



Semana 32 (09 al 20 de Noviembre))

MATEMÁTICA 4TO B

PROBLEMAS MATEMÁTICOS: DIVISIÓN

Objetivo: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto. utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Indicador: Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía n° 21.



SEMANA N° 32 DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE
GUÍA N° 21 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
DIVISION

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

TIEMPO CONSIDERADO: 90 MINUTOS.

GUÍA DISPONIBLE EN FORMULARIO GOOGLE

Objetivo: OAB6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito; usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Estándar: EM4.3 Serán capaces de resolver divisiones exactas de números naturales con divisores de un dígito y repartos equitativos con resto.

Indicador: Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.

Habilidad: Demostrar, Representar y Resolver.



GUÍA DE EJERCICIOS

LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, DE SELECCION MULTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. RESUELVE LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, LUEGO DEBES MARCAR LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA GUÍA.



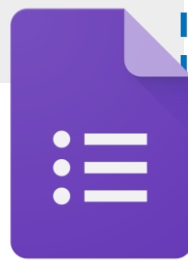
1. En una distribuidora se realizan paquetes de 8 kilos de alimento para perros. ¿Cuántos paquetes se necesitan para envasar 72 kilos de alimento? A. 9 paquetes. B. 64 paquetes. C. 80 paquetes. D. 576 paquetes.	2. Don Jaime y su esposa Matilde vendieron 84 pasteles en una semana, trabajando de lunes a domingo. Si todos los días vendieron la misma cantidad. ¿Cuántos pasteles vendieron cada día? A. 588 pasteles. B. 420 pasteles. C. 15 pasteles. D. 12 pasteles.
3. En una oferta, compré 3 paquetes de arroz por \$1.800. ¿Cuánto me costó cada paquete? A. \$ 500 B. \$ 550 C. \$ 600 D. \$ 650	4. Si el dividendo en una división es 30, el cociente es 4 y el resto es 2, ¿Cuál es el divisor? A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
5. Viviana está limpiando su closet y guardando su ropa de invierno. Ella tiene 79 chalecos y desea guardarlos en 4 bolsas. Los que sobren los regalará a su hermana. ¿Cuántos chalecos regalará a su hermana? A. 3 B. 19 C. 39 D. No le sobran chalecos	6. ¿Cuanto es $46 : 3 = ?$ A. Cociente 1 y resto 15 B. Cociente 15 y resto 0 C. Cociente 1 y resto 0 D. Cociente 15 y resto 1

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10>

Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Las guías pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes, pero recuerda que son cada dos semanas.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



¡RECUERDA!

Activa
tus conocimientos



Dividir es repartir un número en grupos iguales (del tamaño que indique el divisor). Es una operación matemática inversa a la multiplicación. Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.

Términos de la División

$$\begin{array}{c} \text{Dividendo} \leftarrow 12 : 6 = 2 \rightarrow \text{Cociente} \\ \text{Cantidad a repartir} \qquad \qquad \qquad \text{Cantidad que toca} \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \text{cada parte} \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \downarrow \\ \text{Resto} \leftarrow 0 \qquad \qquad \qquad \text{Divisor} \\ \text{Cantidad que sobra} \qquad \qquad \qquad \text{Partes a repartir} \end{array}$$

Dividir SIN RESTO

$$96 : 3 = ?$$

¿qué número multiplicado por 3 me da como resultado 96?

Para hacer esta división voy a separar el dividendo en dos con una coma:
DECENA - UNIDAD

NINGUNA

$$\begin{array}{cc} \text{D} & \text{U} \\ 9 & 6 \\ \hline 9 & 6 \end{array} : 3 = ?$$

Y ahora nuevamente me pregunto ¿Qué número multiplicado por 3 me da 9?

Tabla del 3

3x	1=	3
3x	2=	6
3x	3=	9
3x	4=	12
3x	5=	15
3x	6=	18
3x	7=	21
3x	8=	24
3x	9=	27
3x	10=	30

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \quad \text{D U} \\
 96 : 3 = 32 \\
 \hline
 9 \\
 \hline
 06 \\
 \hline
 6 \\
 \hline
 0 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3 x 3 es 9, como me da el mismo número que en el dividendo y no me sobra nada, escribo cero. Ahora debo "bajar" el número 6 y volver a preguntarme "¿3 multiplicado por qué número me da 6?"

3 x 2 es 6, como me da el mismo número que en el dividendo y no me sobra nada, escribo cero. Como no tengo más números que dividir termino mi división colocando dos rayas en el resto.

Tabla del 3

3x 1=	3
3x 2=	6
3x 3=	9
3x 4=	12
3x 5=	15
3x 6=	18
3x 7=	21
3x 8=	24
3x 9=	27
3x10=	30

Dividir CON RESTO

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 85 : 3 = 29 \\ - 6 \\ \hline 25 \\ - 24 \\ \hline 01 \end{array}$$

Diagram illustrating the division of 85 by 3. The dividend 85 is split into tens (8) and units (5). The quotient is 29 with a remainder of 1. The steps shown are: 3 goes into 8 two times (6), leaving a remainder of 2. Bringing down the 5, we have 25. 3 goes into 25 eight times (24), leaving a remainder of 1.

En este caso, también separamos el dividendo en decena y unidad, y utilizamos la tabla del 3.

Como el número es 8 debo buscar en la tabla uno IGUAL o MENOR, en este caso solo me sirve 3×2 ya que 3×3 es 9 como es mayor no me sirve.

El 6 lo ubico bajo el dividendo y me sobran 2.

Luego debo "bajar" la unidad del dividendo y se me forma el 25.

Debo buscar que número multiplicado por 3 me da 25 o lo más cercano sin pasarme $3 \times 8 = 24$. Lo ubico bajo el nuevo dividendo (25) y me sobra 1.

Por lo tanto, en mi división, me sobrará un elemento en el resto.

Tabla del 3

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

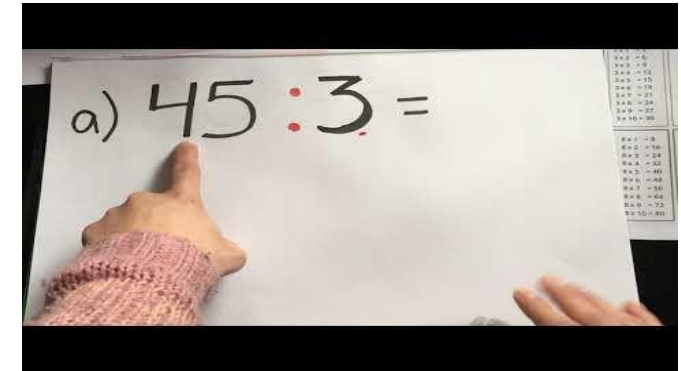
Observa estos videos que te recuerdan como aplicar correctamente los pasos para dividir

Activa
tus conocimientos



$$\begin{array}{r} 270 : 5 = 54 \\ - 25 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

<https://www.youtube.com/watch?v=UJTjuSCmRuQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=EdjAb8IPzKY>

¡AHORA SI! COMENCEMOS A RESOLVER LA GUÍA

En los ejercicios 1, 2, 3 y 5, al momento de resolverlos debes fijarte muy bien cual de los datos vas a colocar como dividendo y divisor.

¿Cual de los términos de la división está relacionado con lo que te sobra?
El RESTO

1. En una distribuidora se realizan paquetes de 8 kilos de alimento para perros. ¿Cuántos paquetes se necesitan para envasar 72 kilos de alimento? A. 9 paquetes. B. 64 paquetes. C. 80 paquetes. D. 576 paquetes.	2. Don Jaime y su esposa Matilde vendieron 84 pasteles en una semana, trabajando de lunes a domingo. Si todos los días vendieron la misma cantidad. ¿Cuántos pasteles vendieron cada día? A. 588 pasteles. B. 420 pasteles. C. 15 pasteles. D. 12 pasteles.
3. En una oferta, compré 3 paquetes de arroz por \$1.800 ¿Cuánto me costó cada paquete? A. \$ 500 B. \$ 550 C. \$ 600 D. \$ 650	4. Si el dividendo en una división es 30, el cociente es 4 y el resto es 2, ¿Cuál es el divisor? A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
5. Viviana está limpiando su closet y guardando su ropa de invierno. Ella tiene 79 chalecos y desea guardarlos en 4 bolsas. Los que sobren los regalará a su hermana. ¿Cuántos chalecos regalará a su hermana? A. 3 B. 19 C. 39 D. No le sobran chalecos	6. ¿Cuánto es $46 : 3 = ?$ A. Cociente 1 y resto 15 B. Cociente 15 y resto 0 C. Cociente 1 y resto 0 D. Cociente 15 y resto 1

¿cuántos días tiene la semana?

En el ejercicio 4, recuerda que es resto es lo que te sobra del dividendo, por lo tanto, para saber el divisor, debes agregar el resto al 30 y dividir luego por 4.

Para resolver los ejercicios 4 y 6 debes recordar los **términos de la división.**

7. Este camión de bencina debe repartir equitativamente 63 litros de bencina a 3 surtidores. ¿Cuántos litros de bencina recibirá cada surtidor?

- A. 12
- B. 21
- C. 60
- D. 189

8. El cociente de la siguiente división $72 : 4 =$ es:

- A. 0
- B. 18
- C. 24
- D. 32

9. En una semana, de lunes a domingo, Vicente recolecta 98 caracoles para una tarea del colegio. Si todos los días recolectó la misma cantidad ¿Cuántos caracoles encontró cada día?

- A. 12 caracoles
- B. 14 caracoles
- C. 16 caracoles
- D. 18 caracoles

10. Felipe formó 6 filas de botones. Si en total repartió 54 botones y colocó la misma cantidad de botones en cada fila, ¿cuántos botones colocó en cada una?

- A. 6 botones
- B. 7 botones
- C. 8 botones
- D. 9 botones

11. Lucía quiere comprar una revista que cuesta \$400. Comenzó a ahorrar y al cabo de 8 días consiguió el dinero que necesitaba. Si todos los días juntó la misma cantidad. ¿Cuánto dinero juntó cada día?

- A. \$ 50
- B. \$ 200
- C. \$ 410
- D. \$ 3.200

12. En un consultorio, se entregan mensualmente 3 kilos de leche a cada niño menor de 4 años. Una familia recibió 12 kilos de leche. ¿Cuántos hijos menores de 4 años tiene esta familia?

- A. 2 hijos
- B. 3 hijos
- C. 4 hijos
- D. 7 hijos

¿cuántos días tiene la semana?

Para resolver el ejercicio 8 recordar los **términos de la división**.

Para poder obtener el resultado debes cuidar no confundirte con los datos, y analizar cuál número es el divisor. Como pista: recuerda que son 3 kilos de leche por cada hijo

¡FELICITACIONES!

terminaste tu guía de matemática

Recuerda que puedes contestar desde el formulario que es enviado a tu correo institucional. Pero si la haces en la guía (papel) o la escribes en tu cuaderno, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios al correo de tu profesora:

4°A 4°C

Profesor Javier Jara

javier.jara@colegio-moisesmussa.cl

4°B

Profesora Silvana Navarro

silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl



Al hacer tu guía a través del formulario recuerda que solo tienes UNA posibilidad de envío, por lo tanto, cuando estés seguro de tus respuestas, pulsa "enviar"