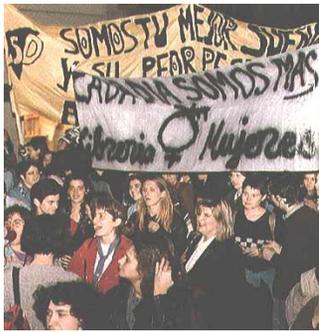


## GUIA DE APRENDIZAJE: LA REVOLUCION DE LA MUJER

### Un largo camino

En los últimos treinta años, en las sociedades occidentales, las mujeres han incrementado su participación en el mercado laboral y han obtenido la igualdad jurídica. Durante los años sesenta y setenta el movimiento de liberación de la mujer nace en el contexto de la contestación juvenil en Europa y en el estruendo de la lucha norteamericana por los derechos civiles. En 1966 se funda en Estados Unidos la Organización Nacional de la Mujer y poco después se fueron formando nuevos grupos muy activos: *Women's Liberation*, *Mouvement de Libération des Femmes*,... cuyos programas implicaron una auténtica revolución social: derecho a la propia sexualidad, subversión de las nociones establecidas sobre el predominio masculino en la familia, defensa del derecho a la interrupción del embarazo, etc. Aunque todavía persisten las desigualdades, no es exagerada concluir que está en marcha una de las más importantes revoluciones sociales de todo el siglo XX.



### DOCUMENTO 1 Batallas pendientes

*“Me parece que la única cosa que las mujeres tienen verdaderamente en común en todos los países es que son las que tienen los niños y las responsables de su primera educación. Son las mujeres las que realmente se encargan de lo que yo llamo la producción del ser vivo parlante, que es la fuente de todo bienestar humano. Esta producción, que precede a la producción de bienes y que es de la mayor importancia económica, es la única que sigue siendo invisible y que ni es reconocida ni valorada en ningún mercado mundial ni por ninguna filosofía política. Y debido a que esta producción no es reconocida es por lo que las mujeres siguen siendo penalizadas económica y socialmente en todas partes. Por ejemplo, como media ganan de un 30 % a un 40 % menos que los hombres, incluso en los países industrializados, y en ciertas partes del mundo lo pagan con salud o incluso con sus vidas. En total, 500.000 mujeres mueren al año, y de cinco a siete millones quedan incapacitadas o mutiladas debido a complicaciones relacionadas con el embarazo o abortos mal hechos. En Francia, actualmente, con el pretexto de luchar contra el desempleo y alejar el fantasma de*

*los decrecientes índices de natalidad, se está pidiendo a las mujeres que abandonen sus trabajos y vuelvan a casa a tener hijos, a cambio de la mitad del salario mínimo legal.”*

ANTOINEUE  
FOUQUE,  
Cofundadora del Movimiento de Liberación de  
la Mujer

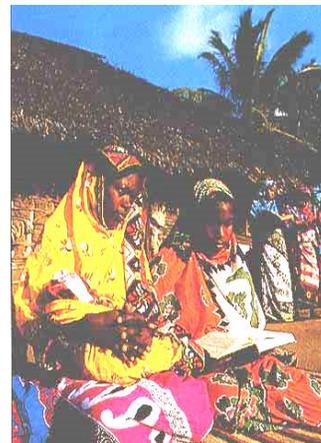


### DOCUMENTO 2

#### Retroceso en el mundo musulmán

*“Con la instauración de la República islámica en Irán, se ridiculizaron los derechos fundamentales de las mujeres iraníes, adquiridos en el transcurso de los 130 últimos años. Sin el permiso de su marido no pueden ni viajar, ni trabajar, ni realizar estudios, ni siquiera visitar a sus amigos o a su familia. Las palabras del presidente Hashemi Rafsanjani no dejan lugar a ninguna duda sobre esta voluntad de represión: «La diferencia que se observa entre las mujeres en cuanto a voz, crecimiento, tamaño, calidad muscular y fuerza física demuestran que los hombres están más evolucionados». Estas diferencias desempeñan un papel a la hora de asignar las responsabilidades, los deberes y los derechos».*

Betty Mahmoody, El País, 29-09-94



## **DOCUMENTO 3**

### **Nuevos desafíos en la sociedad postindustrial**

*“No se trata tan sólo del reconocimiento de la Igualdad de derechos con respecto al hombre, en temas legales, jurídicos, acceso al trabajo, remuneraciones, etc. Se trata además de materializar esa equiparación con el hombre en la vida cotidiana, y más aún, del reconocimiento de lo femenino por sí mismo y no en relación, o por oposición a lo masculino, único modo de que la mujer deje de ser él «segundo sexo»”.*

R. Nuñez Florencio, Sociedad y Política en el siglo  
XX

## **ACTIVIDADES**

### **Los hechos**

- Describe el movimiento feminista: evolución, antecedentes, problemas no resueltos, etc.
- Compara la situación de las mujeres del mundo desarrollado y del subdesarrollado.

### **Las causas**

- Analiza las razones políticas, económicas y sociales que provocaron el nacimiento de un movimiento feminista.

### **Opiniones**

- ¿Piensas que deben ser las mismas las reivindicaciones femeninas en un país desarrollado que en uno subdesarrollado? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas de las reivindicaciones actuales del movimiento feminista?

### **Investigación**

- Busca datos sobre la situación de la mujer en Chile y compárala con otros países desarrollados.



UTP

**SEMANA 32- DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**GUÍA N°27 - 8° BÁSICO**  
**“REVOLUCIÓN DE LA MUJER”**

---

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> <b>9 al 13 de</b> <b>Noviembre</b>	<b>Curso: 8°</b> <b>Letra: .....</b>
--------------------------	----------------------------	--	---

<b>OA 11</b>	-Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.
<b>Objetivo</b>	-Comprender la revolución de la mujer y origen de declaración de derechos.
<b>Contenido</b>	-Contexto de declaración de derechos de la mujer
<b>Indicador de Evaluación</b>	-Identifican los derechos contenidos en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 1789, reconociendo su relación con los principios ilustrados.