



Semana 28 (13 al 16 de Octubre)  
**GEOMETRÍA 5TOS BÁSICOS**  
**Unidades de Medida: Longitud**

Objetivo: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa.

Indicadores: Miden longitudes del entorno cotidiano - Transformación de unidades de medida - Resolución de problemas.

**Profesores de Asignatura: Paola Pizarro Z. – Jéssica Abarca G.- Francisco Correa J.**

**Docentes PIE: Paula Guirin F. - Patricia Inostroza A.**

# Esta semana se trabajará con la guía nº 22



SEMANA Nº 28 DEL 12 AL 16 OCTUBRE  
GUÍA Nº 22 DE GEOMETRÍA 5º BÁSICO 2020.  
"MEDIR LONGITUDES CON UNIDADES ESTANDARIZADAS".

Nombres:	Apellidos:	Curso: 5º	FECHA:
.....	.....	.....	12 al 16 de Octubre

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: (OA 20) Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa.

Indicadores: Miden longitudes del entorno cotidiano - Transformación de unidades de medida - Resolución de problemas

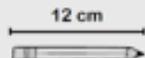
MEDIR LONGITUDES CON UNIDADES ESTANDARIZADAS –COPIA LA GUÍA EN TU CUADERNO.

I.- MEDIR LONGITUDES EN METROS, CENTÍMETROS Y MILÍMETROS.

Ejemplo:  
Recuerda que algunas de las unidades de longitud más utilizadas son el metro, el centímetro y el milímetro.



4 m



12 cm



4 mm

1 m = 100 cm  
1 cm = 10 mm

1.- Anota la unidad de medida que sería más apropiada para medir:

- El largo de un auto: \_\_\_\_\_
- La altura de una muñeca: \_\_\_\_\_
- El largo de una espada: \_\_\_\_\_
- El ancho de un botón: \_\_\_\_\_
- La altura de una casa: \_\_\_\_\_
- El largo del ala de una abeja: \_\_\_\_\_
- El ancho de una pantalla de computador: \_\_\_\_\_
- La altura de un faro: \_\_\_\_\_

2.- Anota un objeto que medirás en metros, centímetros y milímetros:

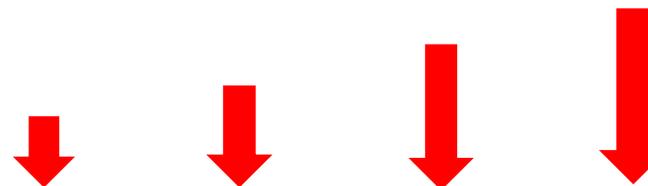
- Metros: \_\_\_\_\_
- Centímetros: \_\_\_\_\_
- Milímetros: \_\_\_\_\_



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo.

Descárgala desde la página <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico?start=10>

Pero si, deberás copiar las respuestas de cada ejercicio en tu cuaderno, y luego enviar la fotografía a tu profesor.



Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

# ¿Qué recuerdas de la LONGITUD?

Activa tus conocimientos



La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro.  
La unidad principal para medir la longitud es el metro.

Para que recuerdes todo los contenidos de la Longitud y su conversión, te recomiendo ver estas cápsulas educativas.

YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=kzrpI1jvko>



<https://www.youtube.com/watch?v=aZJaaw0dS9o>



<https://www.youtube.com/watch?v=8vWLZHE2HWU>



# ¡Comencemos el trabajo!

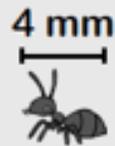
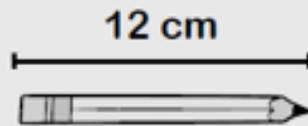
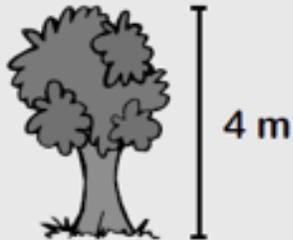
El copiar la guía en el cuaderno es solamente si tu no la tienes impresa.

## MEDIR LONGITUDES CON UNIDADES ESTANDARIZADAS –COPIA LA GUÍA EN TÚ CUADERNO.

### I.- MEDIR LONGITUDES EN METROS, CENTÍMETROS Y MILÍMETROS.

#### Ejemplo:

Recuerda que algunas de las unidades de longitud más utilizadas son el metro, el centímetro y el milímetro.



1 m = 100 cm  
1 cm = 10 mm

**EQUIVALENCIAS**  
Observa muy bien este cuadro, ya que tiene las equivalencias entre las medidas de longitud.

**1 metro son 100 cm**  
Ej: 2 m son 200 cm  
800 cm son 8m

**1cm son 10mm**  
Ej: 3cm son 30mm  
70mm son 7cm

1.- Anota la **unidad de medida que sería más apropiada** para medir:

- a. El largo de un auto: \_\_\_\_\_
- b. La altura de una muñeca: \_\_\_\_\_
- c. El largo de una espada: \_\_\_\_\_
- d. El ancho de un botón: \_\_\_\_\_
- e. La altura de una casa: \_\_\_\_\_
- f. El largo del ala de una abeja: \_\_\_\_\_
- g. El ancho de una pantalla de computador: \_\_\_\_\_
- h. La altura de un faro: \_\_\_\_\_

En el ejercicio 1, solamente debes escribir la **Unidad de Medida** (metro, centímetro, milímetro) más adecuada para cada objeto según su tamaño. *Ejemplo: para medir un barco, yo puedo utilizar las 3, pero la más apropiada es el metro, por su tamaño.*

2.- Anota un objeto que medirías en metros, centímetros y milímetros:

- a. Metros: \_\_\_\_\_
- b. Centímetros: \_\_\_\_\_
- c. Milímetros: \_\_\_\_\_

El objeto, que escojas para la unidad de medida, debe ser diferente a los objetos que aparecen en el ejercicio numero 1.

## II.- TRANSFORMAR UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD.

### Ejemplo:

Para transformar una unidad de medida mayor a otra menor, por ejemplo, de metros a centímetros, debemos multiplicar; en este caso, por 100.

$$35 \text{ m} = 3\,500 \text{ cm} \quad (35 \cdot 100)$$

Para transformar una unidad de medida menor a otra mayor, por ejemplo, de metros a kilómetros, debemos dividir; en este caso, por 1 000. Si es posible, podemos hacerlo tachando ceros.

$$35\,000 \text{ m} = 35 \text{ km} \quad (35\,000 : 1\,000)$$

CONVERSIONES  
Metro  $\alpha$  Centímetro  
X100

Metro  $\alpha$  Milímetro  
X1000

Metro  $\alpha$  Kilómetro  
: 1000

Kilómetro  $\alpha$  Metro  
X1000

Kilómetro  $\alpha$  Centímetro  
x100000

:

X

Al convertir unidades mayores en pequeñas se debe MULTIPLICAR (:)

KILÓMETRO	METRO	CENTÍMETRO	MILÍMETRO
?	1000	?	
1		100000	

Al convertir unidades pequeñas en mayores se debe DIVIDIR (:)

1.- Completa. (utiliza calculadora si es necesario)

a. 81 km = \_\_\_\_\_ m

c. 83 m = \_\_\_\_\_ cm

e. 2 000 m = \_\_\_\_\_ km

g. 100 cm = \_\_\_\_\_ m

i. 80 mm = \_\_\_\_\_ cm

k. 60 000 m = \_\_\_\_\_ km

b. 1,73 m = \_\_\_\_\_ cm

d. 40 cm = \_\_\_\_\_ mm

f. 25 m = \_\_\_\_\_ cm

h. 3 000 cm = \_\_\_\_\_ m

j. 210 km = \_\_\_\_\_ m

l. 300 m = \_\_\_\_\_ cm

ABREVIATURAS

KM: Kilómetro

M: Metro

CM: Centímetros

MM: Milímetro



Cuando el número que debes convertir viene expresado en decimales (con una coma) debes acordarte que el número antes de la coma es el entero, en este caso los metros, y después de la coma, las partes de la medida anterior.

Ej: 3,42m son 3 metros con 42 centímetros

5,09cm son 5 centímetros con 9 milímetros

2.- Resuelve.

a. Una barra de cortina mide 1,8 m. ¿Cuántos centímetros mide la barra?

R: \_\_\_\_\_

b. La longitud de un lápiz es de 80 mm. ¿Cuántos cm mide el lápiz?

R: \_\_\_\_\_

c. La altura de un árbol es de 4 metros. ¿Cuál es su longitud en cm?

R: \_\_\_\_\_

d. Si un camino mide 6 km ¿cuánto metros mide?

R: \_\_\_\_\_

e. La distancia entre dos pueblos es de 7 000 m. ¿Cuál es la distancia en km?

R: \_\_\_\_\_

f. ¿Cuántos cm mide más una cuerda de 6,7 m que una de 4,7 m?

R: \_\_\_\_\_



Para resolver estos problemas, primero debes fijarte muy bien en la pregunta y en los datos que te entregan. Analiza en que problemas debes realizar conversiones o equivalencias.

Observa:  
En el problema 1, la pregunta es en *centímetros* pero los datos están en *metros*, por lo tanto deberás convertir las medidas entregadas.

# ¡Excelente!

## terminaste tu trabajo de la semana para geometría

Recuerda que debes enviar las fotografías (lo más nítidas posibles) del trabajo realizado en la guía o en tu cuaderno, al correo de tus profesores:



5°A

Francisco Correa J.

[francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl](mailto:francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl)

5°B

Paola Pizarro Z.

[paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl)

5°C

Jéssica Abarca G.

[jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl)