



UTP

SEMANA N° 32-33 DEL 09 NOVIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE
GUÍA N° 24 DE CIENCIAS NATURALES 2º BÁSICO 2020
“ El agua ”

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
.....			

Objetivo: Describir mediante la observación las características del agua.
Estándar: E.C4.24
Indicador: Describen, por medio de la observación, las diferentes apariencias en que se encuentra el agua en el entorno.
Habilidad: Describir

ANTES DE COMENZAR: NO OLVIDES ESCRIBIR EN TU CUADERNO EL OBJETIVO DE LA CLASE , LA FECHA Y LO QUE SE ENCUENTRA CON MANUSCRITA.,

El agua.

El agua es un líquido muy importante. Todos los seres vivos, animales y plantas, la necesitan para sobrevivir, e incluso hay animales que viven en ella.

Las propiedades del agua son: es insípida, es decir, no tiene sabor; es inodora, lo que significa que no tiene olor; es incolora, es decir, no tiene color; y es transparente, es decir, se puede ver claramente a través de ella. Además, tiene la capacidad de fluir, de adaptarse al recipiente que la contiene y de escurrir, lo que permite, por ejemplo, que un recipiente con agua se pueda vaciar fácilmente.

Experimento en clase online:

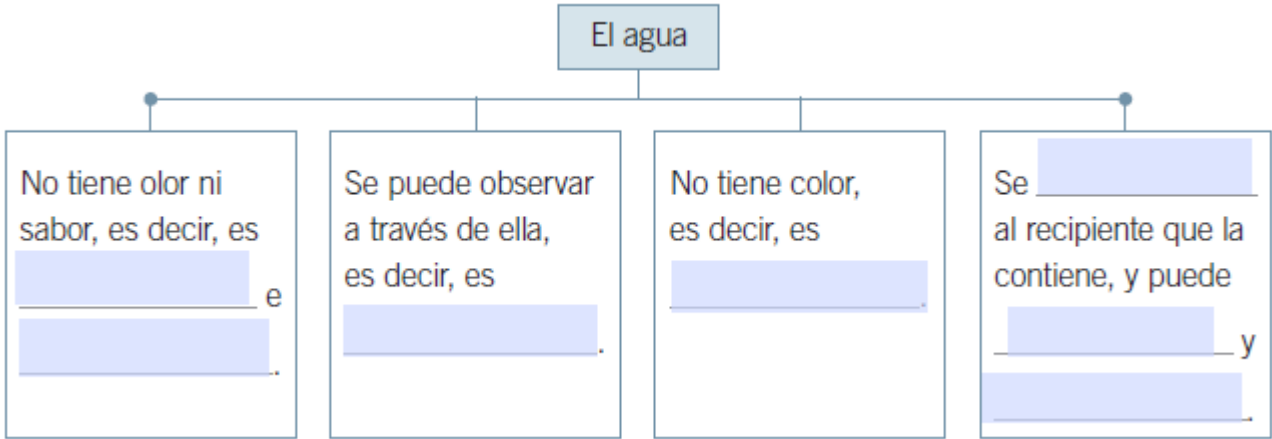
Junto con tus compañeros con tus compañeros y realizaremos la siguiente actividad. Necesitan agua, un vaso de vidrio, papel escrito, tres envases de diferentes formas, una bandeja plástica, un gotario y aceite.

La profesora te dará las indicaciones para realizar el experimento, luego contestaremos las siguientes preguntas que copiaras en tu cuaderno.

1.- Marca las propiedades del agua

☐ Es inodora.	☐ Es insípida.	☐ Es transparente.
☐ Tiene color.	☐ Puede fluir.	☐ No puede fluir.
☐ Tiene sabor.	☐ Es incolora.	☐ Tiene olor.
☐ Se adapta al recipiente que la contiene.		☐ Puede escurrir.
☐ No se adapta al recipiente que la contiene.		

2.- Completa



Clase 2

Conociendo el agua.

Experimento 2

• En la clase virtual de esta semana realizaremos el siguiente experimento para conocer aún más cómo se comporta el agua, para realizar la siguiente actividad. Necesitan **cuatro vasos plásticos transparentes, agua, azúcar, sal, jugo en polvo, arroz y una cuchara de té.**

- La profesora te dará las indicaciones para el experimento.
- Luego de experimento contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno escribiendo el título que te indique tu profesora.



1.-¿Qué sucedió? ¿por qué creen que ocurre esto?

2.- Observa las imágenes y comenta con tus compañeros.



- a. ¿Qué ocurrió con el agua en ambos casos?
- b. ¿Los cambios estarán relacionados con la temperatura?

Otra propiedad del agua es que se comporta como un disolvente, es decir, disuelve algunos sólidos formando una mezcla.

Al exponer el agua líquida a diferentes temperaturas, cambia de estado físico: a altas temperaturas se evapora, transformándose en vapor de agua (agua gaseosa); y a bajas temperaturas se congela, convirtiéndose en hielo (agua sólida).

Responde en la guía

Escribe una V si la frase es verdadera y una F si es falsa.

- a. ___ El agua es incapaz de disolver un poco de azúcar.
- b. ___ El agua se evapora a altas temperaturas.
- c. ___ El agua que sale de la llave es gaseosa.
- d. ___ El agua a bajas temperaturas se congela.

Completa:

El agua puede_____ algunos sólidos, como por ejemplo el azúcar y la sal. Además, si sometemos el agua a cambios de_____, puede sufrir cambios_____.

.