

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

TIEMPO CONSIDERADO: 90 MINUTOS.

OBJETIVOS: OA6 LEER Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS.

OA4 PROFUNDIZAR LA COMPRENSIÓN DE LAS NARRACIONES LEÍDAS

OA11 ESCRIBIR PARA EXPRESAR IDEAS.

ESTÁNDAR: EAL6 EAL5-EAL8-EAL16-EAL17-21

HABILIDADES: LOCALIZAR, RELACIONAR E INTERPRETAR.

INDICADORES: ALUDEN A INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA AL COMENTAR O RESPONDER. RESPONDEN PREGUNTAS COMO: ¿POR QUÉ? ; ¿CUÁLES? ETC



¿En alguna ocasión te han llamado castor ocupado? Este dicho proviene de un animal que casi siempre está ocupado trabajando. Los castores son unos animales peludos con una cola ancha y chata. Sus colas parecen paletas. Los castores tienen sus patas cortas y gruesas. Sus patas delanteras poseen garras largas, que usan para desenterrar las raíces de las plantas que son su alimento. Sus patas delanteras, y sus dedos están unidos o palmeados. Estas patas palmeadas les ayudan a moverse por debajo del agua, por eso los castores son muy buenos nadadores.

Los castores viven en familias y se los encuentran en varios tipos de agua: las lagunas, los ríos y los lagos son sus preferidos. Los castores viven en el mismo lugar hasta que se les acaba la comida. Luego buscan otro lugar para vivir que tenga mucha agua y muchos árboles que cortar.

A los castores les encanta cortar árboles. Ellos usan sus poderosos dientes frontales para cortarlos. ¡un solo castor es capaz de cortar cerca de 200 árboles en un año. Los castores se comen las hojas, las raíces y la corteza. Las ramas las utilizan para construir sus casas. La casa de un castor se llama madriguera. Las madrigueras parecen una tienda india con una puerta de entrada que está debajo del agua, por allí pueden entrar los castores. Dentro de la madriguera hay un piso y los castores pueden estar secos y calientes cuando hace frío. Puedes encontrar madrigueras a lo largo de los bancos de los ríos o puedes verlos, en medio de la laguna como si fueran islas.

En otoño, los castores se preparan para el invierno guardando grandes cantidades de comida bajo el agua. Cuando cambia de estación las aguas donde viven se congelan. Los castores nadan bajo el hielo y se alimentan bajo el agua.

<p>HALLAR LA IDEA PRINCIPAL 1.- ¿Cuál puede ser un buen título para el artículo? A) Todo acerca de los castores. B) Que es una madriguera C) Las casas de los castores D) ¿Cómo cortan los árboles los castores?</p>	<p>RECORDAR HECHOS Y DETALLES 2.- ¿Cuál de estas cosas no comen los castores? A) Raíces B) Corteza C) Pescado D) hojas</p>
<p>COMPRENDER LA SECUENCIA 3.- ¿Qué hacen los castores durante el otoño? A) Construyen nuevas casas B) Buscan un nuevo lugar para vivir. C) Nadan bajo el hielo. D) Guardan comida para el invierno.</p>	<p>RECONOCER CAUSA EFECTO 4.- Los castores son buenos nadadores porque: A) tienen patas cortas B) tienen patas palmeadas. C) viven cerca del agua. D) tienen dientes poderosos.</p>
<p>COMPARAR Y CONTRASTAR 5.-La madriguera de un castor se parece a: A) un granero B) una carpa C) una tienda india D) una casa</p>	<p>HACER PREDICCIONES 6.- ¿Qué hará un castor cuando se congele el agua? A) Encontrará una casa nueva y cálida. B) se alimentará bajo el agua. C) Vivirá arriba del hielo. D) Buscará árboles para cortar.</p>
<p>HALLAR EL SIGNIFICADO DE PALABRAS POR CONTEXTO 7.- Puedes darte cuenta que la palabra <i>palmeada</i> significa: A) afilada B) larga C) buena para nadar D) unidas entre sí</p>	<p>SACAR CONCLUSIONES Y HACER INFERENCIAS 8.-Puedes suponer que a los castores. A) les gusta vivir solos. B) no les gusta el frío. C) no se los encuentra en lugares secos. D) pasan mucho tiempo descansando.</p>
<p>DISTINGUIR ENTRE HECHO Y OPINIÓN 9.- ¿Cuál de estas oraciones es una opinión? A) Los castores comen corteza B) Los castores viven en familias. C) Los castores se encuentran cerca del agua. D) Los castores son divertidos.</p>	<p>IDENTIFICAR EL PROPÓSITO DEL AUTOR 10.-El artículo se escribió para: A) Contar una historia graciosa. B) Hablar sobre los castores. C) Describir las casas de los castores. D) Decir donde se encuentran los castores.</p>
<p>INTERPRETAR EL LENGUAJE FIGURADO 11.-Una persona a la que le llaman castor ocupado es alguien que: A) siempre está ocupado B) vive cerca del agua C) le encanta cortar árboles D) es un buen nadador</p>	<p>DISTINGUIR ENTRE REALIDAD Y FANTASÍA 12.-Cuál de estos sucesos no podría suceder en la realidad? A) Un castor corta un árbol. B) un castor nada bajo el agua. C) un castor construye una isla. D) un castor construye una madriguera</p>

NOSEPUEDE



En el pueblo de Nosepuede, nadie jamás había probado juntarse con otro para pensar, para trabajar o compartir. Sus habitantes vivían aislados porque no se tenían confianza unos a otros. Ni siquiera entre hermanos se llevaban bien, y ni se les ocurría ayudarse, cada uno pensaba que el otro podía arreglárselas solo; después de todo, siempre había sido así. Con el tiempo se había convertido en personas demasiado orgullosas como para admitir que necesitaban ayuda.

Como no le gustaba ser ayudados, no existían los maestros ni las escuelas.

Cada uno aprendió su oficio observando a otro y se las ingeniaba para realizar lo mejor posible. Claro que por algo el pueblo se llamaba como se llamaba. Es que, por este capricho de sus habitantes, había un montón de cosas que no se podían hacer:

Mover objetos pesados, compartir un juego, construir algo grande, liviano y para disfrutar en soledad.

Sara era una niña muy cuestionadora y no la conformaba la idea de resignarse a hacer sólo las pocas cosas que se podían.

En una de esas aburridas y solitarias tardes, observó algo que cambiaría su forma de pensar para siempre. Una hormiguita intentaba levantar una inmensa rama caída, y por supuesto que no podía.

—¡Pobre hormiguita, jamás podrá levantar semejante carga! —Pensó Sara.

Pero de inmediato se acercó otra hormiga, luego otra más, y otra más, hasta que por fin las hojitas más pequeñas comenzaron a temblar. El tronco se estaba desplazando lentamente hacia el hormiguero.

—No podrán hacer que semejante rama entre en ese pequeño agujerito —pensó Sara.

Pero entonces vio cómo sus diminutas boquitas, las hormiguitas cortaban las ramas en trocitos muy pequeños y separaban las hojas.

En minutos, la inmensa rama se había transformado en un montón de aserrín.

Tiempo después, se colaba por el diminuto orificio, tal como el agua al desagotar la batea de lavar la ropa. Entonces, alzó la vista y vio cerca de ella a su madre, que estaba tratando de mover una enorme tinaja con agua, pero no podía. Se acercó y, sin darle tiempo a reaccionar, juntó sus brazos a los de ella, hasta que el gran recipiente cedió y comenzó a desplazarse.

—Hubiese jurado que no podía, pero..., hijita, creo que entre las dos lo logramos...

—Sí, mamá, lo logramos. Hoy aprendí que lo que parece imposible para uno, no lo es cuando se unen las fuerzas.

Desde ese día, la gente de Nosepuede comenzó a unir fuerzas, a ayudarse y a poder hacer lo que antes no hicieron. Poco después, decidieron cambiarle el nombre al pueblo: le pusieron “La Unión”. Y construyeron escuelas, clubes, sociedades de fomento y muchos otros lugares donde compartir las ilusiones, para que lo que antes parecía imposible ahora se haga realidad.

Flavio Gabaldón

HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE _____ CURSO _____

Responde brevemente.

1.- ¿Por qué no habían logrado progresar en el pueblo?

2.- ¿Cómo es Sara? Describe características físicas y psicológicas. _

3.- ¿Qué hecho hizo cambiar la actitud de Sara

4.- ¿Qué hubieses hecho tú para mejorar la vida de las personas del pueblo Nosepuede?

N°	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

ENVIAR EL TRABAJO DESARROLLADO A LOS SIGUIENTES CORREOS:

4°B silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl
4°A y C julia.espinola@colegio-moisismussa.cl