



# SEMANA N°32 – 09 AL 13 DE NOVIEMBRE GUÍA N°25 DE LENGUA Y LITERATURA 7MOS BÁSICOS 2020

OA: Debatir, presentando su opinión frente a un determinado tema

. EA: Amplían la información del texto y la usan para resolver problemas de mediana complejidad, incluso cuando esta no es cercana a su experiencia o conocimiento

H: Reconocer – escuchar – opinar I. de Evaluación: Expresan su opinión frente a un tema en cuestión, además, escuchan a sus compañeros y complementan sus conocimientos

# *Antes de comenzar sigue las siguientes indicaciones:*



*Debes trabajar en un lugar tranquilo, sin distracciones.*

*Deberás debatir sobre un tema determinado.*

*Ante alguna duda solicita a alguien de tu familia que te ayude o comunícate con tu profesora de curso.*

*No olvides enviar tu trabajo a profesora de curso.*





Observa la imagen y piensa :

¿Qué estará sucediendo aquí?

# *Antes de comenzar*

Visita el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=UA0tIFUYcuo>



Listo ahora ya puedes comenzar a realizar tu guía junto a la profesora Carolina:

# comenzar start



...úsica Curati... x Séptimo Lengua y Literatura Gu... x Qué es un debate Primaria - V... x antes de...

...esktop/GUIAS%20PIE%20%20TODAS%20LAS%20SEMANAS%20COVID%202020/GUIAS%20PIE%20SEMANA%2032/...

SEMANA VII: 09 AL 11 DE NOVIEMBRE  
GUÍA VOT DE LENGUA Y LITERATURA 5ºMO BÁSICO 2020

Nombre:.....	Apellidos:.....	Fecha:.....
--------------	-----------------	-------------

Una Debate, presentando su opinión frente a un determinado tema.  
Ej. Ampliar la información del texto y la usar para resolver problemas de realismo complejidad, incluir análisis, uso de recursos de organización y cohesión.

El desarrollo: "comunicar" "opinar"  
E. de E. y habilidades. Expresar su opinión frente a un tema en oralidad, además, escuchar a sus compañeros y complementarse sus conocimientos.

**¿Cómo organizar un debate?**



El debate es una técnica de discusión dirigida que implica controversia, disputa y definición de puntos de vista sobre de algún asunto polémico. En el debate, los sujetos o equipos de sujetos discuten sobre un tema y defienden posturas contrapuestas.

Cuando el debate se realiza por equipos, se elige un punto para evaluar las participaciones. La discusión se puede dar en momentos que de la palabra a los exponentes para que presenten los argumentos que han preparado previamente.

Una manera de organizar el debate es la siguiente:

- Introducción:** el moderador es un experto invitado presenta el tema de manera general para comenzar el debate.
- Argumentación:** cada exponente previamente designado por el grupo presenta los argumentos que defendían su postura. Incluye al menos un contrargumento posible y los sitúa fundamentados.
- Revisión y propuestas:** el moderador da la palabra para preguntas del público. Cada exponente debe responder a las preguntas en los minutos, utilizando argumentos que contribuyan a defender su postura.
- Veredicto:** el jurado evalúa los argumentos de cada parte y da el veredicto final.

**Para poder debatir, debes seguir estas indicaciones:**

- Es esencial estar bien informado sobre el tema a debatir y definir la postura que vamos a defender. Investigar el problema de debate e investigar también artículos y puntos de vista para poder responder satisfactoriamente y a la hora del debate.

...tura Gu... x Qué es un debate Primaria...

...AS%20LAS%20SEMANAS%20COVID%202020/GUIAS%20PIE%20SEM...

1. **Mostrar una buena y lógica exposición de nuestra postura y los razones por los que argumentamos la misma.** Incluyendo en conclusiones, conclusiones, preguntas y temas de debate. El tiempo es de un minuto y se repite a el primer equipo (argumentación) y luego se le otorga a nuestro oponente.
2. **Mostrar una buena y lógica exposición de nuestra postura y los razones por los que argumentamos la misma.** Incluyendo en conclusiones, conclusiones, preguntas y temas de debate. El tiempo es de un minuto y se repite a el primer equipo (argumentación) y luego se le otorga a nuestro oponente.
3. **Mostrar una buena y lógica exposición de nuestra postura y los razones por los que argumentamos la misma.** Incluyendo en conclusiones, conclusiones, preguntas y temas de debate. El tiempo es de un minuto y se repite a el primer equipo (argumentación) y luego se le otorga a nuestro oponente.
4. **Mostrar preguntas y contestar a las preguntas de nuestros oponentes.**
5. **Si es posible, intentar dar la vuelta a los argumentos de nuestro oponente y mostrar en contra de él.**
6. **El jurado evaluar los mismos argumentos y usar palabras constructivas para que sea escuchado con más interés.**
7. **Definimos temas clave que en un debate se atacan a los argumentos principales de nuestros oponentes, muestra a los puntos.**

Después de las clases, desarrollaremos un debate y argumentar los puntos mencionados anteriormente.

**RECUERDO:**  
Si tienes dudas, escríbeme al correo:  
carolina.pedraza@colombianair.com