



mamá
Gracias por tu apoyo en casa



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre.
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
CURSO KINDER NT2 GUIA N° 132

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 1 : Crear patrones de dos o tres elementos usando material concreto, pictórico y gráficos.

Habilidad: Crear.

Contenido: Patrones.

OAT 12: Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se puedan presentar.

Materiales: Guía, lápices, material concreto de casa (taza-plato, cuchara-tenedor).

Recurso TICs: En YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs> Juegos de patrones.

Experiencia de Aprendizaje: Comenta el video con tu familia, respondiendo las siguientes preguntas: ¿Que son los patrones?,¿Cómo podrías crear patrones?,¿Qué puedes utilizar de tu casa para crear un patrón? A continuación, crea un patrón con objetos de tu casa y comenta lo realizado. Té invito a observar el patrón que esta en esta guía y lo completas dibujando lo que sigue en él y después crea tu propio patrón dibujando y pintando.

-Completa el patrón dibujando y luego lo coloreas.



-Crea tu propio patrón y lo coloreas.



Evaluación: L: logrado P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño completa el patrón de manera correcta? L: _____ P/L: _____

2- ¿El niño crea un patrón de manera correcta? L: ___ P/L: ____





mamá ☆☆☆
Gracias por tu apoyo en casa



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
CURSO KINDER NT2 GUIA N° 133

NOMBRE: _____

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 7: Representar números y cantidades hasta el 20.

Habilidad: Representar.

Contenido: Números

OAT

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

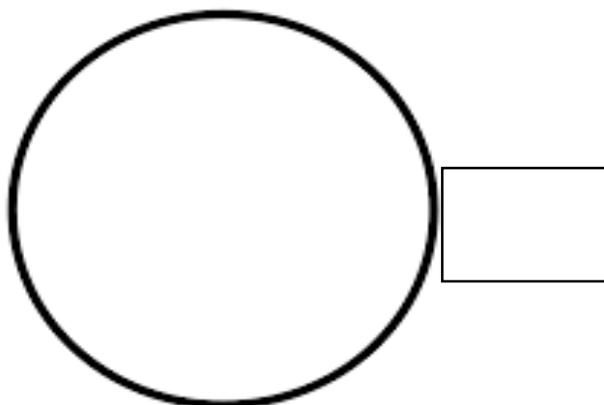
Materiales: Guía de trabajo, lápices, plastilina, objetos de casa para contar, papel lustre. Tijeras, pegamento.

Recurso TICs: Ver en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc> cantando del 1 al 20

PINKFONG canciones infantiles.

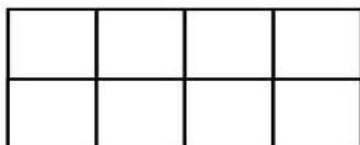
Experiencia de Aprendizaje: Conversa con tu familia sobre el video visto, invítalos a trabajar con material que tengas en casa y que el adulto te nombre un número, tú tienes que tomar la cantidad de cosas solicitadas y las cuentas. Ej: 15 bolitas, 16 papelitos, 14 semillas etc. A continuación, trabajas con lo presentado en esta guía.

-Te invito a rellenar N° 17 con plastilina y dibuja 17 cosas dentro del conjunto al lado del conjunto escribes el número 17.



-Ahora trabajarás con el número 18 donde lo dibujarás en rectángulo y luego lo bordeas con papeles para después escribir el número 18 varias veces donde se señala.

18



Evaluación: L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño escribe número 17 y 18 de manera correcta? L: _____ P/L: _____



mamá ☆☆☆
Gracias por tu apoyo en casa



SEMANA Nº 32, desde el 9 al 13 de noviembre.

“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”

CURSO KINDER NT2 Guía Nº 134

NOMBRE: _____

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 7 : Representar números y cantidades hasta el 20.

Habilidad: Representar.

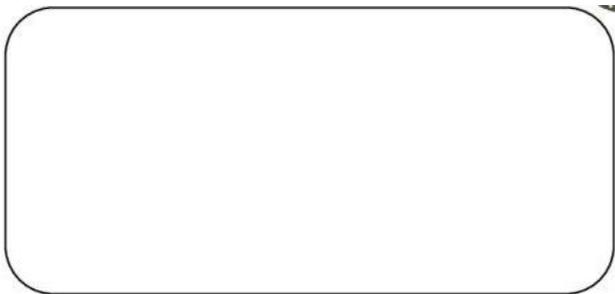
Contenido: Números.

OAT 10 : Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

Materiales: Guía de trabajo, lápices ,calendario, semillas, arroz, pegamento.

Recursos TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=d9RFumJiCRA&t=84s> En YouTube Aprende a contar del 1 al 20.

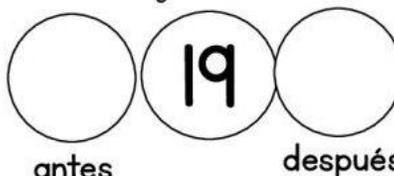
Experiencia de aprendizaje: Trabaja con tu familia utiliza un calendario y vas encerrando en un círculo los números que te solicitan, también ubica el número que esta ANTES y DESPUÉS del número que te pidan. En esta guía vas a pintar el número 19 de diferentes colores y en el recuadro dibuja 19 objetos.



Encierra todos los números DIECINUEVE

Resta uno y suma uno

15	16	13	19	14	17	18
18	17	15	16	13	19	
16	13	19	14	18	15	17



Te presento el número 20 con el vas a trabajar bordeando con semillas o arroz, luego pega 20 pelotitas de papel. Práctica en calendario



Evaluación: L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño reconoce número 19 de manera correcta? L: _____ P/L: _____

2-¿El niño reconoce número 20 de manera correcta ? L: _____ P/L: _____



mamá ☆☆☆
Gracias por tu
apoyo en casa



SEMANA Nº 32 desde el 9 al 13 de noviembre.
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
CURSO KINDER NT2 Guía Nº135

NOMBRE: _____

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 2: Seriar por dos o tres atributos de acuerdo a las características de los objetos (forma, tamaño).

Habilidad: Identificar.

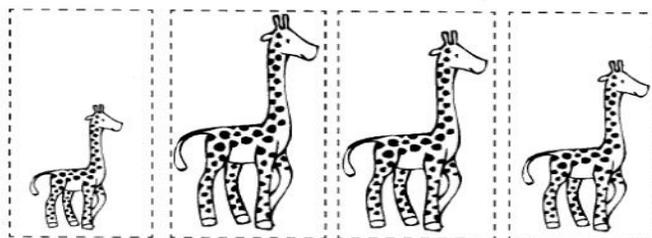
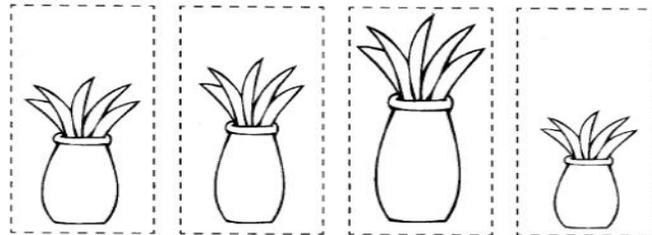
Contenido: Seriación.

OAT10 : Comunicar a otros desafíos alcanzados.

Materiales: Guías de trabajo, lápices

Recursos TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=CVld62qpr9Y> lo encuentras en YouTube Seriación de objetos.

Experiencia de aprendizaje: Té invito a recordar con tu familia lo que es seriar, comenta y trabaja con material que tengas en casa, vas seriando por tamaño, forma, color .EJ: Un auto grande otro mediano, el otro pequeño el adulto que te esta acompañando te los pasa y te pide: ORDENA DEL MAS GRANDE AL MAS PEQUEÑO, también puede ser ORDENA DEL MAS PEQUEÑO AL MAS GRANDE. Ahora vas a realizar las siguientes actividades: Vas a observar estas imágenes las recortas y en otra hoja las pegas ordenando de la más grande a la mas chica esto lo haces con los floreros y las jirafas las ordenas de la mas chica a la más grande. (recuerda empieza a pegar partiendo por el lado izquierdo de la hoja).



-Ahora tu vas a crear una seriación dibujando lo que más te agrada comienza a seriar por tamaño desde el más grande al más chico.

Evaluación: L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

¿El niño establece seriación de manera correcta? L: _____ P/L: _____



mamá
Gracias por tu
apoyo en casa



SEMANA Nº 32, desde el 9 al 13 de noviembre.
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
CURSO KINDER NT2 Guía Nº 136

NOMBRE: _____

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 8 : Resolver problemas simples agregando o quitando hasta 10 elementos.

Habilidad: Resolver

Contenido: Resolución de problemas simples.

OAT 12 : Anticipar acciones y prever algunos desafíos que se puedan presentar.

Materiales: Guía de trabajo, lápices, material concreto que tengas en casa.

Recursos TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=KYWMR0OWxKA&t=21s> Resolución de problemas matemáticas para párvulos.

Experiencia de aprendizaje: Comenta el video con tu familia y puedes ir realizando la resolución de problemas que vas observando, invita a tus hermanos, padres a realizarlo contigo. Plantear al niño un desafío donde tenga que solucionar un problema. A continuación, realiza la siguiente actividad.

-Resuelve este problema lee con tu familia escribe los números que corresponden y el resultado

El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$

-Acá va un desafío para ti y tu familia: ¿Cómo resuelves este problema?




Evaluación: L: Logrado. P/L: Por lograr. El adulto marca con una X según lo observado.

1- ¿El niño resuelve problema aplicando adición (suma)? L: ___ P/L: ___

2- ¿El niño resuelve problema aplicando sustracción (resta)? L: ___ P/L: ___