



Semana 32 del 09 al 13 de Noviembre.
Guía Lenguaje y Comunicación N° 1- Primero básico 2020
Consonante R “suave”

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Tiempo estimado: 90 minutos.

OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Objetivo: Discriminar auditivamente consonante “r” suave

Leer y escribir con consonante “r” suave

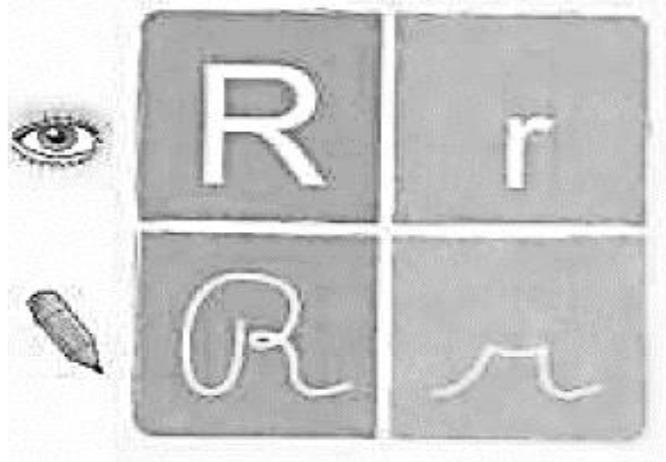
Habilidad: Reconocer, identificar, discriminar y asociar

Indicadores de evaluación: Nombran la letra estudiada y reproducen su sonido.

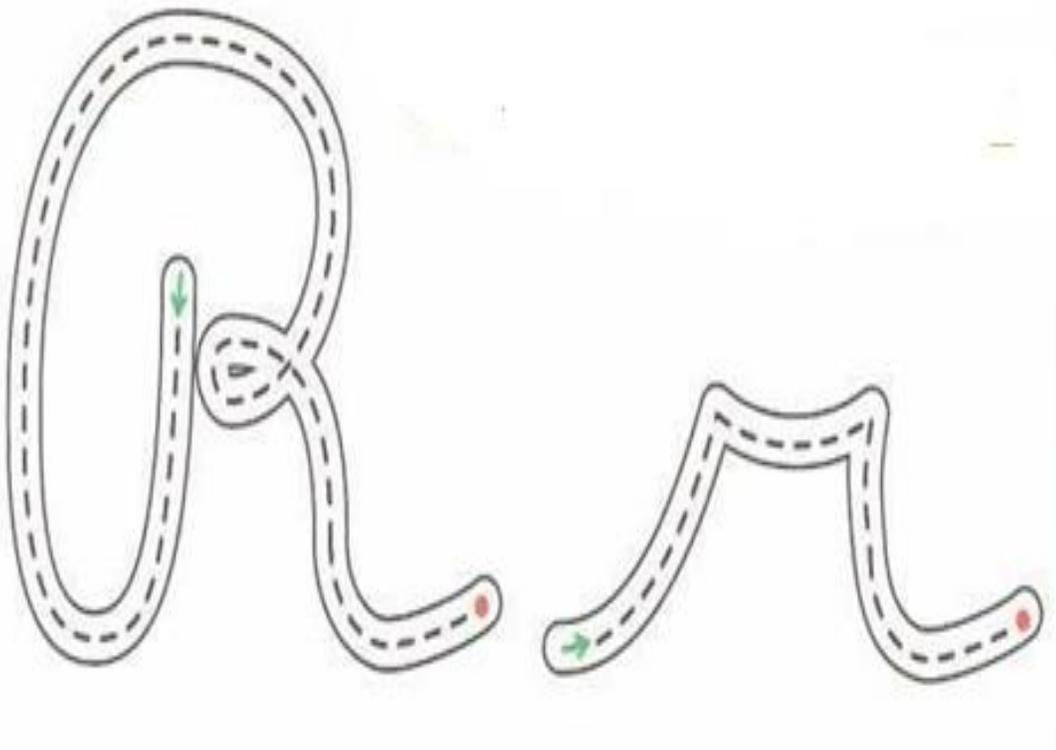
Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad.

Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.

Escriben listas de palabras.



1. Remarca las letras R/ r siguiendo la dirección de las flechas.



4. Lee con atención y transcribe las palabras en la cuadrícula con letra manuscrita.

Lorena	→		
pirata	→		
mariposa	→		
oro	→		
marino	→		



4. Lee en voz alta y en compañía de un adulto, las siguientes palabras y oraciones.

Lorena	arena	marino	oro
María	aroma	aros	moreno
pirata	Marisol	pera	tesoro

La lámpara tiene una mariposa.

El loro mira a Loreto.

5. De la lectura anterior, pídele a un adulto que te realice el dictado con letra manuscrita de 1 palabra y de las 2 oraciones que allí aparecen y que posteriormente te las corrija. No olvides usar mayúscula al comienzo de cada oración o cuando escribas el nombre de una persona. Usa lápiz de color rojo para escribir la letra mayúscula. Luego realiza la corrección, solo de aquellas en las que te equivocaste.

Dictado.

1.	
2.	
3.	

Corrección del dictado.

1.	
2.	
3.	