



Nombres:	Apellidos:	RUN:	
Curso:..... Letra:.....	Fecha: 9 de noviembre al 20 de noviembre	Puntaje Obtenido	Nota:

OBJETIVO: OA01 Retroalimentar los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile

Estándar: E.H 4.12

Habilidad: Identificar

Indicador de evaluación: Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.

Pueblo Rapa Nui y pueblos originarios hoy

1.- Papás : Para esta semana repasaremos lo visto con pueblos nómades y sedentarios y pueblo de Rapa Nui y pueblos originarios hoy

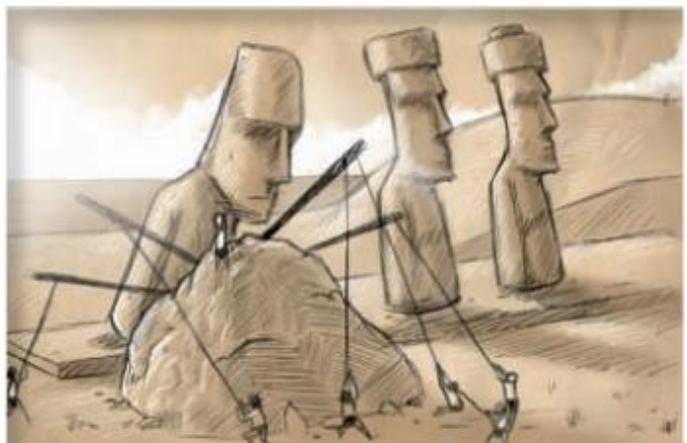
Semana 31

El pueblo rapa nui

Lee y comenta

Los rapa nui vivían en Isla de Pascua o Rapa Nui. Se agrupaban en clanes formados por familias que tenían un antepasado común y su gobernante era un rey, el **ariki**. Obtenían alimento del cultivo de vegetales y de los recursos que sacaban del mar.

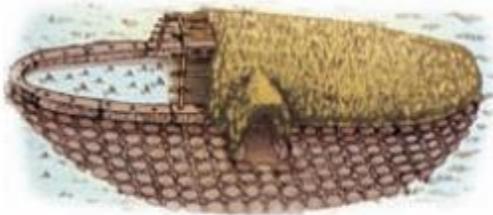
Una de las cosas más llamativas de la cultura rapa nui son los **moáis**. Se cree que los moáis representaban a los antepasados y que protegían a la comunidad. Los rapa nui desarrollaron un sistema de escritura en tablillas, llamado rongo rongo, que aún no se ha podido descifrar.



Actividades

1. Comenta con tu profesora o profesor cómo se levantaron los moáis.

2.- Observa la ilustración. A partir de esta vivienda, ¿los rapa nui habrán sido nómadas o sedentarios? Analizar



► Casa bote o hare paenga.

3.- Compara el modo de vida de los chonos y los rapa nui y señala dos diferencias

Semana 32

Los pueblos originarios hoy:

El pasado y el presente

Lee y comenta

Como ya estudiamos, en el **pasado** vivieron en Chile distintos pueblos originarios. Algunos de estos pueblos viven todavía en el **presente**. ¿Crees que su forma de vida será igual que antes o habrá cambiado? En las comunidades, al igual que en las personas, hay cosas del pasado que **permanecen** y otras que **cambian** con el tiempo.



- En las comunidades también hay elementos que permanecen y otros que cambian. Incluso, algunos de los pueblos originarios que estudiamos en la unidad anterior, como los changos, ya no existen, pero otros como los mapuche permanecen en el presente.

Actividades

Contesta en tu cuaderno

1. Comenta con tu profesora o profesor qué son el presente y el pasado. Definir
- 2.- Compara el modo de vida de los pueblos originarios en el pasado y en presente, con lo que tu profesora te conto.