

Semana 28 (13 al 16 de Octubre)

# MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS

## LA DIVISIÓN

Objetivo: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto. utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Indicador: Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

**Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.**

**Docente PIE: Patricia Inostroza A.**

# Esta semana se trabajará con la guía n° 20.



SEMANA N° 28 DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE  
GUIA N° 20 DE MATEMÁTICA 4° BASICO 2020  
DIVISION

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

TIEMPO CONSIDERADO: 90 MINUTOS.

GUIA DISPONIBLE EN FORMULARIO GOOGLE

Objetivo: OAD6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; ordenando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Estándar: E14.9 Serán capaces de resolver divisiones exactas de números naturales con divisores de un dígito y repartos agotativos con resto.

Indicador: Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

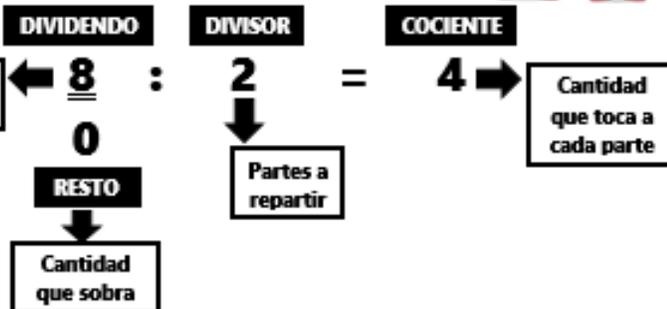
**¡AMIGOS! En esta guía vamos a conocer los términos y el algoritmo de la división.  
Mucha concentración...**

**Dividir** es repartir un número en grupos iguales (del tamaño que indique el divisor). Es una operación matemática inversa a la multiplicación. Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.

Observemos un ejemplo: Tía Juanita tiene que repartir 8 caramelos entre sus 2 sobrinos.  
¿Cuántos caramelos reciben cada sobrino de la tía Juanita?



$8 : 2$  es repartir 8 en grupos de 2.



A cada sobrino le corresponden 4 caramelos.



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10> Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



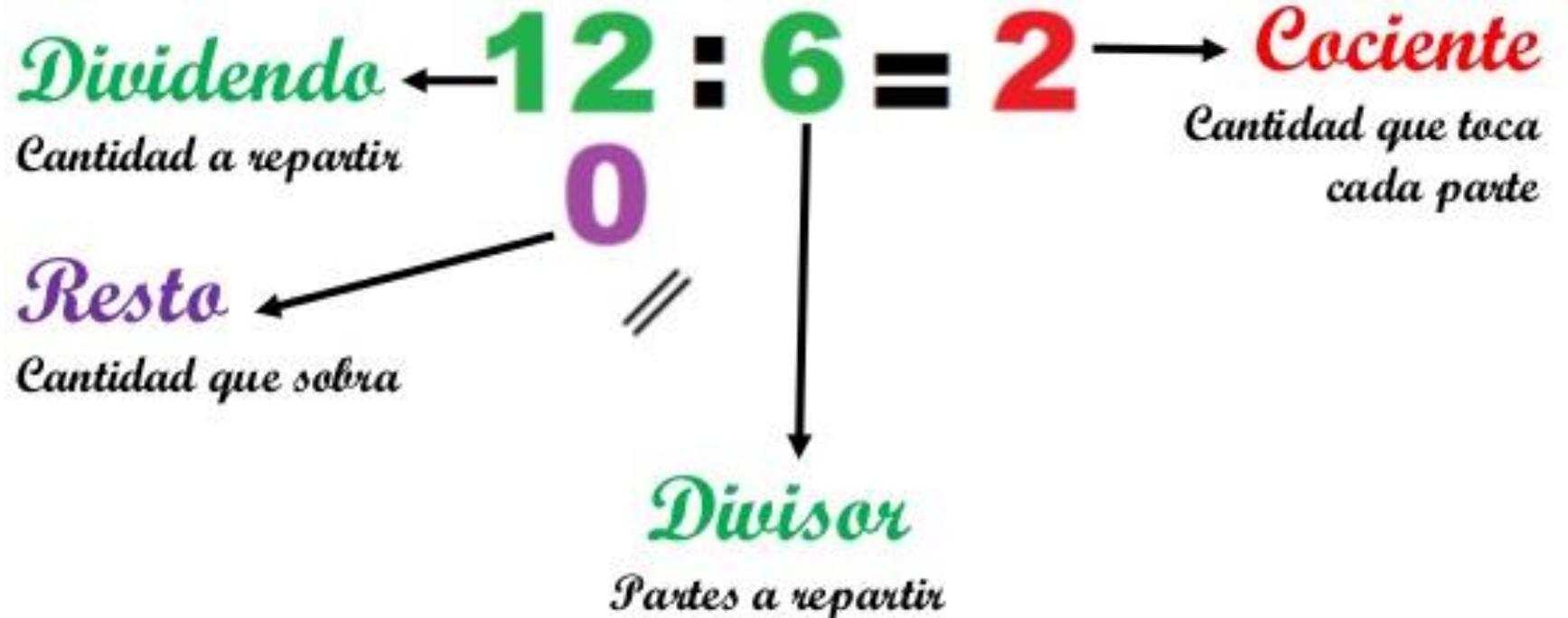
# Pero...¿Qué sabes sobre la división?

Activa  
tus conocimientos



Dividir es repartir un número en grupos iguales (del tamaño que indique el divisor). Es una operación matemática inversa a la multiplicación. Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.

**Términos de la División**



Activa  
tus conocimientos



# Observa estos videos sobre la División: qué es, términos y las estrategias para dividir.



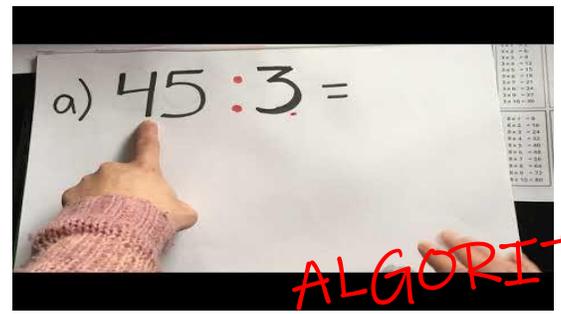
REPARTO

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM&t=104s>



DESCOMPOSICIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=U0h14auiz6c>



ALGORITMO

<https://www.youtube.com/watch?v=EdjAb8IPzKY>

# ¿Cómo divido “descomponiendo”?

DIVIDENDO	DIVISOR	=	COCIENTE
$\begin{array}{r} 66 \\ 0 \\ \hline \end{array}$	6	=	11
Cantidad a repartir	Partes a repartir		Cantidad que toca a cada parte
66 huevos	6 huevos en cada bandeja		11 bandejas de huevos

$$66 : 6 =$$
$$( 60 : 6 ) + ( 6 : 6 )$$
$$10 \quad + \quad 1$$

$$10 + 1 = 11$$

Lo primero que debes recordar es que descomponer es SEPARAR, y que la parte que se “separa” es el dividendo, en nuestro ejemplo el 66.

Segundo, descompones o separas el dividendo en la decena y unidad que lo componen, en este caso:  
 $66 = 60 + 6$   
Y siempre de forma aditiva (+)

Tercero, una vez separados, dividimos cada número por el divisor: el 6.

Finalmente debes sumar los resultados, y te dará el cociente.

# ¡AHORA SI! COMENCEMOS A RESOLVER LA GUÍA

I. Resuelva las siguientes divisiones, en tu cuaderno, usando la estrategia de DESCOMPOSICIÓN usando el ejemplo anterior y marca la alternativa correcta:

1. 86 : 2 = A. 43 B. 84 C. 88 D. 172	2. 48 : 4 = A. 192 B. 52 C. 12 D. 8	3. 96 : 3 = A. 21 B. 32 C. 93 D. 288
--	---	--

**¡Recuerda!**

El número que se descompone o separa es solo el dividendo, en el primer ejercicio es el 86, y lo separas en la DECENA y la UNIDAD que lo componen. Cuando comiences a dividir ambos números lo harán por el divisor: el 2.



II. Resuelva los siguientes problemas, en tu cuaderno, usando la DESCOMPOSICIÓN y marca la alternativa correcta:

4. Se deben repartir 63 alumnos en 3 cursos, con igual número de estudiantes en cada uno. ¿Cuántos alumnos quedan en cada curso?

A. 21

B. 33

C. 41

D. 66

5. Si hay que repartir 48 dientes ajo de 2 bolsitas ¿Cuántos dientes de ajo caben en cada bolsa, si cada una debe tener la misma cantidad?

A. 96

B. 46

C. 24

D. 13

6. Juan tiene que colocar la misma cantidad de cajas, en cada repisa de un estante que tiene 4 repisas, las cajas son 44. ¿Cuántas cajas debe ubicar en cada repisa?

A. 4

B. 11

C. 40

D. 176

En estos ejercicios hay que hacer divisiones para resolverlas, pero debes fijarte muy bien como ordenar los datos para hacerlo correctamente.

Recuerda que:

**DIVIDENDO** (el primer número): *es la cantidad a repartir.*

**DIVISOR** (el segundo número): *partes en la que se va a repartir.*

La división se representa con los símbolos  $:$   $\div$



**III. Resuelva las siguientes divisiones en tu cuaderno y marca la alternativa correcta:**

<p>7. <math>55 : 5 =</math></p> <p>A. 275 B. 60 C. 11 D. 5</p>	<p>8. <math>63 : 3 =</math></p> <p>A. 21 B. 60 C. 66 D. 189</p>	<p>9. <math>84 : 4 =</math></p> <p>A. 336 B. 88 C. 80 D. 21</p>
--	---	---

**En estos tres ejercicios finales, puedes ocupar la estrategia que más te acomode para dividir. Pero debes desarrollarlas para saber cuál es el resultado correcto.**



# ¡FELICITACIONES!

## Terminaste tu guía de matemática

Recuerda que puedes contestar desde el formulario que es enviado a tu correo institucional. Pero si la haces en la guía (papel) o la copias en tu cuaderno, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios a los correos de tus profesores:

4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

[javier.jara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisesmussa.cl)



*Al hacer tu guía a través del formulario recuerda que solo tienes UNA posibilidad de envío, por lo tanto, cuando estés seguro de tus respuestas, pulsa "enviar"*

4°B

Profesora Silvana Navarro

[silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl)