



SEMANA N°28 DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE.

U.T.P

GUÍA N°21 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES 7° BÁSICO 2020
“FACTORES QUE INCIDEN EN LOS ASENTAMIENTOS”

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
.....	

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).

Estándar de Aprendizaje: Describir las características principales de los diferentes periodos de la Historia Universal y las diferencias entre ellos.

Objetivo de la guía: Analizar los factores que inciden en los asentamientos de las sociedades humanas.

Habilidad: Analizar

Actividades:

1.-Escribe el objetivo de la guía en tu cuaderno. No olvides escribir la fecha del día que trabajaste esta guía.

Objetivo de la guía: Analizar los factores que inciden en los asentamientos de las sociedades humanas.

2.- Lee el siguiente texto y luego responde en tu cuaderno las preguntas a continuación:

La agricultura y las ciudades

Aunque Mesopotamia tenía tierras fértiles, la agricultura no era sencilla allí. La región recibía pocas lluvias, lo que significaba que los niveles de agua de los ríos Tigris y Éufrates dependían de la cantidad de lluvia que caía en el este de Asia Menor, donde nacían los dos ríos. Cuando allí caía una gran cantidad de lluvia, el agua alcanzaba niveles muy altos. Las inundaciones destruían los cultivos, mataban al ganado y arrasaban con las viviendas. Cuando los niveles de agua eran demasiado bajos, los cultivos se secaban. Algo similar sucedía en Egipto. El río Nilo permitió el asentamiento humano gracias a sus fértiles riveras, pero cuando llovía o había deshielos en invierno, el caudal del río crecía hasta tal extremo que se inundaban los cultivos y las casas y moría el ganado. Tanto en Mesopotamia como en Egipto los agricultores se dieron cuenta de que necesitaban controlar el flujo de los ríos. Para ello, idearon un sistema de **irrigación**, es decir, un método para suministrar agua a un terreno mediante distintas técnicas, especialmente la construcción de **canales de regadío**. Gracias a los canales pudieron dirigir el curso del agua y controlar su caudal. Las consecuencias de estas medidas para controlar el agua fueron de gran importancia para la población.

La irrigación aumentó la cantidad de alimento y generó un **excedente**, es decir, un exceso de producción que pudieron almacenar en vasijas e intercambiar con otros pueblos. Como la agricultura fue más eficiente, ya no todos tuvieron que dedicarse a labrar la tierra y algunos pudieron dedicarse también al comercio. Otros se dedicaron a la construcción de casas, la creación de leyes y la organización del gobierno, la artesanía, entre otros. En síntesis, la construcción de sistemas de irrigación fue un factor importante en el nacimiento de las primeras ciudades.

Burstein, S. & Shek, R. (2012). *Historia Universal*. Canadá: Colección Holt McDougal. [Adaptación]

3.- Responde en tu cuaderno:

- a) ¿A qué problemas se vieron enfrentados los habitantes de Mesopotamia y Egipto?
- b) ¿Qué técnicas desarrollaron para solucionarlos?
- c) ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de estos avances técnicos en la relación de estas sociedades con su medio?
- d) ¿Cómo impactaron estas técnicas en la capacidad de generar excedentes de la producción agrícola?
- e) ¿Cómo cree que se relaciona la generación de excedentes y la especialización del trabajo con...
- El desarrollo de ciudades y del comercio.
 - La creación de sistemas de escritura y de contabilidad.
 - El desarrollo de nuevas actividades y avances tecnológicos.

Finalizado el desarrollo de esta guía, envíala por fotos vía correo electrónico a:
mavi.godoy@colegio-moisismussa.cl