

**¡Bienvenidos,
apoderados y
estudiantes!**

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida.
Andrea Puga Parraguez.



2° BÁSICO.

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA N° 32
09 al 20 de Noviembre
GUÍA N° 25



MATEMÁTICA.

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.



ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad debe ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de guiar y facilitar su comprensión.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*



EN LA CLASE DE HOY TRABAJAREMOS :



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA19:

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m) en el contexto de la resolución de problemas.

HABILIDAD:

Representar y comunicar.

INDICADORES

DE EVALUACIÓN:

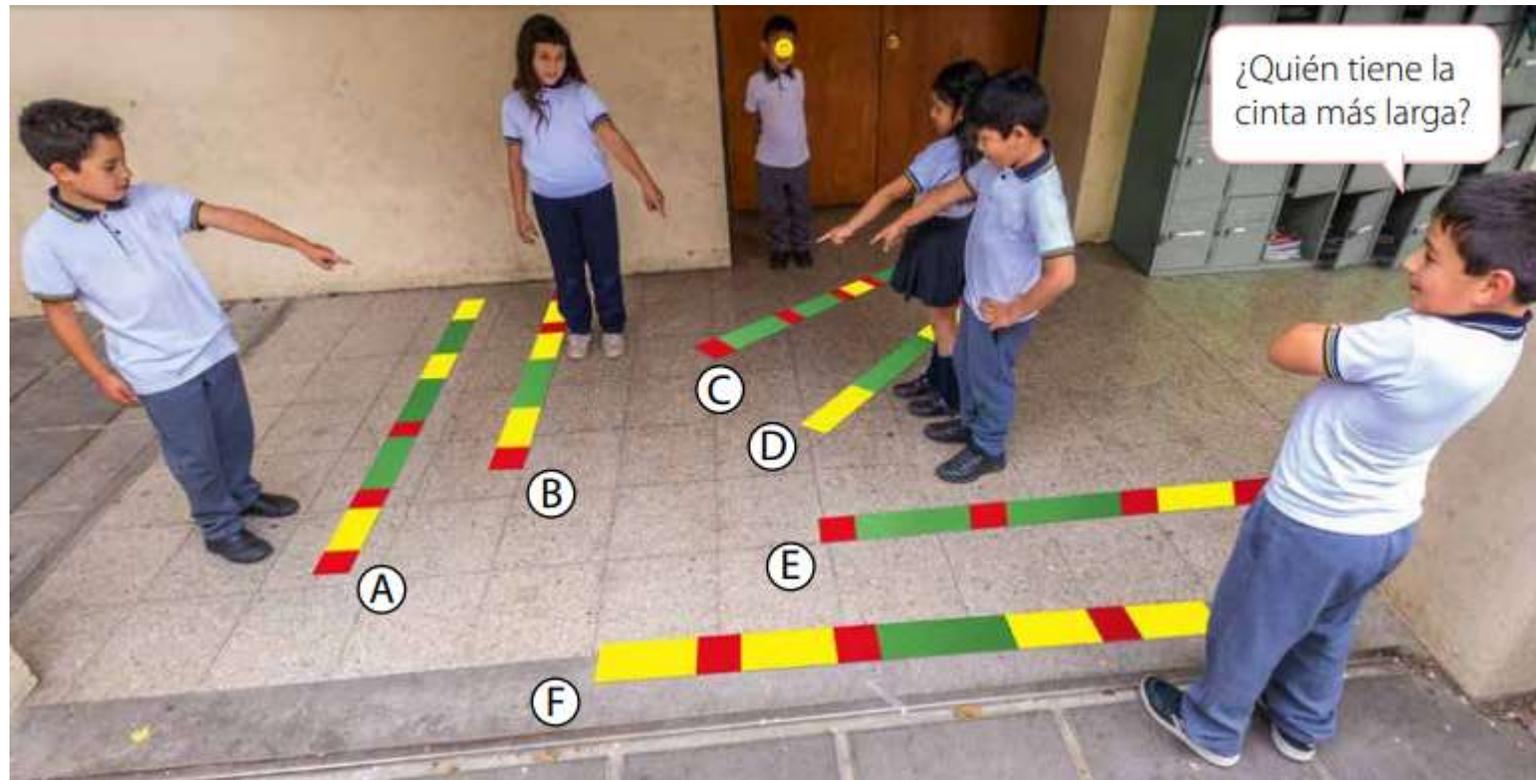
Serán capaces de medir longitud en centímetros.

ACTIVEMOS
CONOCIMIENTOS.



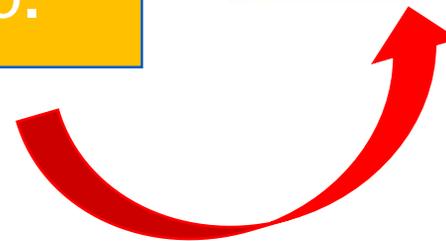
OBSERVA

OBSERVA CON UN ADULTO
Y COMENTEN QUIÉN TIENE
LA CINTA MÁS LARGA.



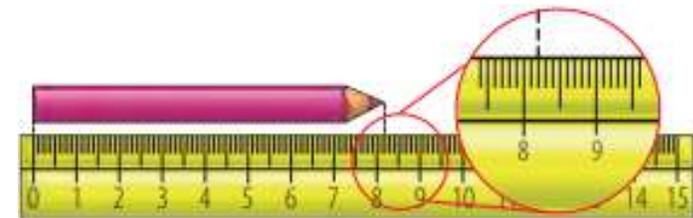
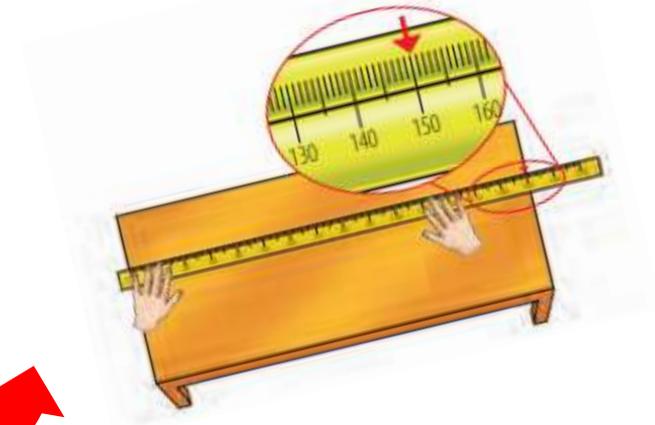
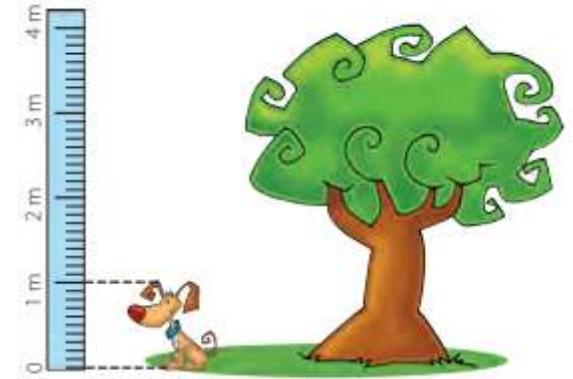
Medición (Longitud)

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro.

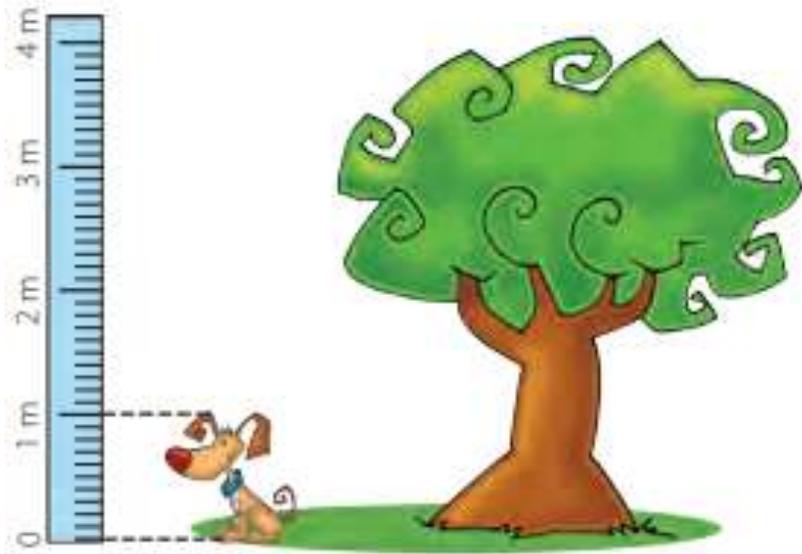


Medición (Longitud)

Para medir la longitud se utilizan diferentes unidades: metros (m), centímetros (cm) y milímetros (mm). La unidad de medida que se escoja dependerá de la longitud que se quiera medir.



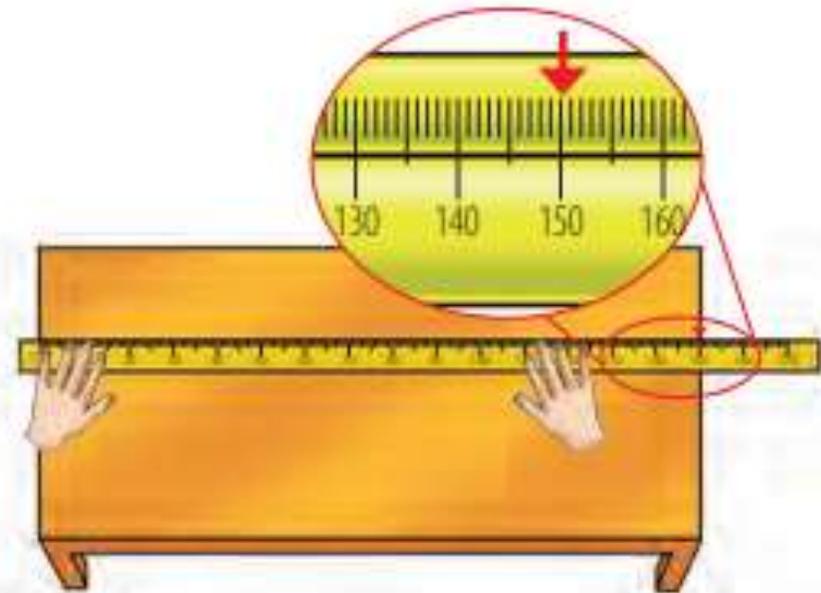
Medición (Longitud)



METROS (M)

El metro lo utilizamos para medir objetos de gran tamaño.

1 metro = 1 m.



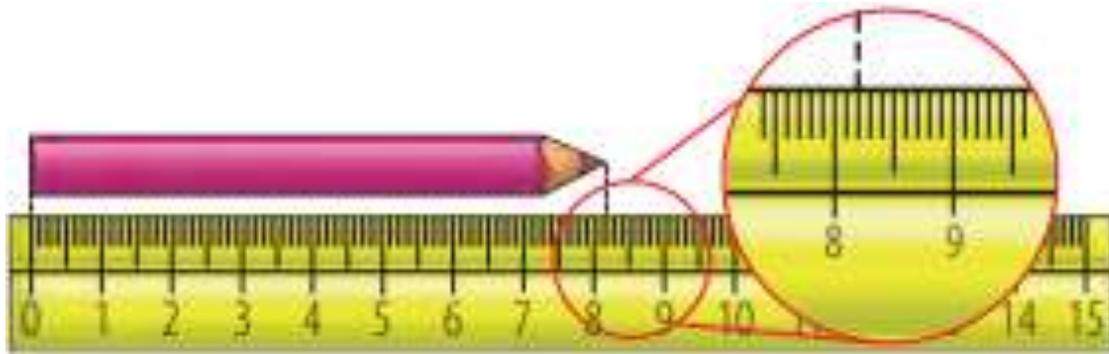
CENTÍMETROS (CM)

El centímetro lo utilizamos para medir objetos más pequeños. 1 centímetro =

1 cm

Medición (Longitud)

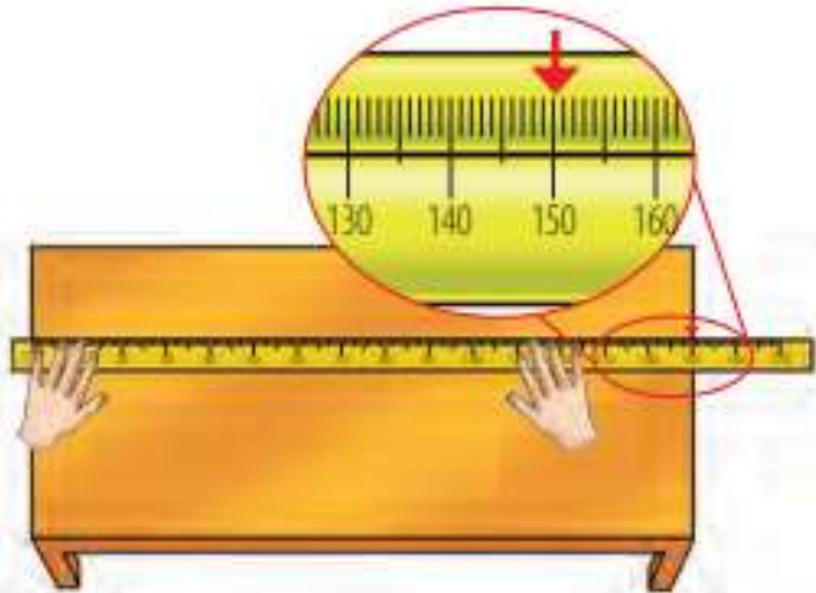
MILÍMETROS (MM).



La distancia entre las marcas más pequeñas representa un milímetro (1 mm).



ESTA SEMANA
TRABAJAREMOS CON:



CENTÍMETROS (CM)

El centímetro lo utilizamos para medir objetos más pequeños. 1 centímetro = 1 cm

ESTA SEMANA
TRABAJAREMOS CON:



Para esta actividad les
recomendamos el siguiente link:



https://www.youtube.com/watch?v=_j5bKZEKdYE

YA ESTAMOS LISTOS PARA
TRABAJAR EN NUESTRA
MISION DE LA SEMANA.



Para realizar nuestra misión nos iremos al libro: "SUMO PRIMERO 2° básico, "CUADERNO DE ACTIVIDADES"

(Tomo 1)

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
- Pueden encontrar el libro en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



➤ Las páginas a trabajar son:

- Página N° 34



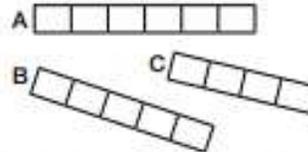
34

Longitud

Libro
Pag. 67
&
Pag. 69

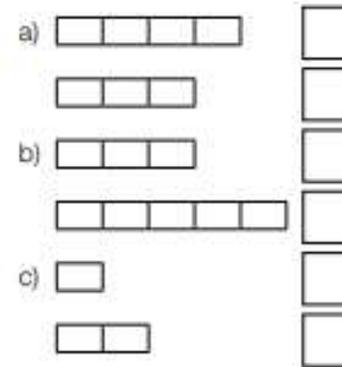
10
minutos

1 Compara y responde.

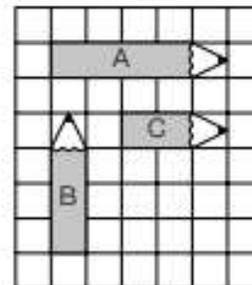


- a) ¿Cuál es el más largo?
- b) ¿Cuál es el más corto?

3 ¿Cuál es más largo?



2 ¿Cuántos cuadrados mide?



A

B

C



➤ Las páginas a trabajar son :

- Página N° 35



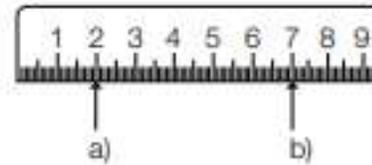
35

Longitud

Libro Inglés
Pág. 70
a
Pág. 72

15 minutos

1 ¿Qué largo marcan las flechas a) y b)?



a) cm b) cm

2 Mide el largo de las líneas a), b) y c).

a) _____ cm

b) _____ cm

c) _____ cm

3 Dibuja una línea de:

a) 4 cm

b) 5 cm

c) 6 cm

4 Escribe la unidad de medida que se usa para medir el largo y el ancho de un cuaderno.

.....
.....
.....

¡Utiliza tu regla!

Para medir la longitud de un objeto podemos usar distintas unidades de medidas. El centímetro es una de ellas.



Las páginas a trabajar son :

- Página N° 36

36

Longitud

Libro Texto
Pág. 73
a
Pág. 74

10
minutos

1 Para medir una cinta usé cinco veces una regla de 30 cm.

a) ¿Cuántos centímetros mide la cinta?

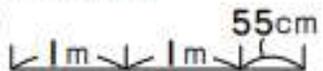
b) ¿Cuántos metros mide la cinta?

2 Medí el largo de una ventana con tres reglas de 50 cm y una de 30 cm.

a) ¿Cuánto mide el largo de la ventana?

b) ¿A cuántos metros y cuántos centímetros corresponde?

3 Mide en metros y en centímetros.

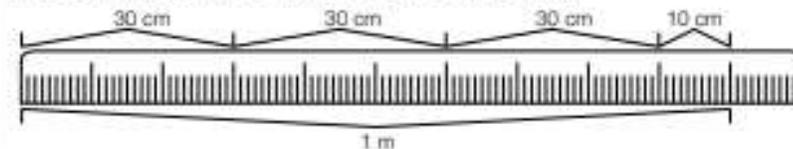
a) 

b) 

c) 



A 100 cm le decimos 1 metro y se escribe 1 m.



➤ Las páginas a trabajar son :

- Página N° 37



37

Longitud

Libro Texto
Pág. 75
a
Pág. 76

10
minutos

1 Calcula.

a) $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

b) $8 \text{ cm} + 6 \text{ cm}$

c) $15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$

d) $13 \text{ cm} - 8 \text{ cm}$

e) $25 \text{ cm} - 12 \text{ cm}$

2 Calcula.

a) $5 \text{ m} + 4 \text{ m}$

b) $3 \text{ m} + 8 \text{ m} + 2 \text{ m}$

c) $17 \text{ m} + 3 \text{ m}$

d) $20 \text{ m} - 3 \text{ m}$

e) $13 \text{ m} - 6 \text{ m}$





¡FELICITACIONES HICISTE
UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?

Resuelvan dudas con su profesora P.I.E. vía telefónica,
WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida / Andrea Puga Parraguez

**Correos: paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl
andrea.puga@colegio-moisesmussa.cl**



UN ABRAZO VIRTUAL, A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !



