SEMANA 32 – DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE GUÍA Nº125-126-127-128 DE LENGUAJE, NT2 - 2020. “SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”

Núcleo: Lenguaje verbal.

OA 3: Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos de identificación de sonidos finales.

OAT 8: Resuelve desafíos presentados.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Sonidos finales (rimas).

Educadoras: Jessicca Latorre García – María Teresa Rojas Salaya
Docente PIE: Catalina Gajardo

Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.
- Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.
- Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.
- Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.

Recuerda que si no cuentan con el material impreso, se puede realizar la actividad en el cuaderno correspondiente, de manera ordenada.

Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:
https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción "Debajo de un botón - rimas en español" https://www.youtube.com/watch?v=qERC6W5dwNo

Luego de observar y escuchar la canción, estamos listos para trabajar:

- Con ayuda de un adulto, el niño deberá ir leyendo en voz alta los objetos de cada fila.
- Luego el niño deberá ir encerrando las sílabas que riman en las palabras.
- Por ultimo, el niño deberá colorear solo los dibujos que riman.

Guíate por el siguiente ejemplo:

HEL(ADO) CAND(ADO) D(ADO) PEZ – FLOR

EN ESTE CASO SE ENCERRARON LAS SÌLABAS **"ADO",** YA QUE RIMAN EN ESAS 3 PALABRAS.

Continuemos trabajando en la segunda actividad.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA 3: Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

Habilidad: Identificar.

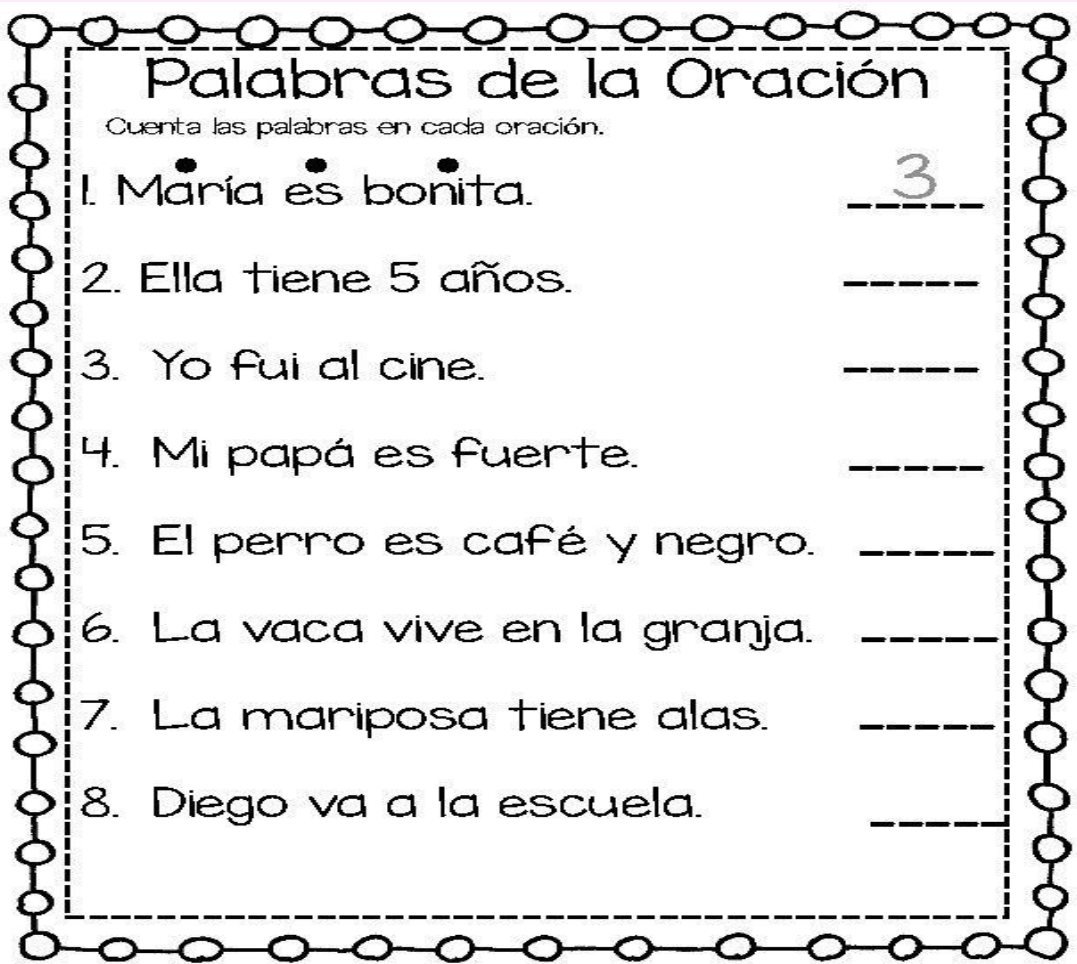
Contenido: Conteo de palabras en oraciones.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el video de "Conteo de palabras en oraciones" https://www.youtube.com/watch?v=D5luE9UkK7Y.

Luego de observar y escuchar el video, estamos listos para trabajar:

- Con ayuda de un adulto, el niño deberá contar las palabras que tiene cada oración y escribir en la línea, el número que corresponda a dicha cantidad.

GUIATE POR EJEMPLO.



Palabras de la Oración

Cuenta las palabras en cada oración.

1. María es bonita. 3
2. Ella tiene 5 años. _____
3. Yo fui al cine. _____
4. Mi papá es fuerte. _____
5. El perro es café y negro. _____
6. La vaca vive en la granja. _____
7. La mariposa tiene alas. _____
8. Diego va a la escuela. _____

Continuemos trabajando en la tercera actividad.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.

OAT 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que se aportan a su logro.

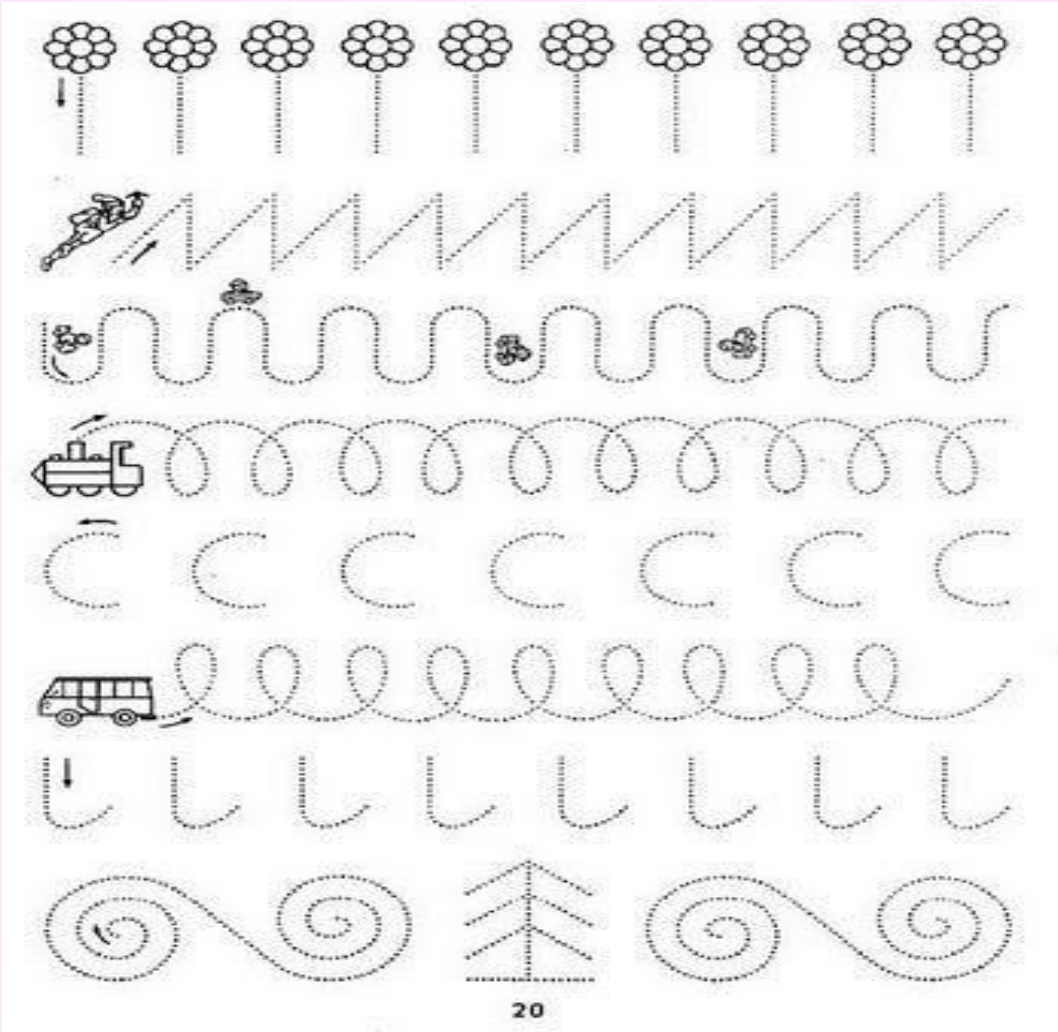
Habilidad: Representar.

Contenido: Trazos y letras.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de "Los trazos" https://www.youtube.com/watch?v=njbQeofRui0.

Luego de observar y escuchar la canción, estamos listos para trabajar:

- El niño deberá ir siguiendo con lápiz grafito, el diseño de cada dibujo, sin levantar el lápiz.



Finalizaremos con nuestra última actividad.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

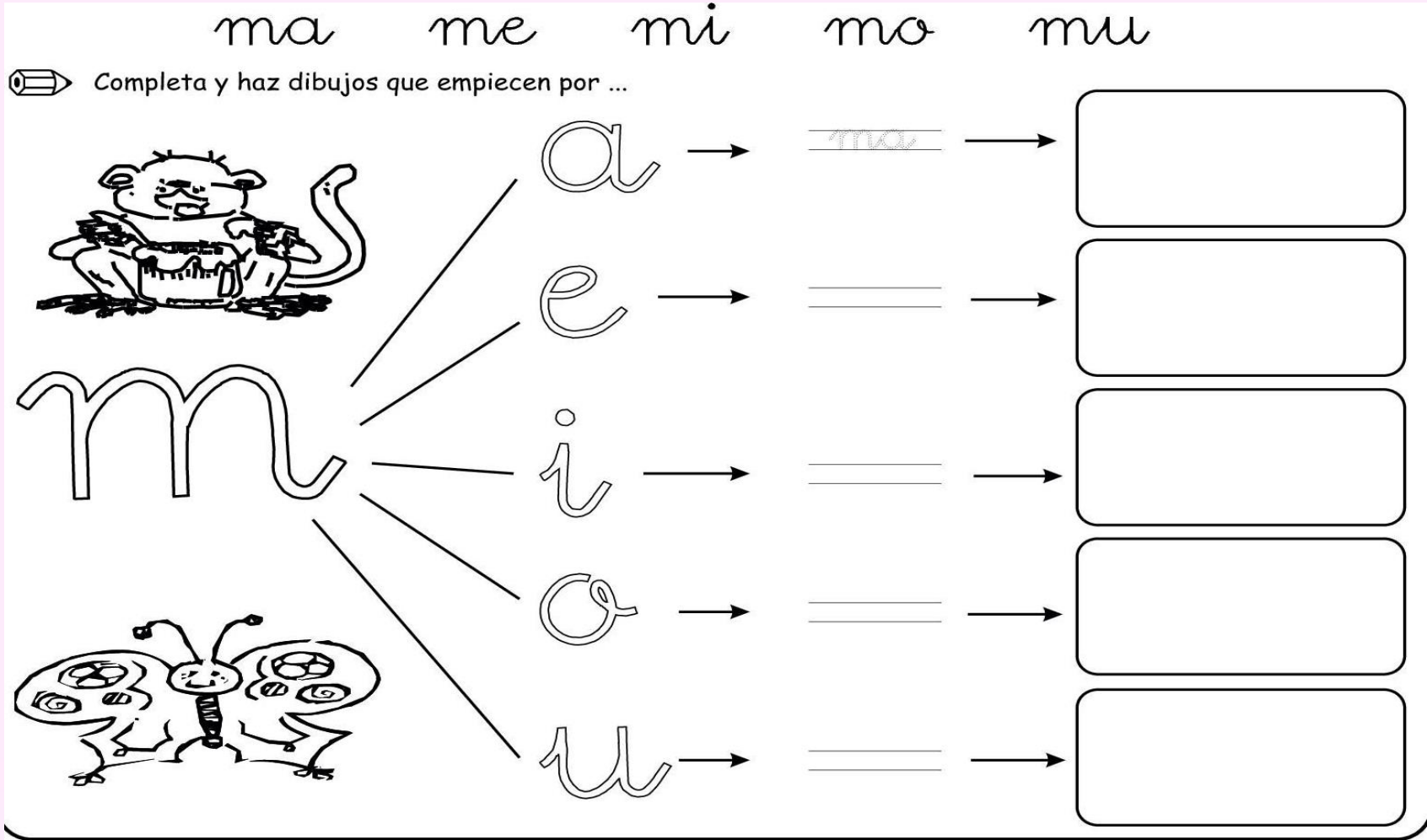
OA 7: Reconocer palabras asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

OAT 10: Comunica los logros a los demás.

Habilidad: Relacionar.

Contenido: Sonidos iniciales «ma-me-mi-mo-mu».

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de "Sílabas "ma-me-mi-mo-mu, del monosílabo" https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4

Luego de observar y escuchar la canción, estamos listos para trabajar:

- El niño deberá dibujar en cada recuadro, objetos que comiencen con la sílaba correspondiente.