



SEMANA N°30, desde el 26 al 30 de octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
PRE -KINDER NT1 (GUIA N° 131)



NOMBRE NIÑO:

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 6 : Emplear números para contar, identificar, cuantificar.

Habilidad: Identificar

Contenido: Número nueve

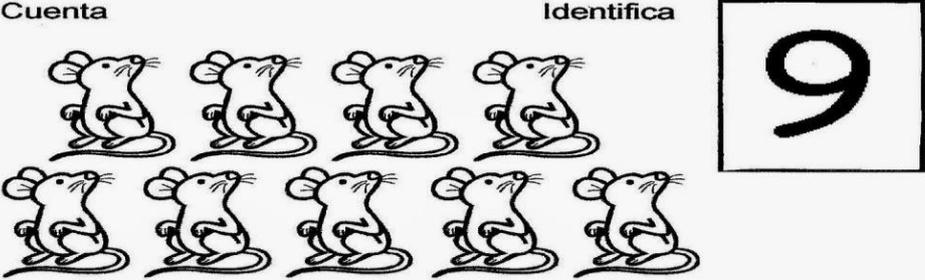
OAT1: Participa activamente en la actividad.

Materiales: Guía, lápiz grafito, goma, lápices de colores.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=cYqvQQH5Smc> Aprende el número 9

Experiencia de Aprendizaje: Cuenta los ratoncitos. ¿Cuántos hay? ¿Cómo es el número nueve? Pinta los 9 ratoncitos y pega 9 elementos, letras, números, círculos etc

Cuenta **Identifica**



Grafica

Pega

EVALUACIÓN: L= logrado P/L= Por Lograr

¿Cuenta los ratoncitos de uno en uno hasta el 9?

L _____ P/L _____

¿Grafica los números 9 siguiendo diseño?

L _____ P/L _____



SEMANA N°30, desde el 26 al 30 de octubre
 "SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
 PRE -KINDER NT1 (GUIA N°132)



NOMBRE ALUMNO:

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar.

Habilidad: Comparar

Contenido: concepto ancho -angosto

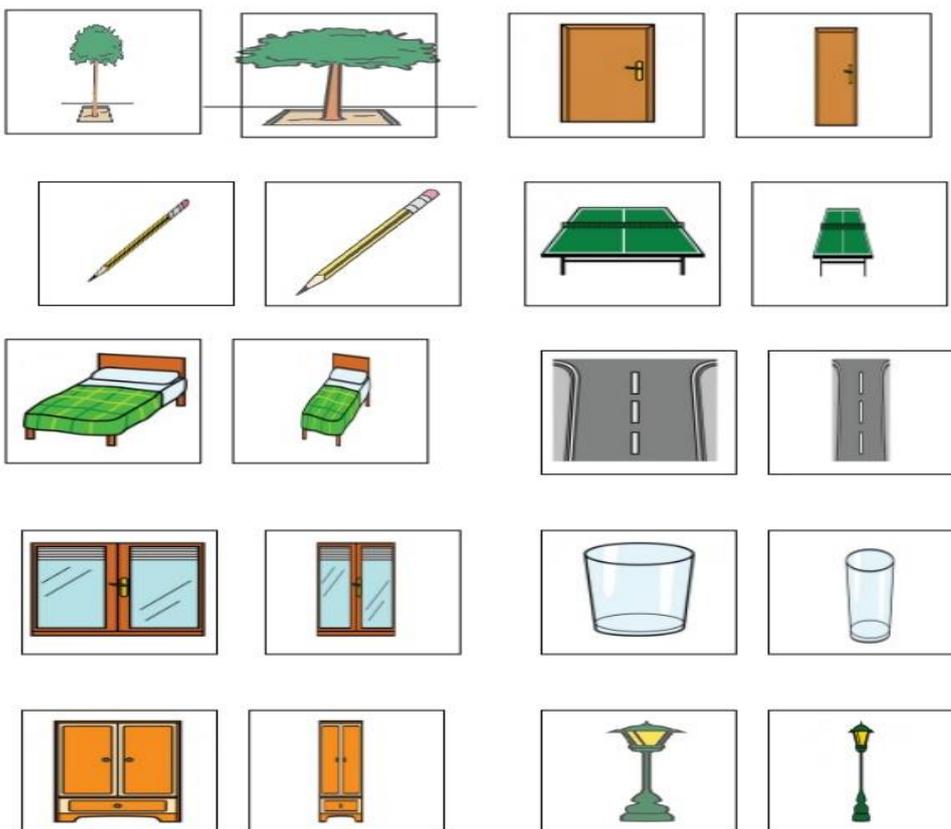
OAT 10: Comunicar logros alcanzados y como lo lograron.

Materiales: materiales concretos, guía, lápices.

Recurso TICs: https://www.youtube.com/watch?v=si_MYYv7mcU

Experiencia de Aprendizaje: Observa estas casas   hoy aprenderemos un nuevo concepto **ancho-angosto**.

Busca en tu casa elementos anchos y angostos, bufandas, cinturones etc. Ahora marca con un círculo verde lo angosto y con una cruz morada los elementos anchos.



Evaluación: **L= logrado**

P/L= Por Lograr

¿Señala o indica elementos anchos y angostos?

L _____ P/L _____

¿Marca elementos siguiendo instrucciones?

L _____ P/L _____



SEMANA N°30, desde el 26 al 30 de octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
PRE -KINDER NT1 (GUIA N°133)



NOMBRE ALUMNO:

Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural

OA 3: Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno.

Habilidad: Comparar

Contenido: Uso y cuidado de la energía.

OAT 5: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones.

Materiales: libro, lápices, recortes, pegamento.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=Og6C1HyeaBs>

Experiencia de Aprendizaje:

- Comentar en familia el video. La energía proviene de diferentes fuentes.
- Los objetos tecnológicos requieren de energía para funcionar, al igual que nuestros cuerpos que obtienen la energía de los alimentos.
- Luego de comentar acerca de la lámina, describen lo que observan.
- ¿Qué es un objeto tecnológico? Es aquel que usa energía eléctrica.
- Sabes que existen energías renovables (limpias) que cuidan el planeta y energías no renovables que lo ensucian y ayudan al calentamiento global. Nombran los objetos tecnológicos que allí se encuentran (tablet, notebook, aspiradora)
- ¿Qué tipo de energía crees tú que están usando los objetos tecnológicos de la lámina?
- Comentan acerca de su utilidad ¿Para qué sirve cada uno?
- De acuerdo a esta lámina ¿Qué podrías hacer para no gastar tanta energía?
- Encierra en un círculo el objeto tecnológico que sirve para limpiar con lápiz rojo y con azul los que tienen otras funciones.
- En tu cuaderno de ciencias, divide la página por la mitad y busca, recorta y luego pega al lado izquierdo objetos que usen energía **renovable** (proveniente del sol, viento, agua, centro de la tierra etc) Molinos, paneles solares, molinos de agua etc
- Y a la derecha objetos que usen energía **no renovable** (provenientes del carbón y petróleo) cocinas a gas, estufas a parafinas, industrias que liberan humo, autos etc
- Si no encuentras recortes puedes dibujar y pintar.

TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 75.



EVALUACIÓN:

Evaluación: **L= logrado** **P/L= Por Lograr**

¿Nombra los elementos tecnológicos de la lámina? L _____ P/L _____

¿Reconoce la diferencia entre la energía renovable y no renovable? L _____ P/L _____