



**SEMANA N° 32-33 DEL 9 al 20 DE OCTUBRE**  
**GUÍA DE 5° BÁSICO A-B-C 2020**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**Retroalimentación: textos no literarios.**

U T P

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso:</b> .....	<b>Fecha</b> .....
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

**Tiempo estimado: 90 minutos**

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** Los alumnos son capaces de reconocer de qué trata una lectura, descubrir relaciones implícitas y hacer inferencias para llegar a una conclusión.

**OBJETIVO:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo.

**HABILIDADES:** comprender, analizar, explicar.

**INDICADORES DE LOGRO:** Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.

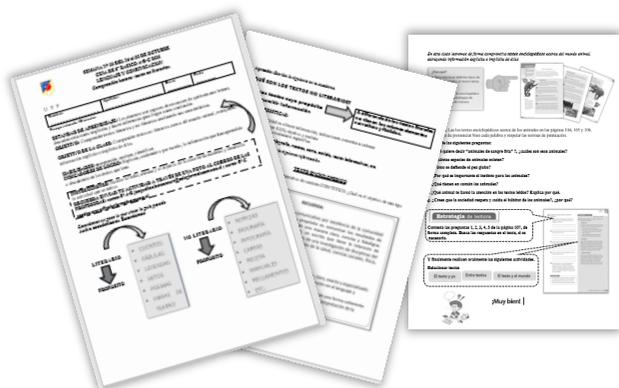


**INSTRUCCIONES:** Escribe la fecha, semana y el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica.

**RECUERDA ENVIAR TU ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UNA FOTO AL CORREO DE LAS PROFESORAS:** cursos 5° A-B [jacqueline.betancourt@colegio-moisismussa.cl](mailto:jacqueline.betancourt@colegio-moisismussa.cl) ; cursos: 5° C [sandra.araya@colegio-moisismussa.cl](mailto:sandra.araya@colegio-moisismussa.cl)

*Recordemos un poco lo que vimos la guía pasada.*

**Activamos conocimientos previos:** *respondemos de manera oral.*



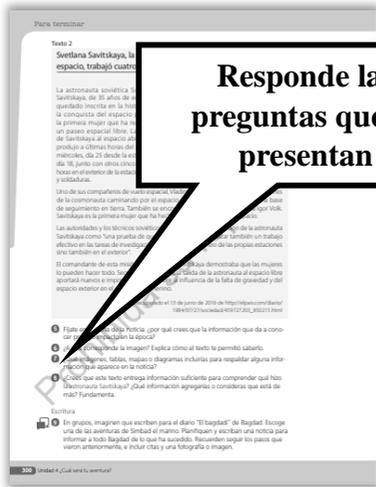
**¿Qué es un texto no literario?**  
**¿Qué características tienen?**  
**Nombra ejemplos de textos no literarios.**

**Actividad:** Lee los textos enciclopédicos acerca de los animales en las páginas 104, 105 y 106. Preocúpate de pronunciar bien cada palabra y respetar las normas de puntuación.

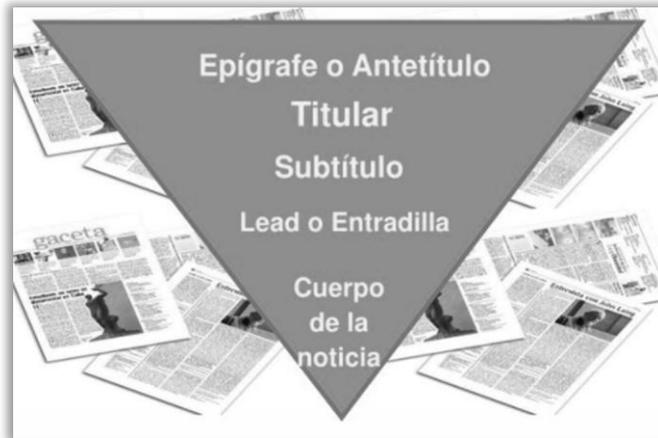
**Responde las siguientes preguntas:**

- ¿Qué quiere decir "animales de sangre fría"?, ¿cuáles son esos animales?
- ¿Cuántas especies de animales existen?
- ¿Cómo se defiende el pez globo?
- ¿Por qué es importante el instinto para los animales?
- ¿Qué tienen en común los animales?
- ¿Qué animal te llamó la atención en los textos leídos? Explica por qué.
- ¿Crees que la sociedad respeta y cuida el hábitat de los animales?, ¿por qué?

Ahora desarrolla la actividad de la página 300 de tu texto.



Recordemos la estructura de la noticia.



Las **noticias** son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes.

Partes de una noticia:

## Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo record de tostado, confirmandose así como campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió, en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una proeza, dado que el pan tenía tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.



Doña Tostadora celebrando su hazaña.

Titular

Entradilla

Foto

Pie de foto

Cuerpo de la noticia

Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.

Las **noticias** pueden difundirse por radio, televisión, Internet y prensa escrita.