

SEMANA 32 – DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE

GUÍA DE MATEMÁTICA, 3º BÁSICOS 2020,

“MULTIPLICACIONES”



OA 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Estándar EM 8: Aplicar procedimiento complejo de la multiplicación.

Habilidad: Representar.

Indicador: Ilustran y representan una suma de grupos de elementos iguales por medio de una multiplicación.

Docentes: María Soledad Peralta – Karina Olea – Maritza Palominos
Docente PIE: Catalina Gajardo.

Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- **Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.**
- **Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.**
- **Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.**
- **Pídele a tus padres o adultos cercanos, que te ayuden en las actividades que debas realizar.**

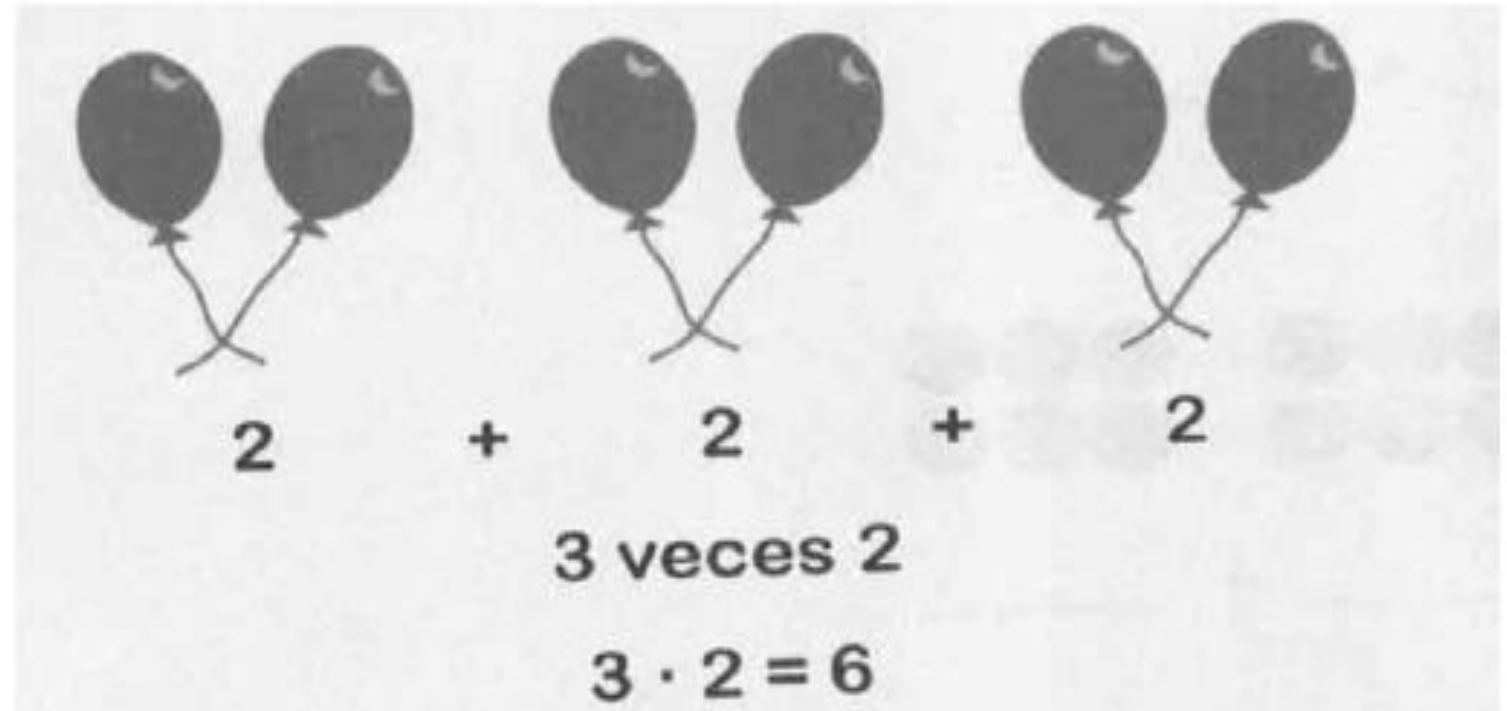


Recuerda que si no tienes la guía y/o material impreso, puedes escribir y desarrollar las actividades en tu cuaderno de asignatura, de manera ordenada.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás una breve explicación sobre “las multiplicaciones”
<https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A&t=133s>

¡Recuerda que sumar números iguales o resolver una suma repetida, equivale a multiplicar!

Ejemplo:



¡Actividad!

1.- Completa



_____ + _____ + _____

_____ veces _____

_____ · _____ = _____



_____ + _____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

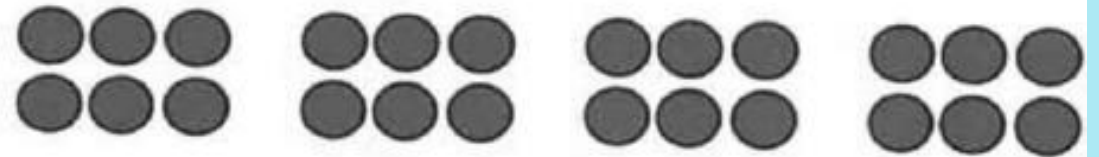
_____ · _____ = _____



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

_____ · _____ = _____



_____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

_____ · _____ = _____

2. Representa cada adición como una multiplicación.

a. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{} \cdot \boxed{}$

b. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{} \cdot \boxed{}$

3. Representa cada multiplicación como una adición.

a. $4 \cdot 10 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

b. $6 \cdot 1 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

4. Marca con ✓ si la igualdad es correcta, de lo contrario haz una X.

a. ☐ $6 + 6 = 6 \cdot 6$

c. ☐ $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 \cdot 1$

b. ☐ $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \cdot 5$

d. ☐ $10 + 10 + 10 = 10 \cdot 3$

5. Representa con ● y completa.

a. 4 veces 6.

$\cdot$ $=$

Hay en total.

b. 8 veces 3.

$\cdot$ $=$

Hay en total.