

SEMANA 30 – DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE
GUÍA N°123-124-125 DE MATEMÀTICA, NT2 - 2020.
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para contar e identificar hasta el número 16.

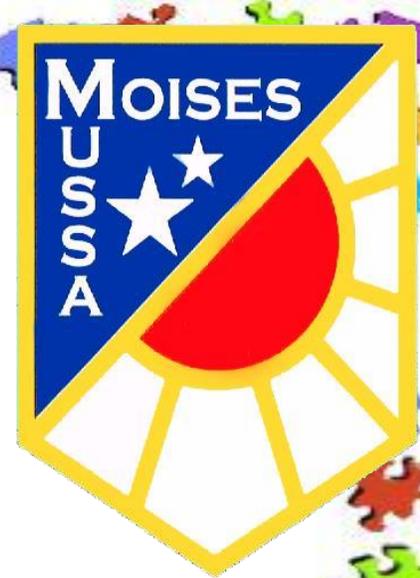
OAT 8: Comunicar sus fortalezas habilidades y desafíos alcanzados.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Número 16.

Educadoras: Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya

Docente PIE: Catalina Gajardo



Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- ✓ Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.
- ✓ Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.
- ✓ Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.
- ✓ Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.



Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

Recuerda que si no cuentan con el material impreso, se puede realizar la actividad en el cuaderno correspondiente, de manera ordenada.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Sésamo, Beto y Enrique y el baile del número 16” <https://www.youtube.com/watch?v=yEuPaIA5AbA>

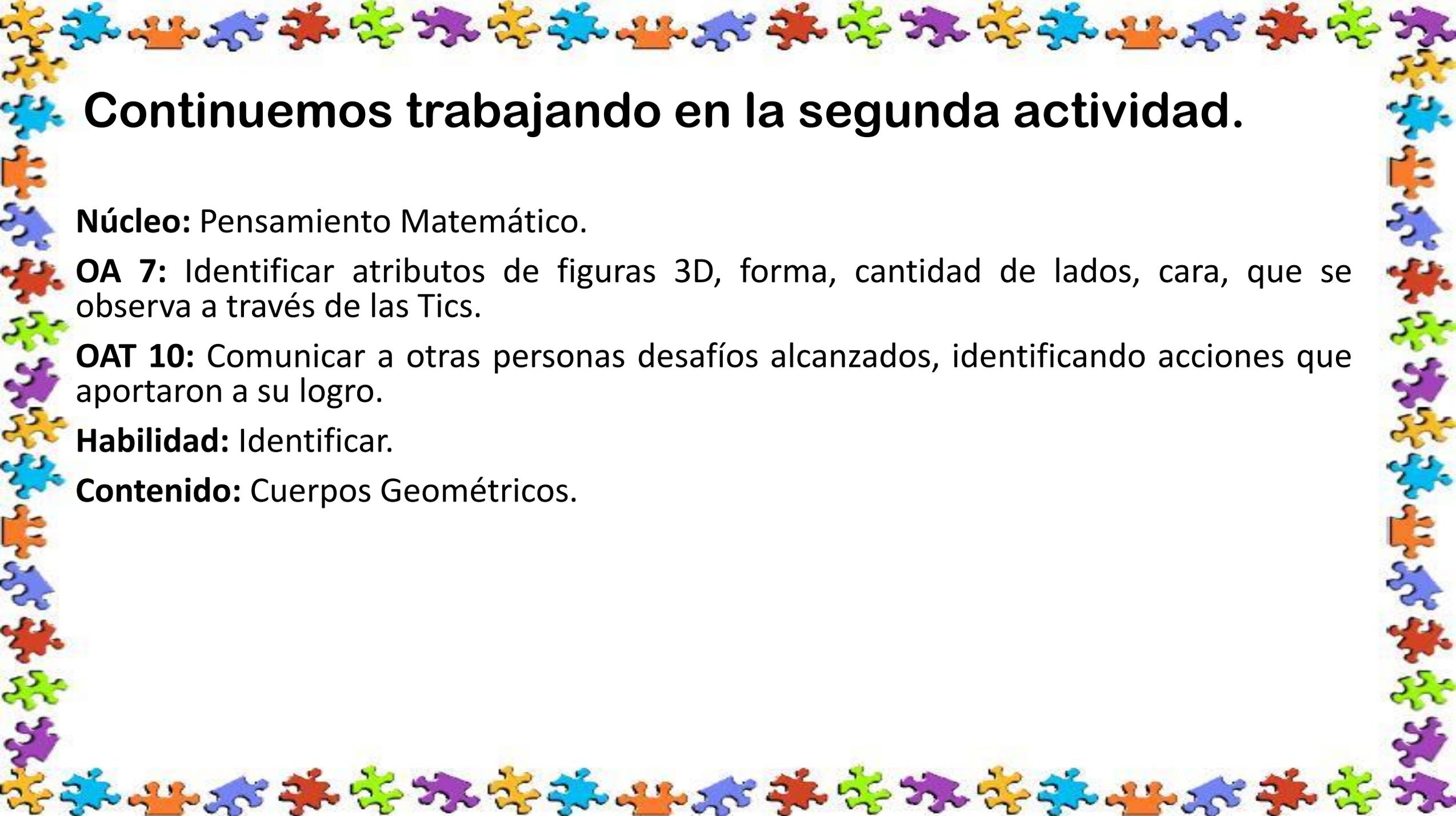
Luego de observar y escuchar la canción, estamos listos para trabajar:

- ✓ El niño deberá repasar las líneas punteadas con su dedo hasta formar el número 16.
- ✓ Con un lápiz grafito, el niño deberá ir uniando cada una de las líneas punteadas.
- ✓ Por ultimo puede pintar el número 16.



dieciséis





Continuemos trabajando en la segunda actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 7: Identificar atributos de figuras 3D, forma, cantidad de lados, cara, que se observa a través de las Tics.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Cuerpos Geométricos.

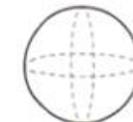
Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Los cuerpos geométricos” <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4&t=13s>

Luego de observar y escuchar la canción, comentamos en familia a través de las siguientes preguntas:

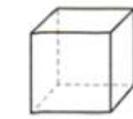
- ✓ ¿Qué cuerpos geométricos conocimos hoy?
- ✓ ¿Podrías nombrarme algunos elementos de la casa que se parezcan a algún cuerpo geométrico visto en el video?

¡Ahora estamos listos para trabajar en nuestra actividad!

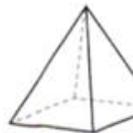
- ✓ El niño deberá nombrar cada uno de los cuerpos geométricos.
- ✓ Luego deberá unir con una línea el cuerpo geométrico con el objeto que se le parezca y pintarlo del mismo color (lo mismo deberá hacer con cada cuerpo geométrico y objeto con el que lo una).
- ✓ Por ultimo, el niño podrá pintar los nombres de los cuerpos geométricos.



Esfera



Cubo



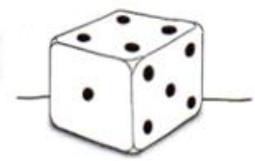
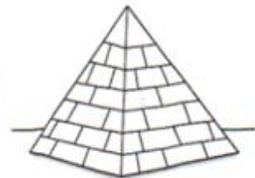
Pirámide

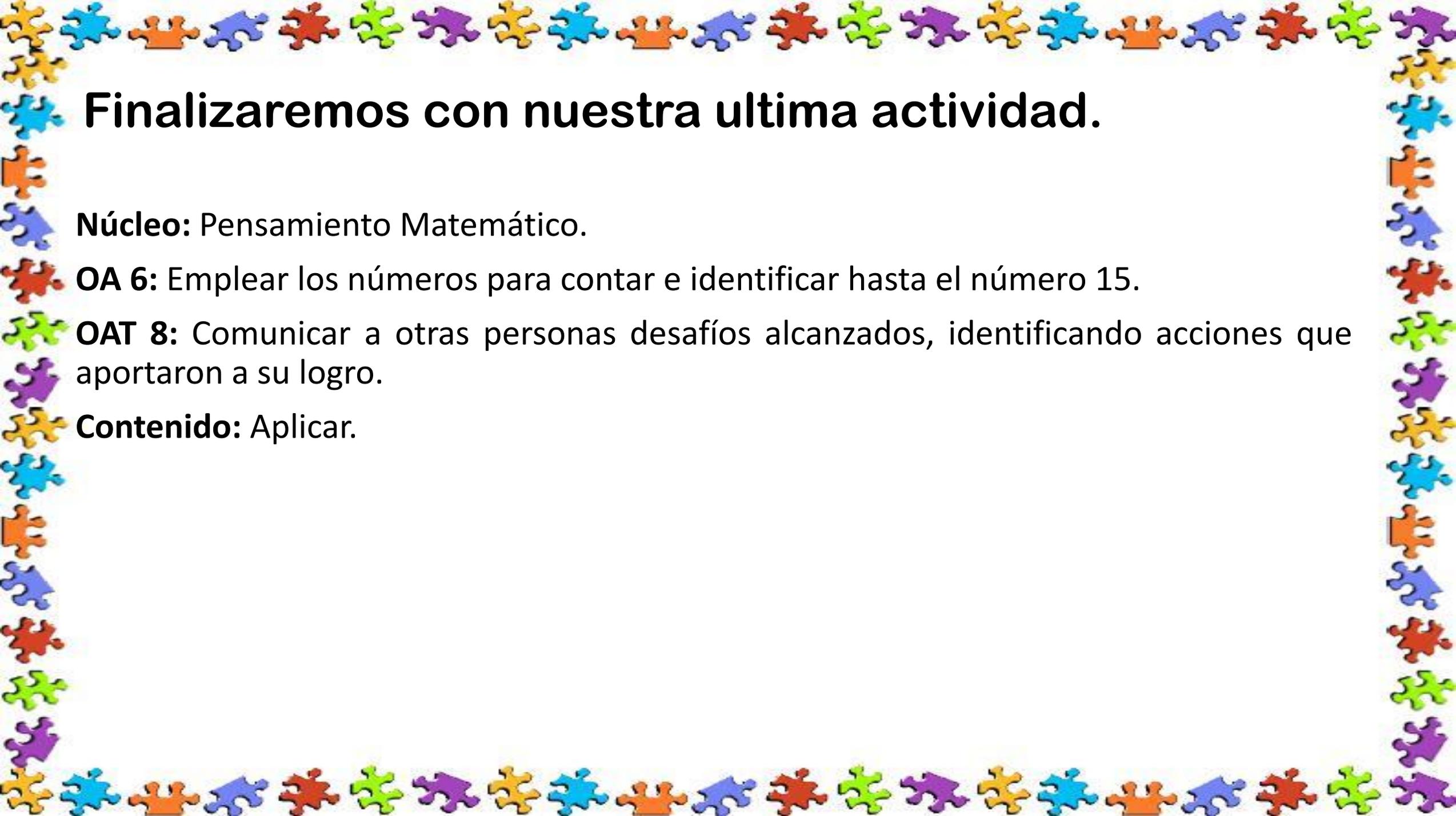


Cilindro



Cono





Finalizaremos con nuestra ultima actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para contar e identificar hasta el número 15.

OAT 8: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Contenido: Aplicar.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Los números del 1 al 15 con naranjas” <https://www.youtube.com/watch?v=0fBCutlIdj0&t=26s>

Luego de observar y escuchar la canción, estamos listos para trabajar en nuestra actividad:

- ✓ El niño deberá contar los dibujos.
- ✓ El niño deberá pintar del mismo color, el número con la cantidad de dibujos que le corresponda.