

# ¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

## ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 30

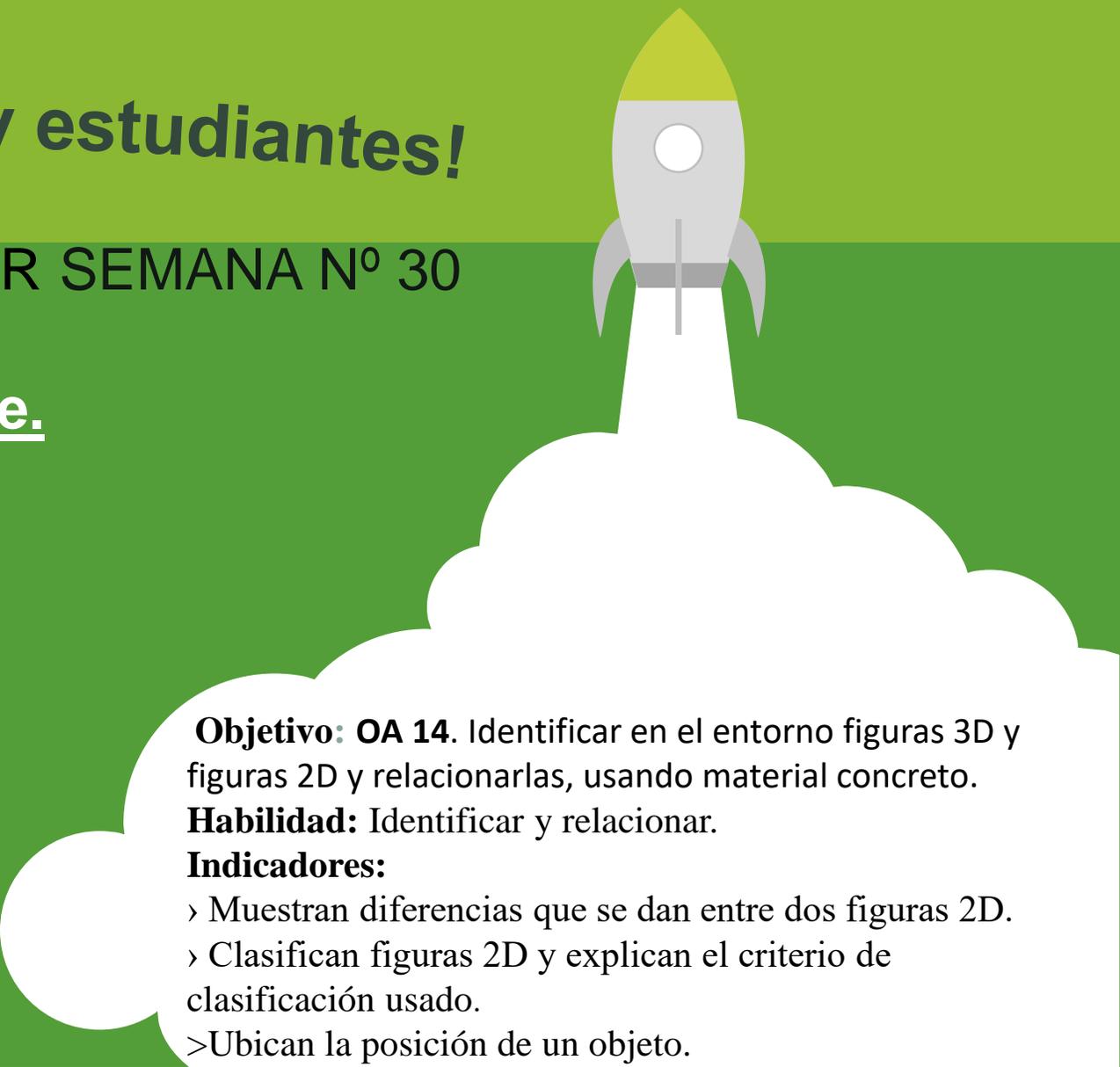
26 al 30 de Octubre.

GUÍA N° 24  
“GEOMETRÍA”

**Profesor (a):** María Magdalena Lara

**Jessica Espinoza**

**Educadora P.I.E.:** Paula Guirin Fuenzalida



**Objetivo: OA 14.** Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

**Habilidad:** Identificar y relacionar.

**Indicadores:**

- › Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D.
- › Clasifican figuras 2D y explican el criterio de clasificación usado.
- > Ubican la posición de un objeto.



## ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

## ➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

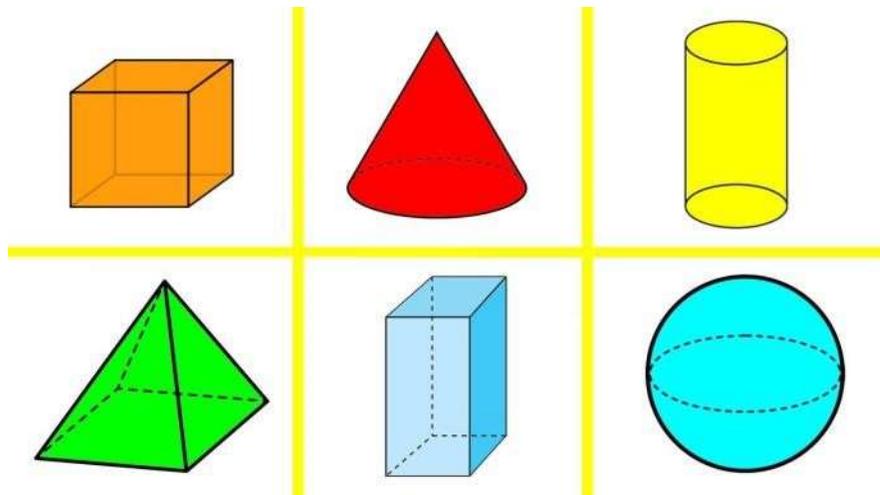
### ▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

# RECORDEMOS LO TRABAJADO



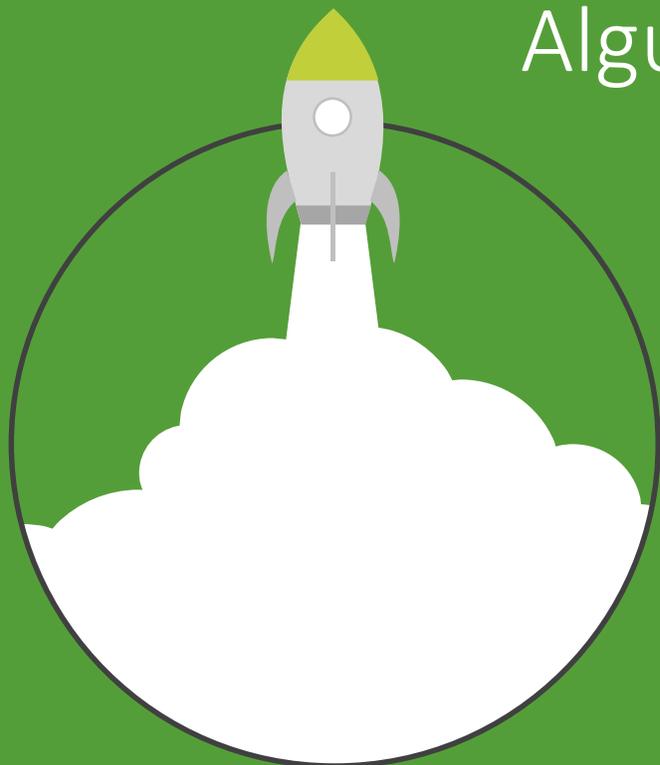
# ¿Cuáles son las figuras 3D?



Los cuerpos geométricos son **figuras** geométricas de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupan un lugar en el espacio y en consecuencia tienen un volumen.; y están compuestos por **figuras** geométricas

OBSERVA EL VIDEO Y COMENTA CON UN ADULTO:

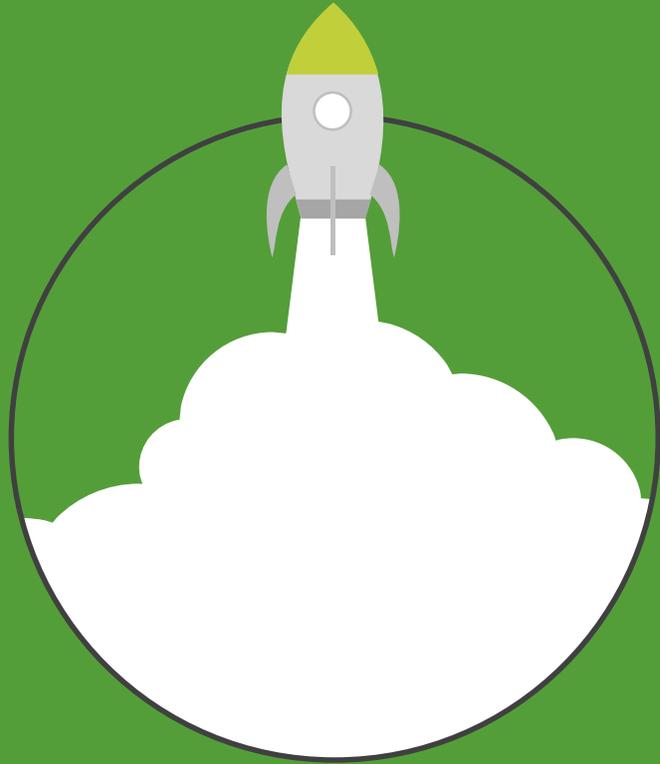
Algunas de las características de la figuras presentadas



Para esta actividad les recomendamos el siguiente link.

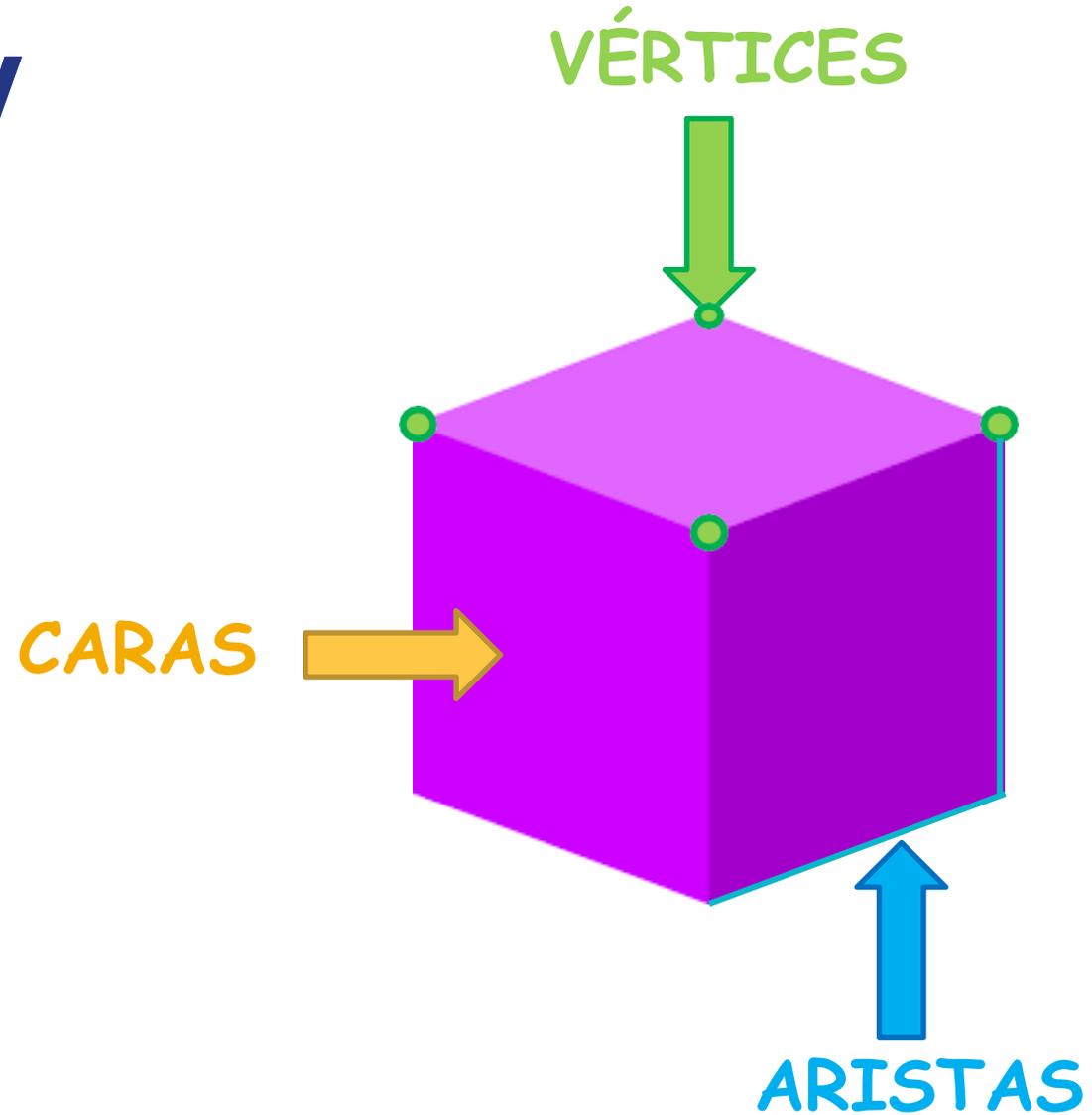


<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

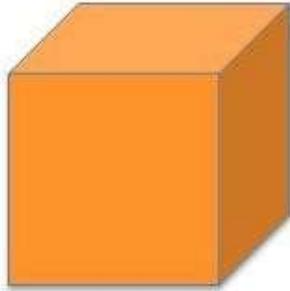


# Características de las figuras 3D

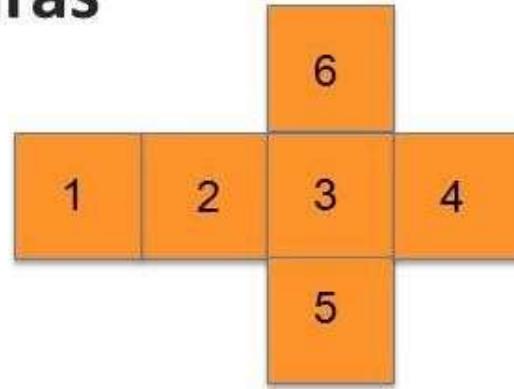
# Caras, vértices y aristas



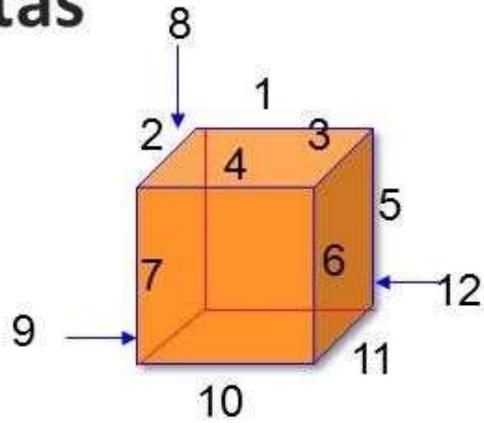
## Cubo



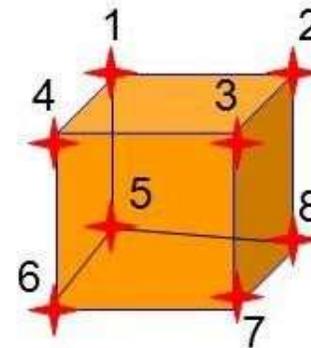
## Caras

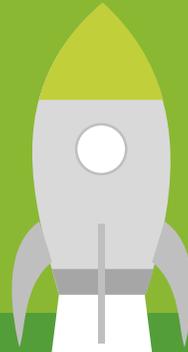


## Aristas



## Vértices





**YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA  
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.**

# Para realizar nuestra misión, nos iremos a la GUÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICA:

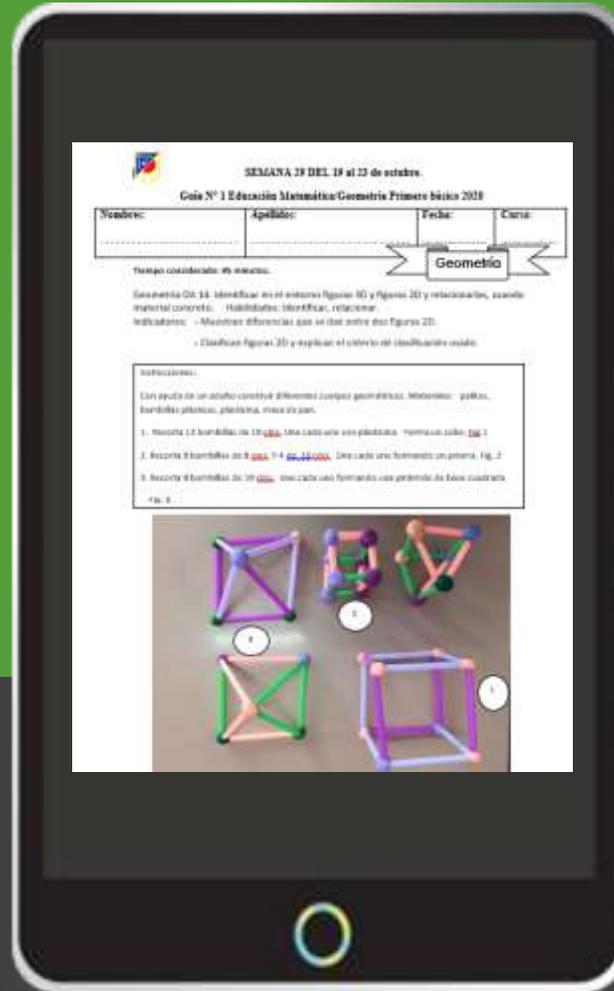
**“Semana 30 del 26 al 30 de Octubre.  
Guía N° 24 Geometría - Primero Básico 2020”**

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

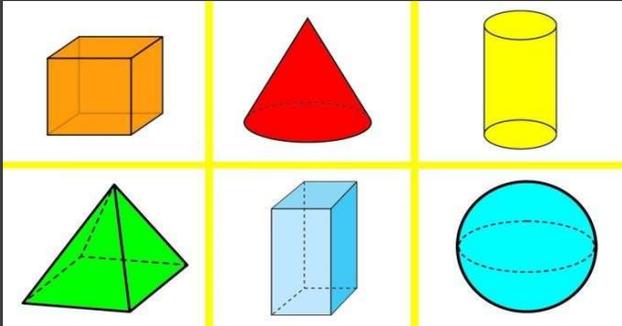
- En el caso de **no poder imprimir las páginas,** pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

# ➤ La guía para TRABAJAR es :



**Recuerda**

Los cuerpos geométricos son **figuras geométricas de tres dimensiones** (largo, ancho y alto), que ocupan un lugar en el espacio y en consecuencia tienen un volumen.; y están compuestos por **figuras geométricas**



¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



# ¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): **María Magdalena Lara**

**Jessica Espinoza**

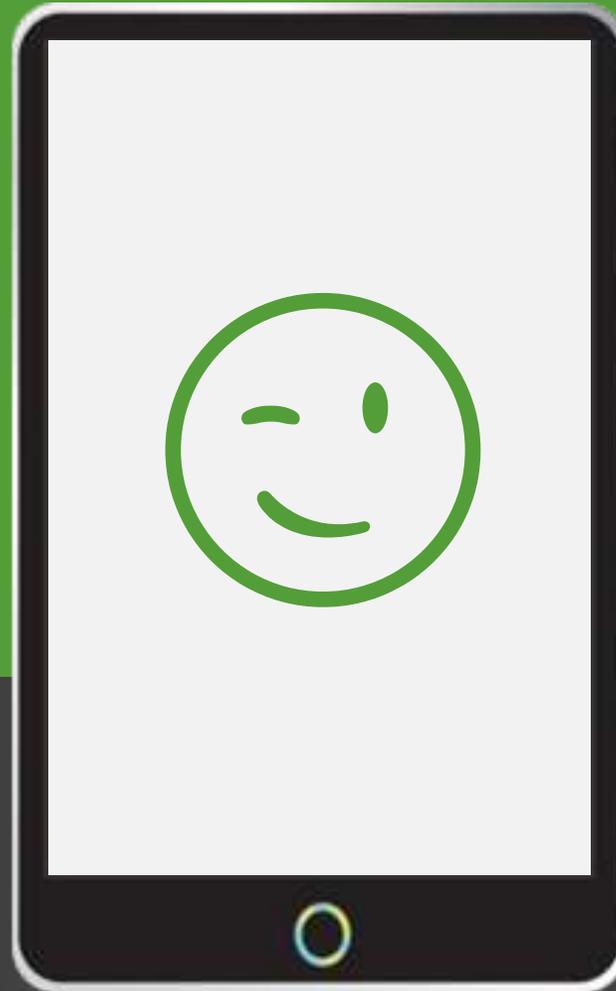
CORREOS: [mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl)

[jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl)

**También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:**

**Educadora P.I.E.:**

**Paula Guirin Fuenzalida**



**Correo:**

**[paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl)**



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

