



SEMANA N° 30 DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE
GUÍA N° 23 DE HISTORIA Y GEOGRAFIA 4° BÁSICO 2020
IMPERIO INCA

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:

Tiempo considerado: 90 minutos.

GUÍA DISPONIBLE EN FORMULARIO GOOGLE

Objetivo: OA 4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.

Indicadores: Describen los distintos grupos que forman parte de la sociedad inca, considerando sus roles y obligaciones. Ilustran ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los incas, destacando las terrazas de cultivo como la principal técnica agrícola utilizada por ellos.

Estándar: EH4.7 identificar elementos que han cambiado y otros que han permanecido entre modos de vida del pasado y del presente.

Habilidades: Identificar, analizar y describir.

ORGANIZACIÓN SOCIAL INCA



La sociedad inca era jerárquica, distinguiéndose en ella grupos privilegiados y de personas comunes. Existían dos principios fundamentales: la reciprocidad y la redistribución. Estos, posibilitaron la colaboración en las distintas tareas y el intercambio de los productos obtenidos al interior de la comunidad (reciprocidad), y que todo aquello entregado a las autoridades imperiales fuera repartido entre las distintas comunidades (redistribución), pudiendo así contar con recursos que no producían o que les fueran escasos.

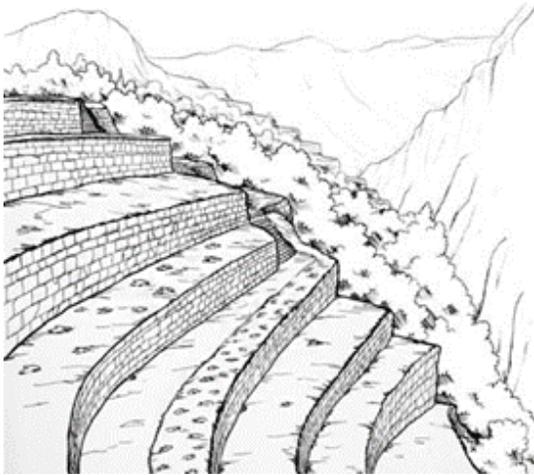
En el incanato existieron las siguientes clases sociales: La clase dirigente (conformada por la realeza y la nobleza) y la clase dominada (conformada por el pueblo).

LA REALEZA	LA NOBLEZA
Correspondía a lo más alto de la sociedad incaica y estaba compuesta por el Emperador (Sapa Inca), su esposa (Coya) la que era elegida entre sus hermanas, hijo (Auqui) que será el heredero del imperio.	Constituía el grupo más importante después de la realeza. Contaban con privilegios reconocidos por otros miembros de la sociedad, y se distinguían por la ropa fina que usaban, confeccionada en lana de vicuña, tela que los demás tenían prohibido vestir.
PUEBLO	
Constituido por hombres comunes, conformado por los Hatun runas, Mitimaes, Yanaconas y Piñas. Estaba compuesto por la mayoría de la población, miembros de los pueblos aliados o sometidos, quienes se encargaban de realizar todos los trabajos necesarios para el mantenimiento de sus propios pueblos y familias y de la totalidad del imperio.	

EL AYLLUS BASE DEL IMPERIO

En la sociedad inca, los descendientes de un mismo antepasado integraban un ayllu, cada ayllu tenía un nombre propio y muchas de estas unidades, formaban una comunidad. Cada una estaba gobernada por un curaca. Cada aspecto de la vida incaica estaba muy organizado. La vida de cada persona se dividió en etapas donde se esperaba que realizaran diferentes tareas. Los adultos, por ejemplo, realizaban trabajos más duros. Los niños y los viejos emprendían tareas más fáciles de menor esfuerzo. El ayllu se basó en el trabajo comunitario, donde todos los beneficios de cada ayllu se reunían y se dividían. Es decir, la producción se dividía en tres partes: La primera parte iba para el sostenimiento de los templos, la segunda parte iba para el abastecimiento del Inca y la tercera parte la sobrevivencia del ayllu.

ECONOMÍA INCA



El principal recurso económico en el imperio Inca fue la tierra, que pertenecía en su totalidad al Sapa Inca. Se dividían para tres usos diferentes: las tierras del Inca, destinadas al sustento del gobernante y su familia, la nobleza y el ejército; las tierras del sol, reservadas a los sacerdotes y a las fiestas religiosas; y las tierras de los ayllus, destinadas al consumo de cada familia. Para trabajar estas tierras, los incas introdujeron y perfeccionaron notables técnicas agrícolas. Los incas no sólo cultivaron los terrenos planos o semiinclinados, implementaron un sistema ingenioso para cultivar en las laderas de las zonas montañosas, esta consistía en crear **terrazas de cultivos artificiales**, hechas con paradores (muros) de piedras las que llenaban con tierra vegetal que sirven para obtener un suelo útil para la siembra, lo que les permitía aprovechar de mejor manera el agua, haciéndola circular a través de los canales que comunicaban sus diversos niveles, evitando a la vez la erosión del suelo.

La ganadería desempeñará un rol fundamental en la economía, donde los camélidos como las llamas y alpacas (únicos domesticados), fueron utilizados para diferentes propósitos por los incas como leche, carne, lana, cuero, transporte, utensilios, etc. Igualmente, fueron utilizadas otras dos especies sin domesticar como la vicuña y el guanaco. Al igual que la tierra, los rebaños eran propiedad del Estado y la comunidad poseía un cierto número de animales, que debía cuidar y atender.

La artesanía, era una actividad económica secundaria, pero no por eso menos importante que las demás. Las principales artesanías de los incas eran la cerámica, los tejidos, los adornos de metal y las armas con adornos.

El comercio inca constituyó un factor de unificación e intercambio entre las distintas regiones del Imperio por lo que la manera de intercambiar los productos fue mediante el trabajo o el trueque (intercambio directo de bienes y servicios). Desde la costa introducían pescado seco hacia las zonas cordilleranas y de la misma manera, los habitantes de la costa recibían los productos agrícolas y artesanales de la montaña.

ÍTEM I. LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. RESUELVE LOS EJERCICIOS, LUEGO DEBES ESCRIBIR LA LETRA DE LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA GUÍA.

<p>1. Una característica importante de la Sociedad Inca es que fue:</p> <p>A. Industrial. B. Jerárquica. C. Agrícola. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>	<p>2. Este grupo social estaba constituido por la familia del Sapa Inca, nos referimos a:</p> <p>A. Realeza. B. Nobleza. C. Pueblo. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>
<p>3. Trabajaban obligatoriamente de por vida en trabajos domésticos o pesados, nos referimos al grupo social:</p> <p>A. Nobleza. B. Pueblo. C. Realeza. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>	<p>4. ¿Quiénes emprendían tareas más fáciles y de menor esfuerzo en la sociedad Inca?</p> <p>A. Adultos. B. Ancianos. C. Mujeres. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>
<p>5. El principal recurso económico en el imperio Inca fue:</p> <p>A. La ganadería. B. La tierra. C. La pesca. D. La caza.</p>	<p>6. El sistema de cultivo utilizado por los Incas fue:</p> <p>A. Chinampas. B. Tala y roza. C. Terrazas de cultivo. D. Todas las alternativas anteriores.</p>
<p>7. Animal (es) utilizado (s) por los Incas para diferentes propósitos como transporte y el uso de su lana, nos referimos a:</p> <p>A. Llama. B. Guanaco. C. Vicuña. D. Todas las alternativas anteriores.</p>	<p>8. Define con tus palabras lo que entiendes por TRUEQUE</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

HOJA DE RESPUESTA HISTORIA LOS INCAS N°30						
NOMBRE					CURSO	
1	2	3	4	5	6	7
8						

Realiza la siguiente guía de ejercicios de historia disponible en formulario online en tu correo institucional o en la guía. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:
4 A Y C : javier.jara@colegio-moisesmussa.cl 4 B: silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl