



MULTIPLICACIONES



Nombres:	RUN:	Curso: 3° Letra:	Fecha:.....
-------------------	---------------	---------------------------	-------------

Tiempo estimado: 90 minutos

Objetivo: OA 8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales

Estándar: EM 8 Serán capaces de Aplicar procedimiento complejo de la multiplicación

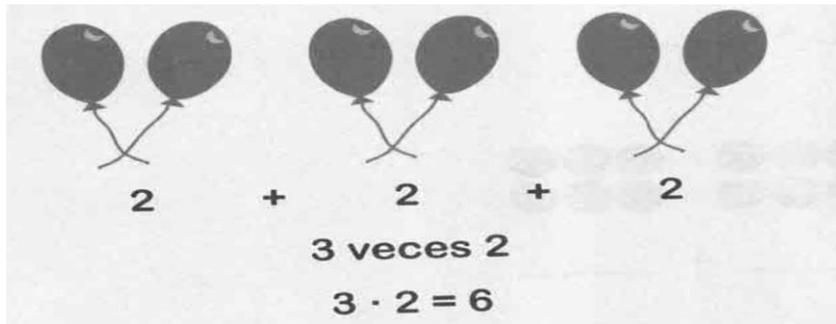
Habilidad: Representar

Indicador: Ilustran y representan una suma de grupos de elementos iguales por medio de una multiplicación

ACTIVIDADES: Recuerda que sumar números iguales o resolver una suma repetida equivale a multiplicar

Visita el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=n2XcNX4WueU>

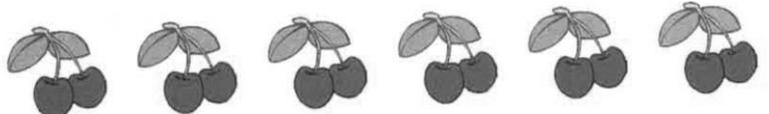
Ejemplo:



1.- Completa



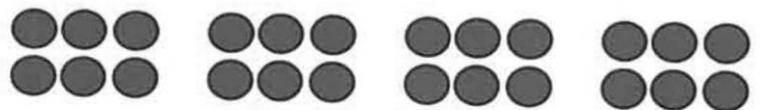
_____ + _____ + _____
 _____ veces _____
 _____ · _____ = _____



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
 _____ veces _____
 _____ · _____ = _____



_____ + _____ + _____ + _____ + _____
 _____ veces _____
 _____ · _____ = _____



_____ + _____ + _____ + _____
 _____ veces _____
 _____ · _____ = _____

2. Representa cada adición como una multiplicación.

a. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \cdot \square$

b. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square$

3. Representa cada multiplicación como una adición.

a. $4 \cdot 10 = \square + \square + \square + \square$

b. $6 \cdot 1 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$

4. Marca con \checkmark si la igualdad es correcta, de lo contrario haz una \times .

a. $6 + 6 = 6 \cdot 6$

c. $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 \cdot 1$

b. $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \cdot 5$

d. $10 + 10 + 10 = 10 \cdot 3$

5. Representa con \bullet y completa.

a. 4 veces 6.

$\square \cdot \square = \square$

Hay \square en total.

b. 8 veces 3.

$\square \cdot \square = \square$

Hay \square en total.