



**Semana N°28 del 12 al 16 de Octubre**  
**Guía N°22 de Lengua y literatura Octavos Básicos**  
**Secuencia narrativa**

<b>Nombres:</b> ..... .	<b>Apellidos:</b> ..... .	<b>RUN:</b> .....	
<b>Curso: 8vos Letra:</b>	<b>Fecha:</b> 12 al 16 de Octubre	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Nota:</b>

**OBJETIVO:** Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Reconocer causa y efecto.

**Habilidad:** Identifica – reconocer

**Indicador de evaluación:** Reconocer distintas características dentro del texto, analizando e identificando estos.

**Reconocer causa y efecto.**

❖ **¿Qué son la causa y el efecto?**

Causa y efecto son dos acontecimientos muy unidos, pues uno es consecuencia del otro, es decir, para que tengamos un efecto necesitamos una causa. Lo que sucede es llamado efecto. El por que sucede es llamado causa. Por ejemplo, el llanto de un bebé puede ser efecto de su apetito, que sería la causa. El calentamiento global puede ser causa de la escasez hídrica o la llegada de un ser querido puede ser motivo de gran alegría en una persona. Para reconocer el efecto utilizamos la pregunta ¿qué sucedió? En cambio, para reconocer la causa, aplicamos la pregunta ¿por qué sucedió?

Veamos un ejemplo.

La sequía en algunas zonal del planeta ha provocado escasez de alimentos.

¿Qué sucede? Hay escasez de alimento (efecto)

¿Por qué sucede? Por la sequía en algunas zonas del planeta (causa)

1. Señala qué sucede cuando el viento sopla sobre 80 kilómetro por hora.

---

---

---

---

---

2. Explica por qué termino.

---

---

---

---

---

3. Señala otro efecto del aumento de la velocidad del viento.

---

---

---

---

---

❖ ¿Cómo reconoces la causa y el efecto?

Muchas lecturas incluyen ejemplos de causa y efecto. Puedes encontrar causas y efectos en una lectura al pensar en lo que sucede y por qué ocurre.

**Lee el siguiente texto acerca de la Segunda Guerra Mundial. Piensa en los eventos que suceden y por qué suceden.**

Durante la Segunda Guerra Mundial, la armada necesitaba muchos materiales, incluyendo caucho, metal y comida. Muchos niños se quedaron sin zapatillas porque no había caucho. La gente no podía comprar lavadoras o refrigeradores, ya que el metal era escaso. Fueron impuestos límites en la compra de la mantequilla, el azúcar y el café. Las autoridades querían estar seguras de que hubiese suficientes productos de primera necesidad disponibles para los soldados.

1. Veamos un ejemplo de causa y efecto en el texto:

**¿Qué pasó?** Muchos niños se quedaron sin zapatillas.

Este es un efecto.

**¿Por qué sucedió?** No había caucho disponible.

Esta es la causa.

2. Veamos otro ejemplo de causa y efecto:

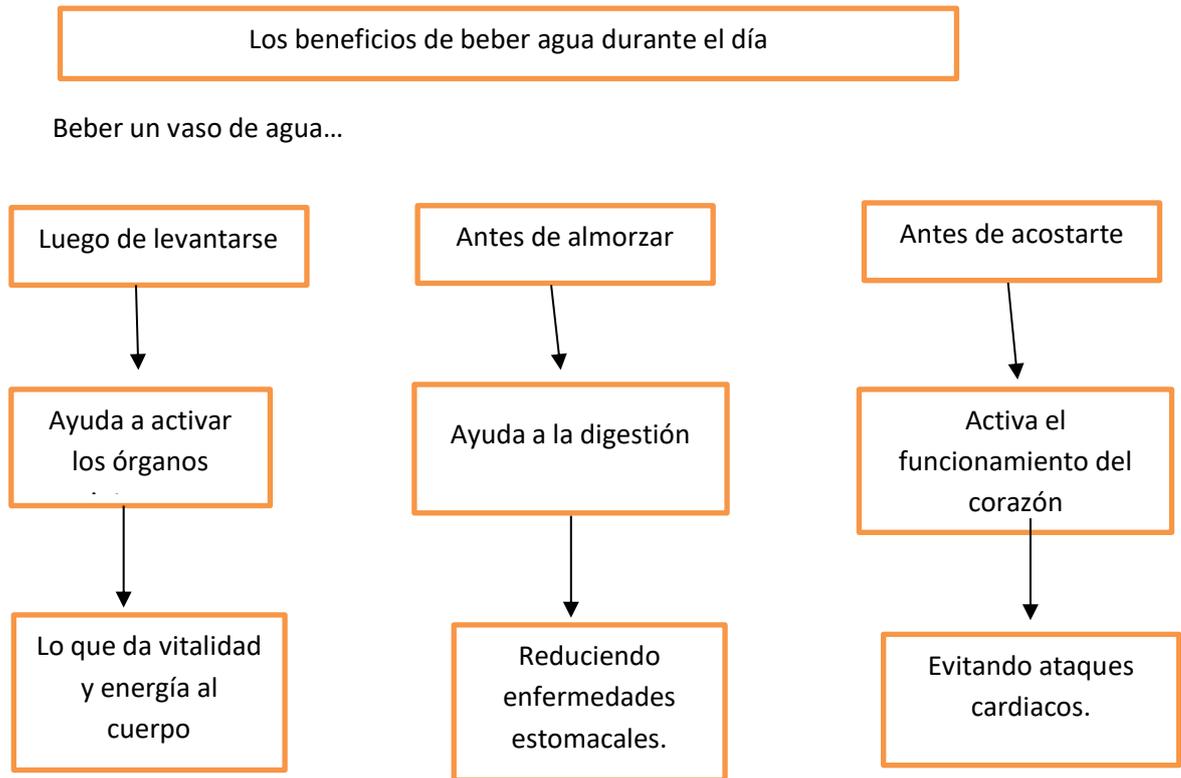
Observa los dos cuadros siguientes:

El segundo cuadro muestra un efecto, es decir, que sucedió.

3. Escribe la información que falta en el primer cuadro, para indicar la causa que originó el efecto.

CAUSA	EFFECTO
	Se establecieron límites para la compra de la mantequilla, el azúcar y café.

Lee este texto sobre la importancia de beber agua. Mientras lo haces, piensa en algunos beneficios del agua y por qué es necesario ingerirla.



Los momentos en que se debe beber agua y el por qué son:

- **Qué se debe hacer:** beber agua después de levantarse.
- **Por qué:** Ayuda a activar los órganos internos, dando vitalidad y energía al cuerpo.
- **Qué se debe hacer:** Beber agua antes de almorzar.
- **Por qué:** Ayuda a la digestión, reduciendo enfermedades estomacales.
- **Qué se debe hacer:** Beber agua antes de acostarse.
- **Por qué:** Activa en funcionamiento del corazón, evitando ataques cardíacos.

❖ ¿Qué otra relación de causa y efecto puedes descubrir?

---

---

---

---

**Pistas que debes saber.**

- ❖ Una causa es la razón por la que algo ocurre. Un efecto es el resultado o lo que provoca la causa.
- ❖ Las palabras claves como así, de manera que, porque, por lo tanto, indican causa.
- ❖ Cuando no haya palabras clave, busca la causa y efecto pensando en lo que ocurre y por qué ocurre.