

**Semana 30 (26 de Octubre al 06 de Noviembre))**

# **MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS**

## **LA DIVISIÓN**

Objetivo: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto. utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Indicador: Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

**Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. - Javier Jara V.**

**Docente PIE: Patricia Inostroza A.**

# Esta semana se trabajará con la guía n° 21.



SEMANA N° 30 DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE  
GUÍA N° 21 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020  
DIVISIÓN

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

TIEMPO CONSIDERADO: 90 MINUTOS.

Objetivo: OAB6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito; usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Estándar: EM4.9 Serán capaces de resolver divisiones exactas de números naturales con divisores de un dígito y repartos equitativos con resto.

Indicador: Resuelve problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.

Habilidades: Demostrar y Resolver.

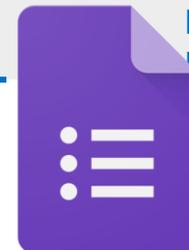
GUÍA DISPONIBLE EN FORMULARIO GOOGLE



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10> Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

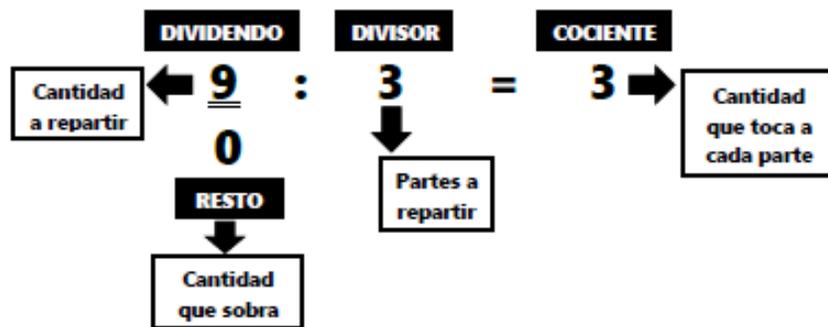
Las guías pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs., pero recuerda que son cada dos semanas.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



¡AMIGOS! En esta guía vamos a recordar los términos y el algoritmo de la división.  
Mucha concentración...

**Dividir** es repartir un número en grupos iguales (del tamaño que indique el divisor). Es una operación matemática inversa a la multiplicación. Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.



¿Qué debo hacer para poder resolver correctamente un problema de división?

1. Leo bien el problema, y pienso en lo que sale escrito y vuelvo a leer si es necesario.
2. Subrayo la pregunta, para saber qué es lo que debo responder.
3. Identifico los datos que me ayudarán a responder la pregunta, los rodeo en un círculo o los escribo si es que me lo piden. Los datos de un problema son los números que me permitirán resolver la pregunta del problema.
4. Elijo la operación matemática que me permitirá resolver la pregunta, por lo tanto, el problema.
5. Desarrollo la operación correctamente, para eso debo revisarla una vez que la haga.
6. Escribo la solución en la respuesta, de forma completa.
7. Compruebo si he contestado bien.

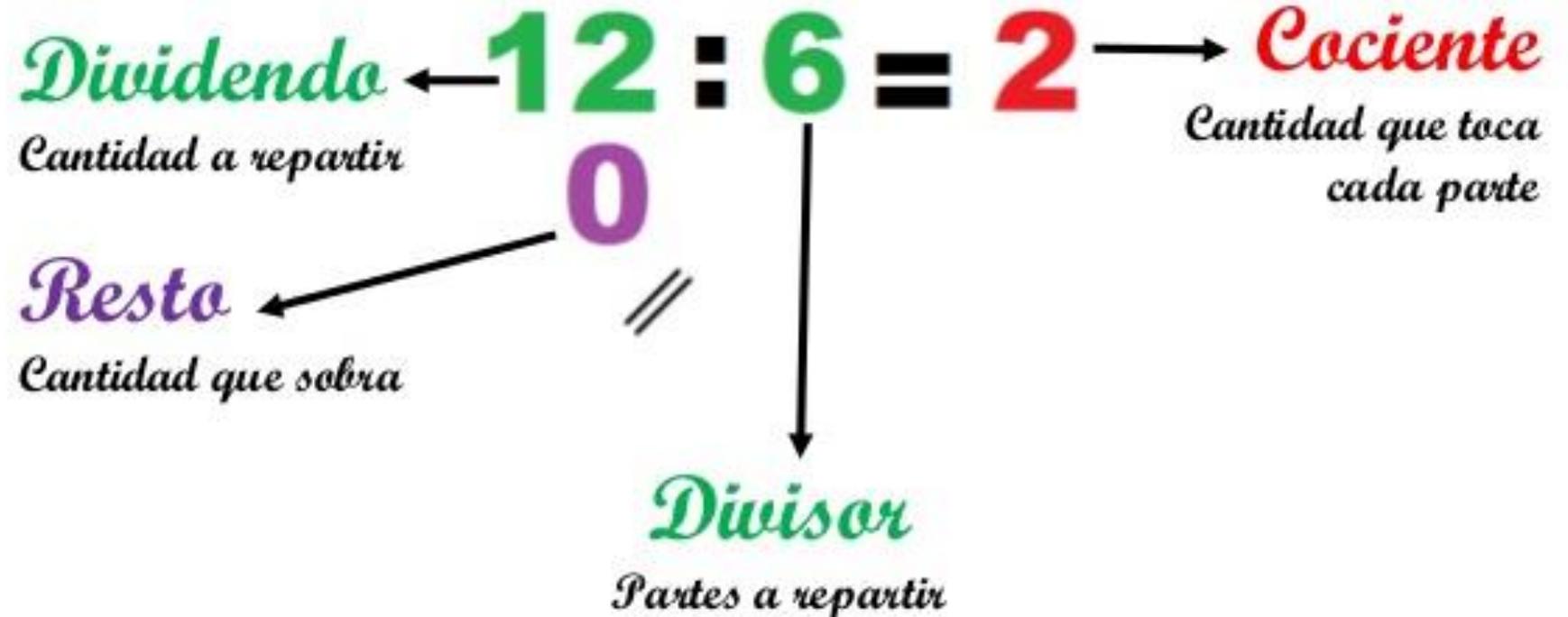
# Recordemos sobre **DIVISIÓN**

Activa  
tus conocimientos



Dividir es repartir un número en grupos iguales (del tamaño que indique el divisor). Es una operación matemática inversa a la multiplicación. Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.

**Términos de la División**



# ¿Por qué la división es la operación inversa de la multiplicación?

¿qué es inversa?  
Lo **CONTARIO**  
u **OPUESTO** de  
algo.



En la división se busca separar en grupos iguales, mientras que en la multiplicación se busca unir o juntar en grupos iguales.

## MULTIPLICACIÓN

$$5 \times 4 = 20$$

$$3 \times 9 = 27$$



## DIVISIÓN

$$20 : 4 = 5$$

$$20 : 5 = 4$$

$$27 : 3 = 9$$

**Al dividir siempre debo preguntarme “¿qué número multiplicado por el divisor me da como resultado el dividendo?”**

Para eso debes saber las **TABLAS DE MULTIPLICAR**

DIVIDENDO      DIVISOR

$$48 : 6 = ?$$

*(Red arrows indicate the relationship between the dividend, divisor, and the multiplication sign 'x')*

¿qué número multiplicado por 6 me da como resultado 48?

$$48 : 6 = 8 \quad \text{INVERSA} \quad 6 \times 8 = 48$$

*(A blue arrow labeled 'INVERSA' points from the division to the multiplication)*



Por lo tanto, si tengo 48 láminas y 6 amigos, le reparto 8 a cada uno.

### Tabla del 6

6x 1=	6
6x 2=	12
6x 3=	18
6x 4=	24
6x 5=	30
6x 6=	36
6x 7=	42
6x 8=	48
6x 9=	54
6x10=	60

**Para su cumpleaños Paula debe repartir su torta con sus 9 invitados, si la torta tiene 36 porciones. ¿Cuántas porciones podrá llevarse cada uno?**

DIVIDENDO    DIVISOR

$$36 : 9 = ?$$

¿qué número multiplicado por 9 me da como resultado 36?



Tabla del 9

9x 1=	9
9x 2=	18
9x 3=	27
9x 4=	36
9x 5=	45
9x 6=	54
9x 7=	63
9x 8=	72
9x 9=	81
9x10=	90

$$36 : 9 = 4$$

0



$$9 \times 4 = 36$$

**Cada invitado podrá llevar 4 porciones de torta y no sobra ninguna porción.**

# ¿Cómo divido “descomponiendo”?

DIVIDENDO	DIVISOR	=	COCIENTE
$\begin{array}{r} 66 \\ 0 \\ \hline \end{array}$	6	=	11
Cantidad a repartir	Partes a repartir		Cantidad que toca a cada parte
66 huevos	6 huevos en cada bandeja		11 bandejas de huevos

$$66 : 6 =$$
$$( 60 : 6 ) + ( 6 : 6 )$$
$$10 \quad + \quad 1$$

$$10 + 1 = 11$$

Lo primero que debes recordar es que descomponer es SEPARAR, y que la parte que se “separa” es el dividendo, en nuestro ejemplo el 66.

Segundo, descompones o separas el dividendo en la decena y unidad que lo componen, en este caso:  
 $66 = 60 + 6$   
Y siempre de forma aditiva (+)

Tercero, una vez separados, dividimos cada número por el divisor: el 6.

Finalmente debes sumar los resultados, y te dará el cociente.

# Pero ¿qué sucede si el dividendo es muy “grande” y no hay una tabla exacta?

$$48 : 2 = ?$$

¿qué número multiplicado por 2 me da como resultado 48?

NINGUNA

Para hacer esta división voy a separar el dividendo en dos con una coma

$$48' : 2 = ?$$

Y ahora nuevamente me pregunto ¿Qué número multiplicado por 2 me da 4?

## Tabla del 2

2x	1=	2
2x	2=	4
2x	3=	6
2x	4=	8
2x	5=	10
2x	6=	12
2x	7=	14
2x	8=	16
2x	9=	18
2x	10=	20

$$\begin{array}{r} 4'8 \\ 0 \end{array} : 2 = 2$$

2 x 2 es 4, como me da el mismo número que en el dividendo y no me sobra nada, escribo cero. Ahora debo "bajar" el número 8 y volver a preguntarme "¿2 multiplicado por qué número me da 8?"

$$\begin{array}{r} 4'8' \\ 08 \\ 0 \end{array} : 2 = 24$$

2 x 4 es 8, como me da el mismo número que en el dividendo y no me sobra nada, escribo cero. Como no tengo más números que dividir termino mi división colocando dos rayas en el resto.

### Tabla del 2

2x	1=	2
2x	2=	4
2x	3=	6
2x	4=	8
2x	5=	10
2x	6=	12
2x	7=	14
2x	8=	16
2x	9=	18
2x	10=	20

Activa  
tus conocimientos



# Observa estos videos sobre la División: qué es, términos y las estrategias para dividir.



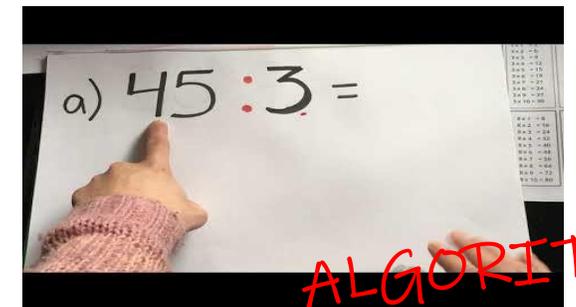
REPARTO

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM&t=104s>



DESCOMPOSICIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=U0h14auiz6c>



ALGORITMO

<https://www.youtube.com/watch?v=EdjAb8IPzKY>

# ¡AHORA SI! COMENCEMOS A RESOLVER LA GUÍA

1. $48 : 4 =$ A. 44 B. 192 C. 12 D. 52	2. $39 : 3 =$ A. 13 B. 117 C. 36 D. 42	3. $28 : 2 =$ A. 30 B. 14 C. 26 D. 56
4. Gaspar desea echar la misma cantidad de papas en 7 mallas. ¿Cuántas papas deberá echar en cada malla si tiene 63 papas? A. 6 papas B. 7 papas C. 8 papas D. 9 papas	5. La señora Berta tiene 36 betarragas. Si quiere hacer paquetes de 3 betarragas. ¿Cuántos paquetes podrá hacer? A. 12 paquetes B. 20 paquetes C. 24 paquetes D. 69 paquetes	
6. Al almacén de mi tía llegaron 56 tarros en conserva. Si ella quiere ordenarlos en 8 estantes equitativamente. ¿Cuántos tarros deberá poner en cada estante? A. 6 tarros B. 7 tarros C. 8 tarros D. 10 tarros	7. En un curso hay 36 alumnos. Para una actividad se reunieron en grupos de 4 personas ¿Cuántos grupos se formaron? A. 7 grupos B. 8 grupos C. 9 grupos D. 12 grupos	
8. Un avión lleva 300 pasajeros. En cada asiento van tres pasajeros. ¿Cuántos asientos lleva el avión? A. 10 B. 100 C. 1.000 D. 10.000	9. Para los jugadores de un equipo de fútbol se compraron 36 camisetas. El equipo tiene 9 jugadores, ¿cuántas camisetas le tocó a cada jugador? A. 10 camisetas B. 8 camisetas C. 5 camisetas D. 4 camisetas	

Para resolver la guía puedes ocupar cualquiera de los métodos para dividir: por descomposición o utilizando el algoritmo.

Pero en ambos casos, ten a mano las tablas de multiplicar, ya que las ocuparás. Y en los problemas debes fijarte muy bien en los datos, para saber cual número es el dividendo y cual es el divisor.



# ¡FELICITACIONES!

## terminaste tu guía de matemática

Recuerda que puedes contestar desde el formulario que es enviado a tu correo institucional. Pero si la haces en la guía (papel) o la escribes en tu cuaderno, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios al correo de tu profesor:

4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

[javier.jara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisesmussa.cl)



Al hacer tu guía a través del formulario recuerda que solo tienes UNA posibilidad de envío, por lo tanto, cuando estés seguro de tus respuestas, pulsa "enviar"

4°B

Profesora Silvana Navarro

[Silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:Silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl)