



“EL IMPACTO DE PROCESO DE CONQUISTA “

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA:
--------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos

Objetivo: OA 02: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

Estándar de aprendizaje: Caracterizar los principales periodos de la historia de América (América precolombina, descubrimiento y conquista; colonia e independencia)

Objetivo de la guía: Describir el impacto que tuvo el choque de las culturas europea e indígena durante el proceso de conquista.

Habilidad: Describir.

ACTIVIDADES:

1.- Escribe el objetivo de la guía en tu cuaderno. No olvides escribir la fecha del día que trabajaste esta guía.

2.- Te invito a leer las páginas 97 y 98, en las que se presentan las consecuencias que tuvo el encuentro de dos culturas: europea e indígena.

Conceptos de la clase:

Demográfica: relacionado con la demografía, es decir, con la ciencia social que estudia las poblaciones humanas, sus composiciones y estructuras

Mestiza: que resulta de la mezcla de pueblos diferentes

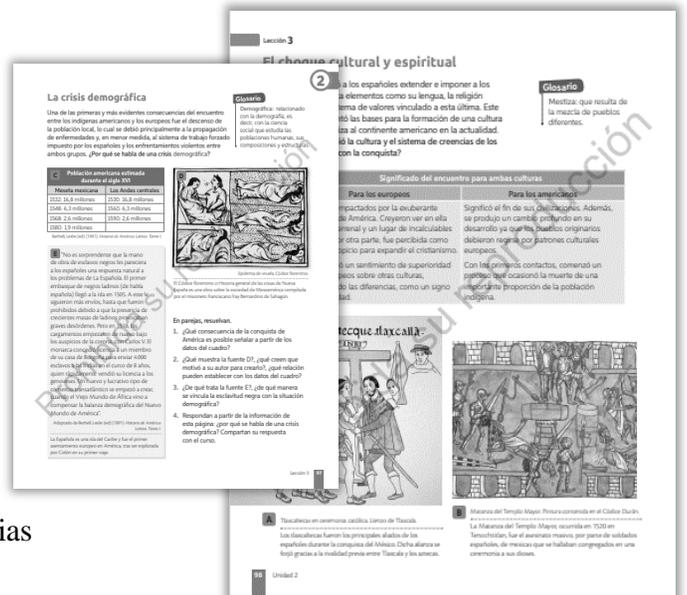
3.- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno con ayuda de las páginas 97 y 98 del texto de Historia.

El choque cultural y espiritual

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

1. ¿Qué consecuencia de la conquista de América es posible señalar a partir de los datos del cuadro?
2. ¿Qué muestra la fuente D?, ¿qué creen que motivó a su autor para crearlo?, ¿qué relación pueden establecer con los datos del cuadro?
3. ¿De qué trata la fuente E?, ¿de qué manera se vincula la esclavitud negra con la situación demográfica?
4. Respondan a partir de la información de esta página: ¿por qué se habla de una crisis demográfica? Compartan su respuesta con el curso.

5. ¿De qué forma cambió la cultura y el sistema de creencias de los pueblos americanos con la conquista?



La crisis demográfica

Una de las primeras y más evidentes consecuencias del encuentro entre los indígenas americanos y los europeos fue el descenso de la población local, lo cual se debió principalmente a la propagación de enfermedades y, en menor medida, al sistema de trabajo forzado impuesto por los españoles y los enfrentamientos violentos entre ambos grupos. ¿Por qué se habla de una crisis demográfica?

Población americana estimada durante el siglo XVI	Los europeos	Los indígenas americanos
1500: 10 millones	1500: 10 millones	1500: 10 millones
1550: 4 millones	1550: 4 millones	1550: 4 millones
1600: 2 millones	1600: 2 millones	1600: 2 millones
1650: 1 millón	1650: 1 millón	1650: 1 millón

En pocas palabras, ¿qué consecuencias tuvo la conquista de América en la población local? ¿Qué consecuencias tuvo la conquista de América en la población local? ¿Qué consecuencias tuvo la conquista de América en la población local?

El choque cultural y espiritual

Los españoles extendieron y impusieron a los elementos de su lengua, la religión y el sistema de valores vinculado a esta última. Esto sirvió como base para la formación de una cultura mixta que combinó elementos de la cultura y el sistema de creencias de los indígenas con la conquista.

Significado del encuentro para ambas culturas

Para los europeos: Impactados por la exuberante naturaleza de América, creyeron ver en ella el paraíso y un lugar de incalculables riquezas. Por otra parte, fue percibida como un espacio para expandir el cristianismo y un sentimiento de superioridad sobre otras culturas, lo que llevó a la imposición de sus valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

Glosario

Mestiza: que resulta de la mezcla de pueblos diferentes.

Para los americanos: Significó el fin de sus dioses. Además, se produjo un cambio profundo en su desarrollo ya que los pueblos originarios debieron negociar por sus rasgos culturales europeos.

Para los europeos: Impactados por la exuberante naturaleza de América, creyeron ver en ella el paraíso y un lugar de incalculables riquezas. Por otra parte, fue percibida como un espacio para expandir el cristianismo y un sentimiento de superioridad sobre otras culturas, lo que llevó a la imposición de sus valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

El choque de las culturas

El choque de las culturas europea e indígena tuvo un resultado impositivo para los habitantes de América; una nueva lengua, religión, y un sistema de valores.

Te invito a leer y analizar la página 120 y 123. Realiza una lectura comprensiva y realiza un análisis de lo leído para que puedas responder las siguientes preguntas en tu cuaderno.

El rol de la Iglesia católica

La Iglesia católica asumió una de las principales tareas colonizadoras, es decir, la evangelización de los pueblos americanos, e influyó en diversos ámbitos de la sociedad colonia

1. ¿De qué manera la evangelización cumplía con los vínculos de patronato?
2. ¿Qué situaciones o estrategias formaban parte de las tareas de evangelización? Describanlas.
3. ¿Qué rol tuvo la Iglesia católica en ámbitos como la economía, la educación, la cultura y la vida cotidiana? Expliquen.

En la América española, el cura trabajaba

Lección 1

El rol de la Iglesia católica

La Iglesia católica asumió una de las principales tareas colonizadoras, es decir, la evangelización de los pueblos americanos, e influyó en diversos ámbitos de la sociedad colonial. El actuar de la Iglesia católica en América estuvo normado por el vínculo de patronato, el cual establecía un conjunto de derechos y deberes entre la Iglesia y la Corona española. ¿En qué ámbitos se desarrollaban las labores de la Iglesia?

Vínculo de patronato

El Papa otorgaba al monarca la facultad de organizar la Iglesia americana y recaudar fondos para su mantención. La permitía cobrar el diezmo e intervenir en el nombramiento de los funcionarios eclesiales.

El monarca se comprometió a hacer efectiva la evangelización de los indígenas de los territorios conquistados y a proteger y mantener a los funcionarios eclesiales.

Una de las principales labores de la Iglesia en América fue la evangelización. Esta fue emprendida por sacerdotes que actuaban de manera más bien individual, en general, por medio de iglesias o capillas, y también por la acción organizada de sacerdotes pertenecientes a distintos órdenes religiosos, entre ellos, agustinos, franciscanos, dominicos, mercedarios y jesuitas. En esta última destacó la labor realizada en las demarcaciones mineras, cuyas características principales fueron las siguientes:

- Se ubicaban, en general, en zonas alejadas de los centros urbanos.
- Las misiones jesuitas conformaron haciendas con altos niveles de productividad agrícola.
- Consideraban la empena de trabajo y del idioma español como parte de la evangelización.

Nombre: _____ Fecha: _____ Puntaje: _____

En parejas, resuelvan.

1. ¿De qué manera la evangelización cumplía con los vínculos de patronato?
2. ¿Qué situaciones o estrategias formaban parte de las tareas de evangelización? Describanlas.
3. ¿Qué información de las fuentes es relevante para describir las funciones de la Iglesia en el periodo colonial? ¿por qué? Para esta actividad, pueden ocupar el procedimiento de la página 93.
4. ¿Qué rol tuvo la Iglesia católica en ámbitos como la economía, la educación, la cultura y la vida cotidiana? Expliquen.

Lección 1 123

Enviar esta guía según las siguientes indicaciones:

5° año A: Vía correo electrónico a mavi.godoy@colegio-moisescmussa.cl (Profesora Mavi Godoy Contreras)

5° año B: Vía correo electrónico jacqueline.betancourt@colegio-moisescmussa.cl (Profesora Jacqueline Betancourt).

5° año C: Vía correo electrónico a sandra.araya@colegio-moisescmussa.cl (Profesora Sandra Araya).