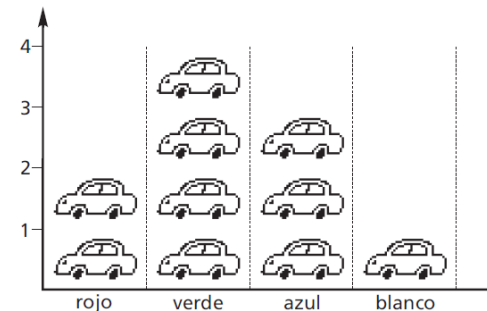




Goles anotados en 4 partidos	
1° partido	    
2° partido	  
3° partido	     
4° partido	 
Cada  = 1 gol	

Semana 32 (09 AL 20 de Noviembre)

DATOS Y PROBABILIDADES 4TOS BÁSICOS

PICTOGRAMAS

Objetivo: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

Indicadores: Leen e interpretan pictogramas y gráficos de revistas y diarios. Extraen información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas. Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones.

Indicadores: Resolver Problemas Representar, Argumentar, Comunicar y Modelar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará solo con la guía nº 24



SEMANA Nº32 DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE
GUÍA Nº24 DE MATEMÁTICA 4º BÁSICO 2020
DATOS Y PROBABILIDADES

Nombres:	Apellidos:	Curso: 4º	FECHA:
.....			09 AL 13 DE NOV.

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo de Aprendizaje: OA 27 Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

Indicadores: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de revistas y diarios.

Extraen información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas. Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones.

Habilidades: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

Profesor: Paola Pizarro

Describe la siguiente tabla de conteo:

Asistentes al circo de "Las Águilas Humanas"

Días de función	Asistentes
JUEVES	180
VIERNES	210
SABADO	245
DOMINGO	283

¿De qué se trata la tabla?.....

¿Qué información podemos obtener?.....

.....

Observa la siguiente tabla:

En el colegio de Fernando los cuartos básicos tienen la siguiente cantidad de estudiantes:

CURSO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
4º A	35
4º B	39
4º C	42

¿Qué información podríamos extraer de la tabla?.....

.....

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10> Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar los números de cara, aristas, vértices y formas de las caras de cada figura.



Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes, y que tienen una duración de dos semanas.

¿Qué sabes sobre pictogramas?

Activa
tus conocimientos



El pictograma utiliza imágenes o símbolos para representar una cantidad específica, y su tamaño o cantidad es proporcional a la frecuencia que representa.



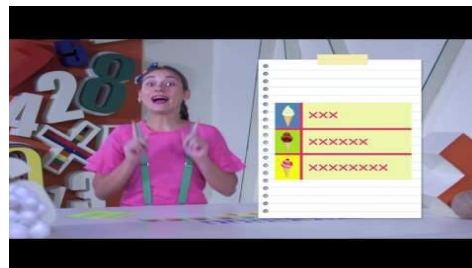
<https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0>



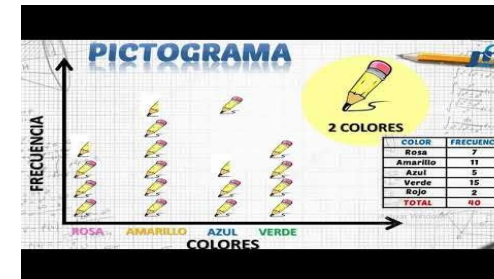
Observa estas cápsulas educativas para que te quede más claro el concepto de pictograma



<https://www.youtube.com/watch?v=aV4n-NSSkk8>



<https://www.youtube.com/watch?v=WYBzrsTbia8>



<https://www.youtube.com/watch?v=e1B53RT4fFo>

¡Comencemos el trabajo!

Describe la siguiente tabla de conteo:

Asistentes al circo de “Las Águilas Humanas”

	<i>Columna</i> ↓	<i>Columna</i> ↓
<i>fila</i> →	<i>Días de función</i>	<i>Asistentes</i>
<i>fila</i> →	JUEVES	180
<i>fila</i> →	VIERNES	210
<i>fila</i> →	SABADO	245
<i>fila</i> →	DOMINGO	283

Esta tabla posee dos columnas (vertical) y cinco filas (horizontal)

¿De qué se trata la tabla?.....

Al igual que en lenguaje, aquí debes escribir en forma general de qué trata la tabla.

¿Qué información podemos obtener?.....

Escribe toda la información que puedas obtener de la tabla, como por ejemplo: cuantos y qué días tiene función el circo.

Fácilmente puedes sacar un mínimo de 4 informaciones diferentes de la tabla.

Observa la siguiente tabla:

En el colegio de Fernando los cuartos básicos tienen la siguiente cantidad de estudiantes:

CURSO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
4° A	35
4° B	39
4° C	42

Esta tabla posee dos columnas (vertical) y cuatro filas (horizontal)

¿Qué información podríamos extraer de la tabla?

Al igual que en el ejercicio anterior debes escribir toda la información que puedas obtener de la tabla, como por ejemplo: cuantos y qué cursos hay en el colegio de Fernando. Puedes obtener un mínimo de 4 informaciones diferentes.

Si se presenta la información de estas formas

FORMA A

A) Doña Marcela el lunes vendió: 40 rosas, 25 claveles, 12 crisantemos, 16 petunias y 22 tulipanes.

B) Doña Marcela vendió el lunes:

FORMA B

FLOR	CANTIDAD DE FLORES VENDIDAS
rosas	40
claveles	25
crisantemos	12
petunias	16
tulipanes	22

¿En cuál caso te es más fácil visualizar y entender la información la A o la B?

¿Por qué?.....
.....

¿Para qué nos sirve la información numérica presentada en tablas?

.....

En la primera pregunta debes colocar una razón del por qué te es más fácil entender la información en una de las dos formas.

En la segunda pregunta, la información numérica lógicamente son los números que salen en ambas formas.

¿Qué información obtenemos del siguiente Pictograma?



ESTE ES UN PICTOGRAMA

Nos entrega información de la cantidad de libros según categoría, y esto se hace a través de un dibujo de libro que representa una cantidad específica, la cual es señalada al final del pictograma.

Responde:

1) ¿Cuál es el título de este pictograma?

.....

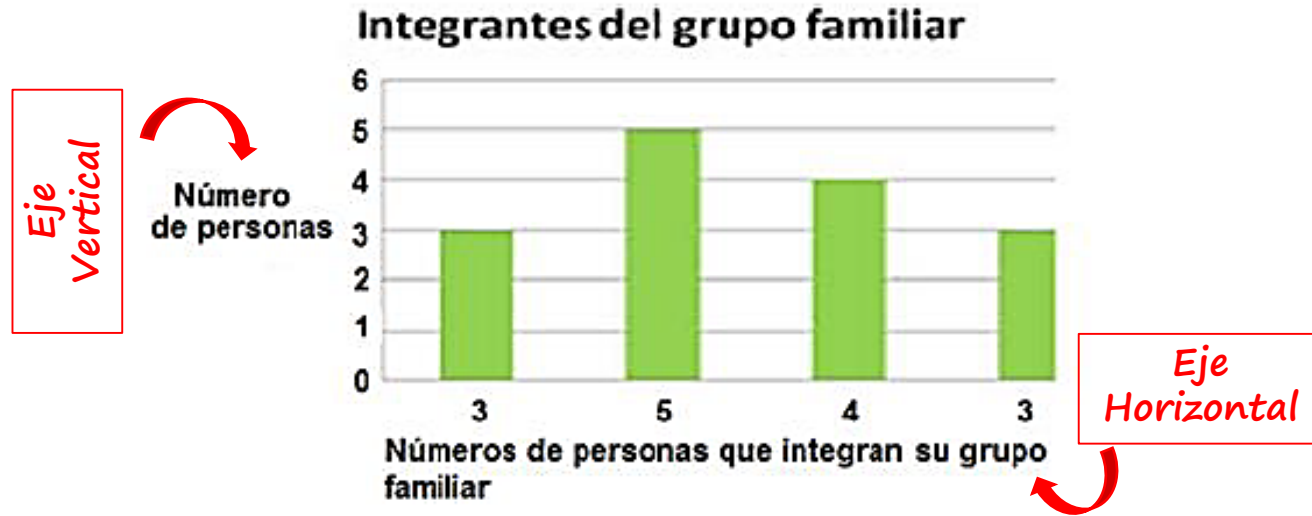
2) ¿A cuántos libros equivale cada  ?

.....

3) ¿Qué información puedes extraer?

.....

¿Qué información obtenemos del siguiente Gráfico de barras?



En este **gráfico de barras**, también se representa en él información numérica, pero esta vez no es con dibujos o símbolos, sino que el total de cada dato se representa con una barra.

Responde:

1) ¿Cuál es el título de este gráfico de barras?

.....

2) ¿Qué significa la información del eje vertical?

.....

3) ¿Qué significa la información del eje horizontal?

.....

4) ¿Qué representan las barras verdes?

.....

5) ¿Qué información puedes extraer?

.....

Responde cada una de las preguntas, analizando muy bien el gráfico, para que puedas responder correctamente.

Observa y Compara:

Mes de cumpleaños	Cantidad de alumnos
Enero	////
Febrero	////////
Marzo	///
Abril	////
Mayo	/
Junio	////////

Pictograma



Gráfico de Barra



Pictograma

¿Cuáles son las mayores diferencias entre los tres tipos de representaciones?

.....

.....

.....

En esta pregunta te solicitan las diferencias entre estas tres formas de representar la información, por lo tanto, debes escribir, por qué **no son iguales.**

¡Excelente!

terminaste tu guía de esta semana

Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios al correo de tu profesora:

4°A 4°B 4°C

Profesora Paola Pizarro Z.

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl

