



Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
.....			

- Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: Desarrollar el gusto por la escritura de un texto no literario

Estándar: E.L.2.2

Indicador: Construir.

Habilidad: Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.
«Expresan sus preocupaciones, sentimientos o experiencias en una bitácora, diario de vida, agenda, etc.

ANTES DE COMENZAR: NO OLVIDES ESCRIBIR EN TU CUADERNO EL OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA.

OJO:DEBES ESCRIBIR EN TU CUADERNO LO SIGUIENTE:

¿Qué es el diario de vida?.

El diario de vida o también llamado diario personal consistente en un texto en el cual escribimos o dejamos un registro por fecha o de forma fragmentada de algún suceso que ocurra en nuestra vida, se escribe para ser leído posteriormente y de manera privada por quien lo ha confeccionado. Es informal y aparece lo que el autor siente y piensa, así como lo que le ocurre en los diferentes ámbitos de su vida como el personal, familiar, laboral, escolar, amistades, etc.

Sirve para que la persona pueda mirarse a sí misma, comprenderse y comprender a su entorno. En algunos casos también pueden aparecer fotos, mapas, dibujos, esquemas, etc. que ayudan a sistematizar lo que se ha experimentado o simplemente como un recordatorio de lo sucedido.

Actividad en clase:

1.-Luego de ver la presentación de tu profesora, sigue las siguientes indicaciones.

- Escribe la fecha de hoy en tu cuaderno.
- Utiliza alguna de las frases que ella te enseñara para comenzar tu diario de vida.
- Utiliza alguna de las frases de cierre para tu diario de vida.

2.- Comienza a escribir tu diario de vida, desde comenzarlo hoy, escribir todos los días y terminarlo el día viernes 06 de noviembre y enviar las fotografías a tu profesora. (tu profesora te explicara en la clase como hacerlo)

3.- En la clase de la semana del 02 de noviembre se presentarán los avances en forma oral de los trabajos, la profesora seleccionara el día que debes contar a tus compañeros.

4.- Esta actividad se evaluará el día viernes 06 /11/2020 como fecha inicio de entrega.

RUBRICA DEL DIARIO DE VIDA.

	TEXTO ESCRITO	Muy Alto (3)	Alto (2)	Medio (1)	Bajo (0)
1	Organización	El alumno organiza su escrito por días de la semana, es atractiva, plantea su día a día de forma ordenada.	El alumno organiza su escrito por días de la semana ,claramente plantea su día a día pero no es particularmente atractiva para el lector.	El alumno organiza su escrito por días de la semana ,NO plantea su día a día en forma ordenada.	No hay trabajo.
2	Secuencia de hechos	Los detalles son puestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector.	Los detalles son puestos en un orden lógico, pero la forma en que son presentados o introducidos algunas veces hacen al escrito menos interesante.	Algunos detalles no están en un orden lógico o esperado, y distraen al lector.	No hay trabajo.
3	Caligrafía (Convención)	El documento está nítidamente escrito en manuscrita por el alumno sin ninguna corrección que llame la atención.	El documento está nítidamente escrito en manuscrita por el alumno con correcciones que llaman la atención (por ejemplo, tachaduras, manchones de corrección blancos, palabras escritas sobre otras).	La escritura en general es legible, pero el lector tiene que esforzarse un poco para comprender algunas palabras, recibe la ayuda de algún adulto a la hora de escribir.	No hay trabajo.
4	Enfoque en el tema (Contenido)	Hay un tema claro y bien enfocado. Se destaca el día a día y es respaldada por dibujos alusivos a lo vivido por el alumno	La idea principal es clara, pero la información de apoyo no concuerda con la vivencia planteada en su escrito	La redacción del día a día es algo claro, pero se necesita mayor información de apoyo. no presenta dibujos que apoyen su vivencia..	No hay trabajo.