



SEMANA N° 28 DEL 13 al 16 DE OCTUBRE
GUÍA DE 6° BÁSICO A-B-C 2020
COMPREENSIÓN LECTORA

U T P

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
.....			

Tiempo estimado: 90 minutos

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los alumnos son capaces de reconocer de qué trata una lectura, descubrir relaciones implícitas y hacer inferencias para llegar a una conclusión.

OBJETIVO: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.)

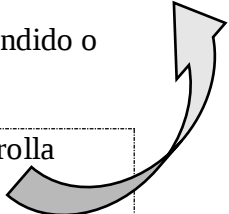
OBJETIVO DE LA CLASE: Extraer información implícita e explícita de un texto informativo y relacionarlo con un texto literario.

HABILIDADES: comprender, analizar, identificar.

INDICADORES DE LOGRO: Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

INSTRUCCIONES: Escribe la fecha, semana y el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica.

RECUERDA ENVIAR TU ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UNA FOTO AL CORREO DE LAS PROFESORA: sandra.araya@colegio-moisismussa.cl



Activo conocimientos: Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la semana de clase que estás desarrollando.

(A continuación, escribe la pregunta y su respuesta en tu cuaderno)

1. ¿Conoces a Gabriela Mistral? ¿Qué sabes de ella? Responde en tu cuaderno.



2. Lee el siguiente fragmento del poema “Todas íbamos a ser reinas”:

“Y Lucila, que hablaba a río
a montaña y cañaveral,
en las lunas de la locura
recibió su reino de verdad.”

2.1 Si Lucila representa a Gabriela Mistral, ¿cómo se describe a sí misma? ¿Cómo es el lenguaje que utiliza? Responde en tu cuaderno.

3. Lee la infografía de Gabriela Mistral (página 110) de forma fluida y respetando la puntuación. Subraya los aspectos más importantes, como fechas, lugares en los que vivió, personas importantes, su obra, etc. Te recomendamos seguir este orden:

- Título.
- Nacimiento.
- Su vida en cifras.
- Obras fundamentales.
- Afectos.
- Reconocimientos.
- Lugares.

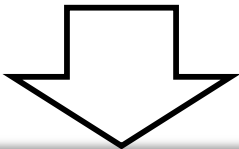
En esta sección debes participar comentando con la profesora de manera oral.

4. De forma individual realiza las actividades de la sección “Estrategia de lectura”, ubicada en la página 111 de tu libro: "El texto y yo", "Entre textos", "El texto y el mundo"
5. A continuación selecciona quince (15) momentos importantes de la vida de Gabriela Mistral, a a partir de lo leído en la infografía de la página 110



6. Realiza una línea del tiempo, incorporando los momentos importantes de la vida de Gabriela Mistral que seleccionaste. Si es necesario, investiga algunos datos que necesites completar.

7. Relee la infografía de la clase y responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno



1. ¿Cuál es el propósito del texto que leíste?

a) Opinar.
b) Informar.
c) Narrar.
d) Convencer.

2. ¿Quién es Gabriela Mistral?

a) Una escritora y diseñadora nacida en el sur de Chile.
b) Una poeta e intelectual nacida en Santiago de Chile.
c) Una escritora y músico chilena nacida en el norte de Chile.
d) Una poeta y diplomática nacida en el Valle de Elqui.

3. ¿Cuál de los siguientes poemarios NO fue escrito por Mistral?

a) Residencia en la Tierra.
b) Tala.
c) Poema de Chile.
d) Temora.

Ejemplo:



7 de abril de 1889.
Nació en Vicuña.

¡Muy bien!

A seguir estudiando

