



SEMANA N° 30 DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE
GUÍA N° 21 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
DIVISIÓN

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

TIEMPO CONSIDERADO: 90 MINUTOS.

GUÍA DISPONIBLE EN FORMULARIO GOOGLE

Objetivo: OA06 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

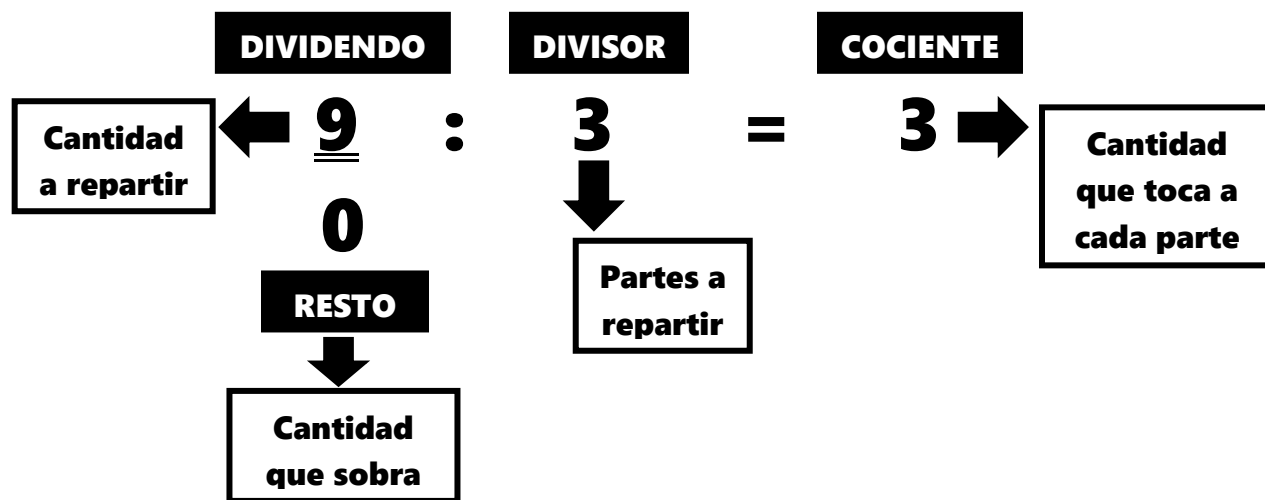
Estándar: EM4.9 Serán capaces de resolver divisiones exactas de números naturales con divisores de un dígito y repartos equitativos con resto.

Indicador: Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

**¡AMIGOS! En esta guía vamos a recordar los términos y el algoritmo de la división.
Mucha concentración...**

Dividir es repartir un número en grupos iguales (del tamaño que indique el divisor). Es una operación matemática inversa a la multiplicación. Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.



¿Qué debo hacer para poder resolver correctamente un problema de división?

1. Leo bien el problema, y pienso en lo que sale escrito y vuelvo a leer si es necesario.
2. Subrayo la pregunta, para saber qué es lo que debo responder.
3. Identifico los datos que me ayudarán a responder la pregunta, los rodeo en un círculo o los escribo si es que me lo piden. Los datos de un problema son los números que me permitirán resolver la pregunta del problema.
4. Elijo la operación matemática que me permitirá resolver la pregunta, por lo tanto, el problema.
5. Desarrollo la operación correctamente, para eso debo revisarla una vez que la haga.
6. Escribo la solución en la respuesta, de forma completa.
7. Compruebo si he contestado bien.

GUÍA DE EJERCICIOS

LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. RESUELVE LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, LUEGO DEBES MARCAR LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA GUÍA.

1. $48 : 4 =$ A. 44 B. 192 C. 12 D. 52	2. $39 : 3 =$ A. 13 B. 117 C. 36 D. 42	3. $28 : 2 =$ A. 30 B. 14 C. 26 D. 56
4. Gaspar desea echar la misma cantidad de papas en 7 mallas. ¿Cuántas papas deberá echar en cada malla si tiene 63 papas? A. 6 papas B. 7 papas C. 8 papas D. 9 papas	5. La señora Berta tiene 36 betarragas. Si quiere hacer paquetes de 3 betarragas. ¿Cuántos paquetes podrá hacer? A. 12 paquetes B. 20 paquetes C. 24 paquetes D. 69 paquetes	
6. Al almacén de mi tía llegaron 56 tarros en conserva. Si ella quiere ordenarlos en 8 estantes equitativamente. ¿Cuántos tarros deberá poner en cada estante? A. 6 tarros B. 7 tarros C. 8 tarros D. 10 tarros	7. En un curso hay 36 alumnos. Para una actividad se reunieron en grupos de 4 personas ¿Cuántos grupos se formaron? A. 7 grupos B. 8 grupos C. 9 grupos D. 12 grupos	
8. Un avión lleva 300 pasajeros. En cada asiento van tres pasajeros. ¿Cuántos asientos lleva el avión? A. 10 B. 100 C. 1.000 D. 10.000	9. Para los jugadores de un equipo de fútbol se compraron 36 camisetas. El equipo tiene 9 jugadores, ¿cuántas camisetas le tocó a cada jugador? A. 10 camisetas B. 8 camisetas C. 5 camisetas D. 4 camisetas	

HOJA DE RESPUESTA MATEMÁTICA N°30								
NOMBRE						CURSO		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Realiza la siguiente guía de ejercicios de división disponible en formulario online en tu correo institucional o en la guía. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C : javier.jara@colegio-moisismussa.cl 4 B: silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl