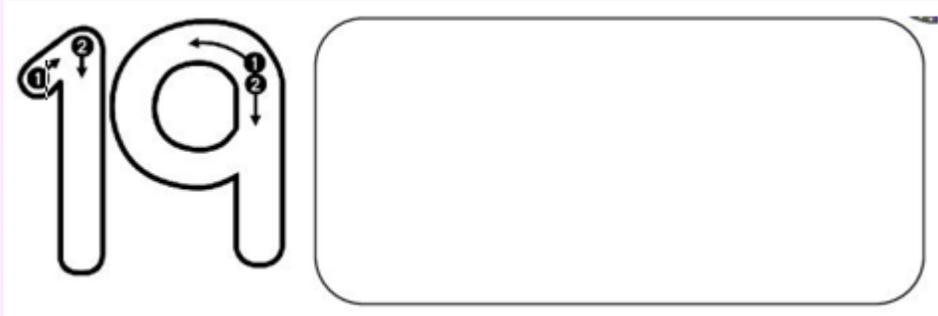
Contenido: Números.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Aprende a contar del 1 al 20” <https://www.youtube.com/watch?v=d9RFumJiCRA&t=84s>

Luego de observar y escuchar la canción, estamos listos para trabajar:

- El niño deberá pintar el número 19 de diferentes colores y en el recuadro, dibujar 19 objetos.
- Luego un adulto, le leerá las instrucciones de la siguiente actividad.



Encierra todos los números DIECINUEVE Resta uno y suma uno

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 16 | 13 | 19 | 14 | 17 | 18 |
| 18 | 17 | 15 | 16 | 13 | 19 | |
| 16 | 13 | 19 | 14 | 18 | 15 | 17 |

○ 19 ○
antes después

¡Ahora continuaremos trabajando con el número 20!

- El niño deberá pegar en el borde del número, semillas o arroz, luego dentro del número 20, pegar 20 pelotitas de papel.



Continuemos trabajando en la cuarta actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 2: Seriar por dos o tres atributos de acuerdo a las características de los objetos (forma, tamaño).

OAT 10: Comunicar a otros desafíos alcanzados.

Habilidad: Identificar.

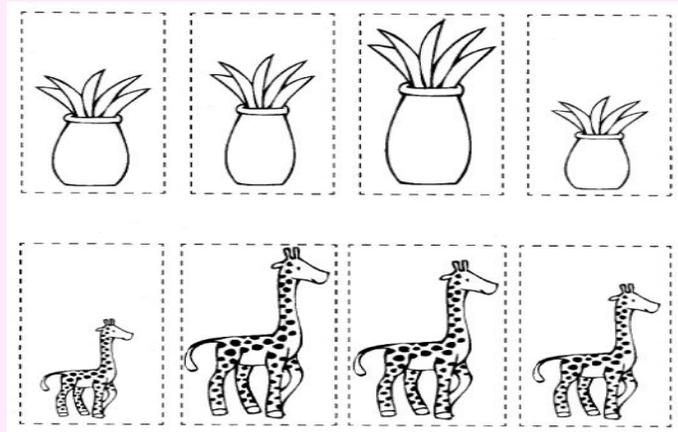
Contenido: Seriación.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el video de “Seriación de objetos”
<https://www.youtube.com/watch?v=CVld62qpr9Y>

Luego de observar y escuchar el video, estamos listos para trabajar:

- El niño deberá observar las siguientes imágenes y recortarlas.
- En una hoja en blanco, el niño deberá ordenar las imágenes de los floreros, de la mas grande a la mas chica. Con las imágenes de las jirafas, el niño deberá ordenarlas de la mas chica a las mas grande y pegar las imágenes en la hoja en blanco.



-Ahora tu vas a crear una seriación dibujando lo que más te agrada comienza a seriar por tamaño desde el más grande al más chico.

Finalizaremos con nuestra última actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 8: Resolver problemas simples agregando o quitando hasta 10 elementos.

OAT 12: Anticipar acciones y prever algunos desafíos que se puedan presentar.

Habilidad: Resolver.

Contenido: Resolución de problemas simples.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el video de “Resolución de problemas matemáticos para párvulos” <https://www.youtube.com/watch?v=KYWMR0OWxKA&t=21s>

Luego de observar y escuchar el video, estamos listos para trabajar:

- Con ayuda de un adulto, el niño deberá observar y leer el problema, luego escribir los números que correspondan y el resultado.

-Acá va un desafío para ti y tu familia: ¿Cómo resuelves este problema?



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla

y luego preparó 7 más de chocolate

¿Cuántos pasteles cocinó en total?

+ =

