



SEMANA N°28, desde el 13 al 16 de octubre  
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
PRE -KINDER NT1 (GUIA N° 127)



**Núcleo:** Pensamiento matemático

**OA :** (6) Emplear números para contar, identificar, cuantifica

**Habilidad:** Identificar

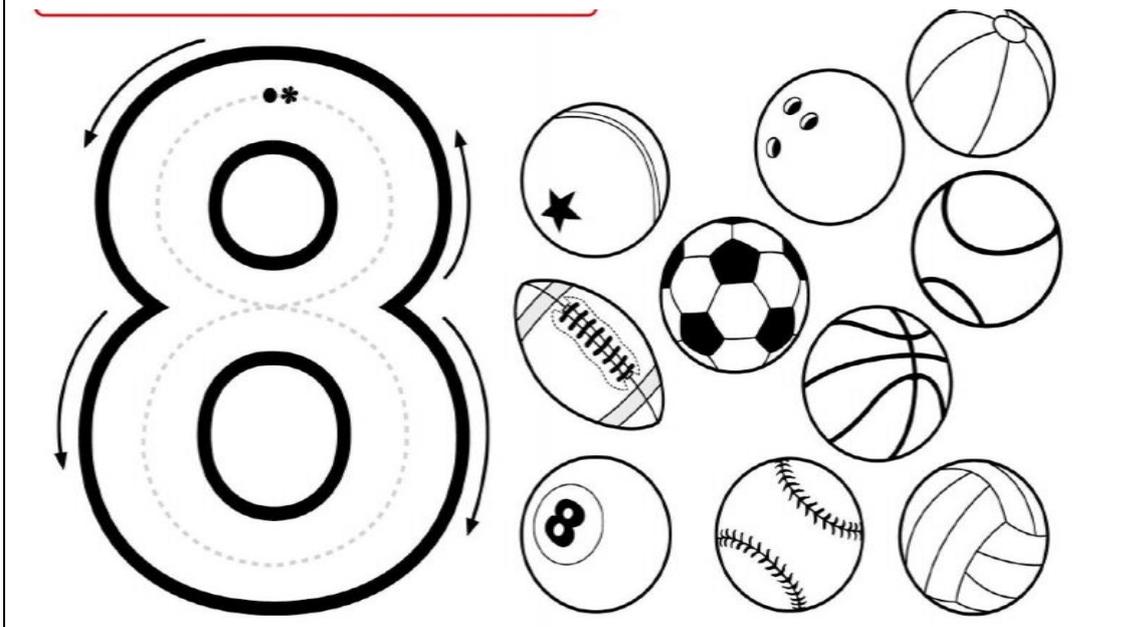
**Contenido:** Número ocho

**OAT :** (8) Comunica sus propias características habilidades y fortalezas

**Materiales:** Cuaderno, lápiz grafito. Lápices de colores

**Recurso TICs:** [https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI\\_XMFJDY](https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI_XMFJDY) El número 8 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número ocho

**Experiencia de Aprendizaje:** Conversamos sobre los números, para que nos sirven y donde los podemos encontrar. Observan el video y luego comentan cual, fue el número que está en el video. Menciona (ocho) Te invito a trabajar en tu cuaderno con la ayuda de un adulto debes escribir los números desde el 0 hasta llegar al número 8. A continuación repasa el interior del número 8, según direccionalidad y luego pinta las ocho pelotas.



**EVALUACION: :** L= logrado P/L= Por Lograr

¿Escribe los números en orden del 1 al 8?

L\_\_\_\_\_ P/L\_\_\_\_\_

¿Menciona y conoce el número 8 y su cantidad?

L\_\_\_\_\_ P/L\_\_\_\_\_



SEMANA N°28, desde el 13 al 16 de octubre  
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
PRE -KINDER NT1 (GUIA N°128)



**Núcleo:** Pensamiento matemáticos

**OA : (1)** Crear patrones de dos o tres elementos

**Habilidad:** Crear

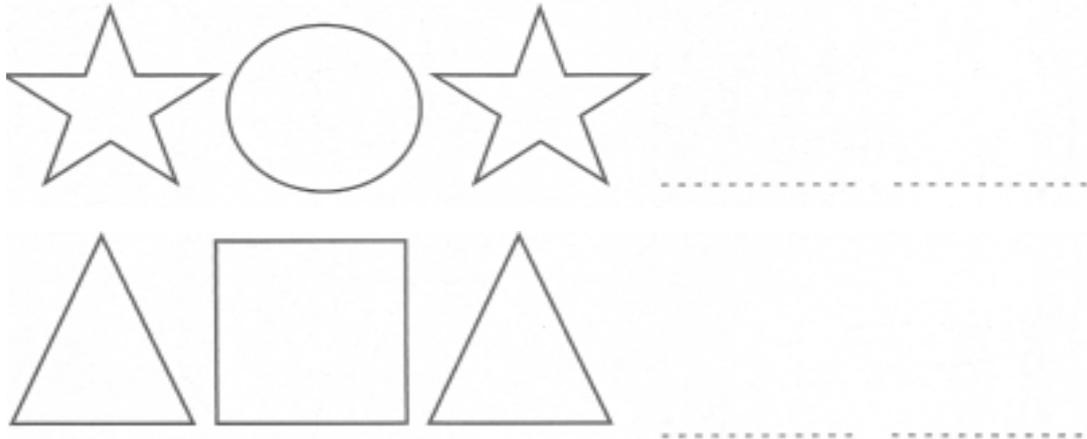
**Contenido:** Patrones

**OAT :** (10) comunicar logros alcanzados y como lo lograron.

**Materiales:**

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY> Patrones con 2 atributos | LadyBug

**Experiencia de Aprendizaje:** Una vez observado el video de patrones , comenta el significado (patrón es modelo que se repite ) el niño junto al apoyo del adulto deberá crear e inventar su propio patrón, luego trabaja en la guías y debe completar el patrón que falta siguiendo la secuencia. Repite en voz alta las figuras en cada caso.



INVENTA O CREA TU PATRON: \_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN:**

¿Menciona lo que es un patrón?

**L= logrado**

L\_\_\_\_\_

**P/L= Por Lograr**

P/L\_\_\_\_\_

¿Reconoce la figura que continúa en la serie dada?

L\_\_\_\_\_

P/L\_\_\_\_\_

¿Crea su propio patrón?

L\_\_\_\_\_

P/L\_\_\_\_\_