



NAME:	LAST NAMES:	GRADE: 3rd A – B – C	DATE:
-----------------------	-----------------------------	---------------------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 45 minutos

Objetivos: OA 13

Habilidad: Expresión escrita

Objetivo de la clase: Recordar algunos adjetivos y describir las partes de algunos animales

Indicadores: Completan textos como párrafos simples con palabras dadas acerca de temas de la unidad o de otras asignaturas.

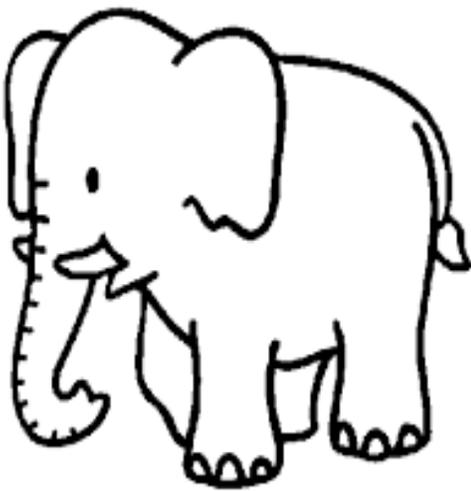
MY DOG HAS A LONG TAIL AND SHORT LEGS

(Mi perro tiene la cola larga y las patas cortas)

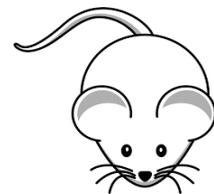
I.- WATCH THE VIDEO ABOUT ANIMALS BODY PARTS AGAIN. (Mira el video sobre partes del cuerpo de animales nuevamente)

<https://www.youtube.com/watch?v=hnTYzc1tCLO>

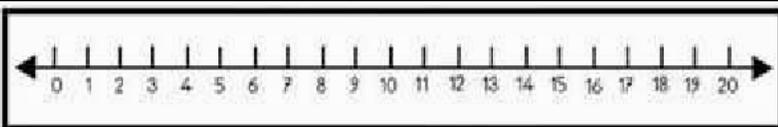
LET'S REMEMBER SOME ADJECTIVES



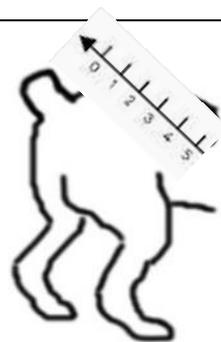
The elephant is **BIG**



THE MOUSE IS small



The snake is **L O N G**

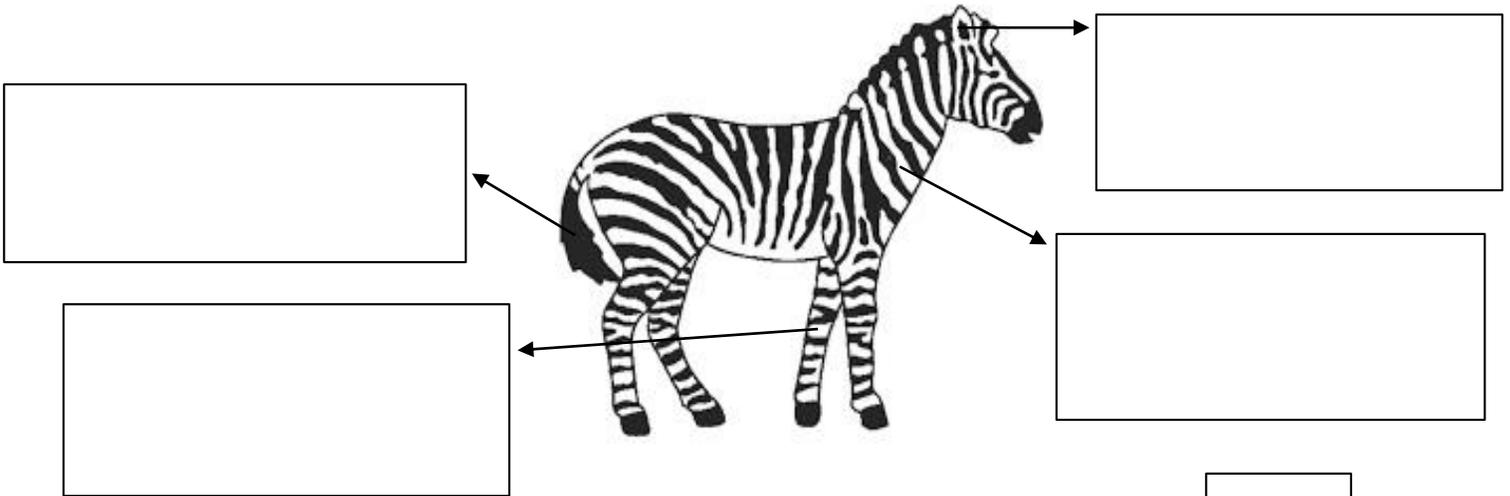


The tail of the dog is **SHORT**

RECUERDA ENVIAR TU MATERIAL DESARROLLADO CON NOMBRE, APELLIDO, CURSO Y LETRA A MI CORREO carolina.pinto@colegio-moisismussa.cl o al WhatsApp +569 3730 9042

Miss Carolina Pinto V. 😊

II.- LABEL THE PARTS OF THE ZEBRA IN ENGLISH AND INCLUDE ADJECTIVES TO DESCRIBE SOME PARTS OF THE ZEBRA. USE THE WORDS UNDER THE PICTURE AS OPTIONS. (Etiqueta las partes de la cebra en inglés e incluye adjetivos para describir algunas partes de la cebra. Usa las palabras que están debajo de la cebra como opciones)



LEGS

LONG

BIG

TAIL

NECK

TEETH

SHORT

SMALL

TRUNK

EARS

WINGS

III.- COMPLETE THE PARAGRAPH ABOUT THE ZEBRA IN ENGLISH WITH THE SPECIFIC INFORMATION REQUIRED. INCLUDE ADJECTIVES TO DESCRIBE SOME PARTS OF THE ZEBRA. (Completa el párrafo sobre la cebra en inglés con información requerida específica. Incluye adjetivos para describir algunas partes de la cebra)

This animal is _____ . (tamaño)

It is _____ and _____. (color)

It has _____

and _____. (partes)