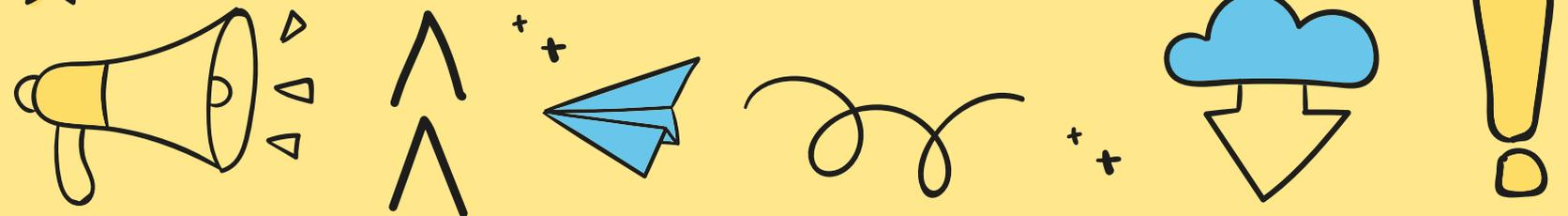




SEMANA N°32 DEL 09 AL 13 Y DEL 16 AL 20 NOVIEMBRE
GUÍA N° 25 DE MATEMÁTICA
7° BÁSICO 2020



"ALGEBRA"



ORIENTACIÓN PARA PADRES Y/O APODERADOS

- ✓ La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al estudiante, para resolver posibles dudas.
- ✓ Recuerda que a contar de esta semana las guías serán cada 15 días, por lo que es importante reforzar durante este tiempo el material que será revisado hoy.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio.
- ✓ Puede ir al establecimiento para poder obtener la guía.
- ✓ En el caso de no contar con la guía impresa, el estudiante debe realizar la guía en el cuaderno correspondiente de la asignatura.
 1. Al momento de realizar la actividad en el cuaderno, es importante escribir el N° de guía y el objetivo. Hoy sería: "Guía N° 25; Objetivo de aprendizaje: **Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.**



Objetivo de Aprendizaje

Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.



INDICADORES:

Representan patrones de manera pictórica y simbólica. Relacionan expresiones algebraicas con patrones dados. Expresan patrones geométricos con términos algebraicos;

Relacionan expresiones del lenguaje natural con términos algebraicos. Representan expresiones algebraicas sencillas de manera concreta (metáfora de máquinas), pictórica (medidas de figuras) y simbólica. Resuelven problemas de la vida cotidiana que pueden ser resueltos con ecuaciones.

Habilidades: Resolver Problemas, Argumentar y Comunicar
Modelar, Representar

LENGUAJE ALGEBRAICO



Lenguaje Algebraico

- Es el lenguaje que utiliza letras en combinación con números y signos.
- La utilidad de álgebra se aprecia al adquirir la capacidad de traducir enunciados entre el lenguaje habitual y el lenguaje algebraico.
- Interesa, principalmente, utilizar notación algebraica para expresar ecuaciones y fórmulas.



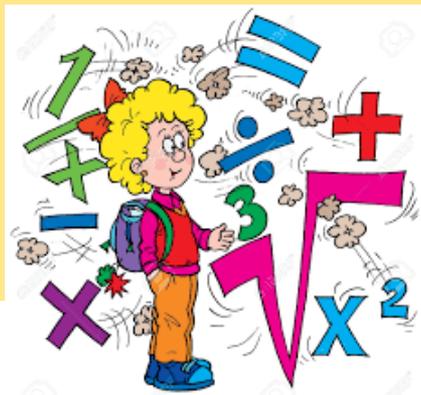
LENGUAJE ALGEBRAICO

PROBLEMA: Un mago plantea el siguiente desafío a una persona del público

Piensa en un número, súmalo 8, multiplica el resultado por 4, a lo que quedó réstale 6, el resultado divídelo entre 2, a lo que quedó réstale el número que pensaste. ¿Cuál es el resultado?



Veamos cómo



“Un número aumentado en 1”

Esto siempre va a indicar que debo usar una letra. Entonces, “un número” siempre es igual a x o n o la letra que quieran usar.

Aumentado quiere decir que se suma una cantidad.

+ Entonces:

$$x + 1$$



Tips para comprender el lenguaje algebraico

Deben seguir las siguientes claves:

- Si la frase dice “más, más que, aumentado en, ganó” significa suma +
- Si dice “la diferencia, menos que, disminuido en” significa resta –
- Si dice “de, del, veces, el producto entre” significa multiplicación \times
- Si dice “cociente, repartido, dividido en” significa división :
- Si dice “es, son, corresponde a, es igual a” significa igual =

Tips para comprender el lenguaje algebraico

- Cuando la frase dice “el doble” quiere decir multiplicado por 2
- Cuando la frase dice “ el triple” quiere decir multiplicado por 3
- Cuando dice “la mitad” quiere decir dividido en 2
- Cuando dice “la tercera parte” significa dividido en 3
- Cuando dice “la cuarta parte” significa dividido en 4

MANOS A LA OBRA

AHORA QUE YA REVISAMOS EL
CONTENIDO A TRABAJAR DURANTE LAS
PRÓXIMAS DOS SEMANAS TE INVITO A
REVISAR LA GUÍA QUE LA PROFESORA
PREPARÓ PARA TI

Recuerda
seguir las
instrucciones
dadas por tu
profesora

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/>

 + 8 =   = ?

 : 5 =   = ?

 · 7 =   = ?

 - 10 = 11  = ?

MANOS A LA OBRA

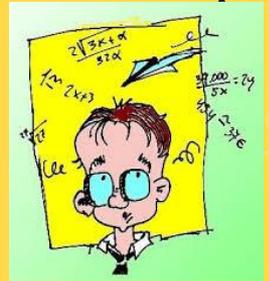
- c. La cuarta parte de un número:
- d. El doble de un número aumentado en 5:
- e. El triple de un número disminuido en 3:

Recordar: que la incógnita puede ser representada por cualquier letra.

2. Escriba paso a paso el procedimiento que realiza para escribir el enunciado, utilizando letras y números.

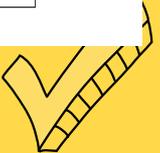
- a. Vicente tiene el doble de dinero que Diego, ¿cuánto dinero tienen entre los dos?

Recuerda seguir las instrucciones dadas por tu profesora



- b. La edad de Pedro es el triple de la edad de Rosario. ¿Cuánto suman las edades?

- c. Florencia tiene el doble de la edad de Alonso, disminuida en dos. ¿Cuántos años tiene Florencia?





¡Ultima actividad!

Realizar páginas del texto escolar:
75-76



Recuerda que si no tienes tu texto lo puedes descargar de este link

<https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-Oficiales-2020-liberados/>





Y no olvides.....

Tus dudas serán aclaradas por cualquier medio vía online,
en base al acuerdo que quedaste con tu profesora o
docente PIE



paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl

Paola Pizarro



andrea.maluje@colegio-moisismussa.cl

Andrea Maluje

andrea.puga@colegio-moisismussa.cl

Andrea Puga

