



SEMANA N°28 – 13 AL 16 DE OCTUBRE

U.T.P. GUÍA N°6 DE LENGUA Y LITERATURA 7MOS Y 8VOS BÁSICOS 2020

ACENTUACIÓN DIACRÍTICA

<b>Nombres:</b> ..... ..... .....	<b>Apellidos:</b> ..... ..... .....	<b>Fecha:</b> ..... ..... .....
---	---	---------------------------------------

**OA:** Comprender que la acentuación diacrítica permite funciones distintas dentro de las oraciones.

**EA:** Son capaces de diferenciar información de otra similar.

**H:** Comprender - aplicar

**I. de Evaluación:** Diferencian entre palabras que se escribe igual, pero que no significan lo mismo y son diferenciadas por la tilde.



Algunas palabras, especialmente las monosílabas (que están formadas por una sola sílaba) pueden tener dos significados distintos o cumplir funciones distintas dentro de la oración.

Para diferenciar esos significados se usa la tilde, con el nombre de **acento diacrítico**, en algunas de ella.

Observa el siguiente cuadro. Lee con mucha atención cada ejemplo (con y sin tilde) y notarás la diferencia.

<b>Él</b> (pronombre personal). Ej. él se arrepintió.	<b>El</b> (artículo determinante). Ej. el libro es interesante.
<b>Tú</b> (pronombre personal) Ej. tú estudias mucho.	<b>Tu</b> (adjetivo posesivo). Ej. escuché tu creación musical.
<b>Sí</b> (adverbio de afirmación). Ej. Sí, contestó.	<b>Si</b> (conjunción condicional). Ej. Si vienes, no saldré.
<b>Sé</b> (verbo saber y ser). Ej. Sé que vendrás. Sé honesto y veraz.	<b>Se</b> (pronombre). Ej. Él se peina. Se arrienda esta casa.
<b>Té</b> (sustantivo). Ej. Te invito a tomar té.	<b>Te</b> (pronombre personal). Ej. Ojalá no se te olvide.
<b>Mí</b> (Adjetivo posesivo) Ej. A mí me importas mucho.	<b>Mi</b> (Pronombre personal) Ej. Mi auto es lindo.
<b>Dé</b> (Verbo dar) Ej.: Espero que nos dé a todos.	<b>De</b> (Preposición) Ej.: Llegó el hijo de mi vecina.
<b>Más</b> (Adverbio de cantidad) Ej.: Todos pedían más.	<b>Mas</b> (Equivalente a “pero”) Ej.: Llegamos, mas había terminado.
<b>Aún</b> (Equivalente a “Todavía) Ej.: Aún no había llegado.	<b>Aun</b> (Equivalente a incluso) Ej.: Aun sin tu permiso, iré.

<b>Por qué</b> (Interrogativo o exclamativo) Ej.: ¿Por qué te vas? ¡Por qué hablas tanto!	<b>Porque</b> (Responder o afirmar) Ej.: Me voy porque quiero acostarme temprano.
<b>Porqué</b> (Cuando se usa como sustantivo) Ej.: Interrogaba el porqué.	
<b>Qué cuál, quién, cuánto, cuándo, cómo, dónde</b> (Interrogativos o exclamativos) Ej.: ¿Qué quieres?	<b>Que</b> (Conjunción) Ej.: Quiero que estudies.
	<b>Cual</b> (Pronombre correlativo) Ej.: Se mostró tal cual es.
	<b>Quien</b> (Pronombre relativo referido a personas) Ej.: Él es quien tenía que llegar.
	<b>Como</b> (Adverbio de modo) Ej.: Lo hice como querías.
	<b>Donde</b> (Adverbio de lugar, en que) Ej.: La calle donde crecí.

## Actividades

I. Completa las oraciones, según corresponda. Guíate por el ejemplo:

1. \_\_\_**TÚ**\_\_\_ no tienes mucha paciencia (**tú – tu**).
2. Esa es \_\_\_\_\_ nueva almohada (**tú – tu**).
3. \_\_\_\_\_ mano está muy fría (**tú – tu**).
4. Esperaron a que \_\_\_\_\_ llegases (**tú – tu**).
5. ¿Fuiste \_\_\_\_\_ el que llamó antes? (**tú – tu**).
6. ¿Puedes prestarme \_\_\_\_\_ auto? (**tú – tu**).
7. Lo que \_\_\_\_\_ piense, me interesa (**él – el**).
8. Yo soy su amigo y \_\_\_\_\_ no lo es (**él – el**).
9. Lo haremos según \_\_\_\_\_ diga (**él – el**).
10. A \_\_\_\_\_ no se le puede molestar (**él – el**).
11. Había flores en \_\_\_\_\_ campo (**él – el**).
12. Me gusta \_\_\_\_\_ -olor del mar (**él – el**).
13. ¿Qué esperabas de \_\_\_\_\_? (**mí – mi**).
14. No lo haré en toda \_\_\_\_\_ vida (**mí – mi**).
15. \_\_\_\_\_ casa está cerca del bosque (**mí – mi**).
16. Me gusta pasear con \_\_\_\_\_perro (**mí – mi**).
17. De \_\_\_\_\_ no podrás quejarte (**mí – mi**).

18. Iré cuando \_\_\_\_\_ ponga el sol (**sé – se**).
19. \_\_\_\_\_ bueno y no le hagas daño (**Sé – Se**).
20. Nunca \_\_\_\_\_ lo que quieres (**sé – se**).
21. Tómate rápido el \_\_\_\_\_. (**té – te**).
22. No \_\_\_\_\_ las quites para bailar (**té – te**).
23. La pelea empezó cuando \_\_\_\_\_ fuiste (**té – te**).
24. El niño no pudo, \_\_\_\_\_ lo intentó (**más – mas**).
25. Espero que le \_\_\_\_\_ a todos (**dé – de**).

II. Marca la alternativa correcta para completar la oración:

1. Preguntan por \_\_\_\_ está la salida.
  - a. donde
  - b. dónde
2. Renato es \_\_\_\_ más te quiere.
  - a. quien
  - b. quién
3. Les dieron todo \_\_\_\_ pidieron.
  - a. cuanto
  - b. cuánto
4. Esos son los pueblos por los \_\_\_\_ pasamos.
  - a. cuales
  - b. cuáles
5. ¿\_\_\_\_ tienes la nariz?
  - a. Como
  - b. Cómo
6. Son cosas \_\_\_\_ pasan todos los días.
  - a. que
  - b. qué