



SEMANA N° 28 DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE  
GUÍA N° 22 DE HISTORIA Y GEOGRAFIA 4° BÁSICO 2020  
IMPERIO INCA

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

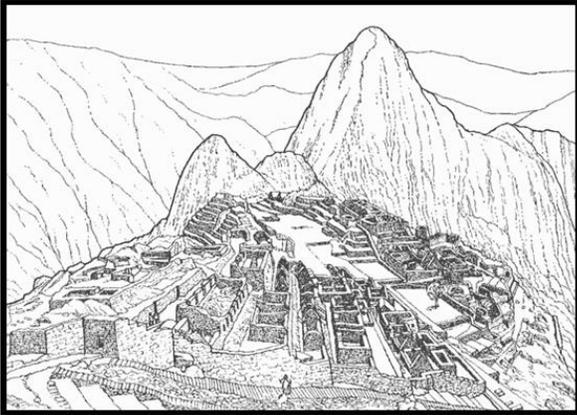
Objetivo: OA 4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.

Indicadores: Localizan en un mapa de América o en un globo terráqueo el área donde se desarrolló la civilización inca y los lugares que incorporó a su imperio, considerando la ciudad de Cusco como centro de su imperio y caracterizan los principales elementos de la organización política de los incas, considerando el tipo de gobierno del Sapa Inca y el rol de funcionarios de la administración imperial como los curacas.

Estándar: EH4.7 identificar elementos que han cambiado y otros que han permanecido entre modos de vida del pasado y del presente.

Habilidades: Identificar, analizar y describir.

## UBICACIÓN GEOGRÁFICA IMPERIO INCA



El origen de los incas estuvo en las cercanías del **lago Titicaca** en el altiplano andino, desde donde emigraron para asentarse en el **valle del Cusco**, lugar en el que fundaron su principal ciudad, el **Cusco**. Desde allí comenzaron a someter, por medios pacíficos y violentos, a los pueblos cercanos, hasta lograr conformar el imperio más extenso que existió en toda América. Este imperio abarcó parte importante de los actuales territorios de **Perú, Ecuador y Bolivia**, el sur de **Colombia**, el noroeste de **Argentina**, y el norte y centro de **Chile**. Este amplio territorio se caracterizó por la presencia de **regiones áridas y desérticas** en la **costa del océano**

**Pacífico**, por las **altas cumbres de la cordillera de los Andes** y **fértiles valles templados**, y por la **selva amazónica**. En estas zonas, se encuentran **climas** desde los **tropicales** hasta los **templados** y desde los **desérticos** hasta los **fríos** de las alturas. El desarrollo alcanzado por esta civilización fue interrumpido de modo abrupto con la **llegada de los españoles**, que los conquistaron poniendo fin a su imperio, pero no a su cultura, la cual sigue estando presente entre sus descendientes.

Los incas llamaron a su imperio **Tahuantinsuyo**, que quiere decir “las cuatro regiones o suyos que se integran”: Chinchasuyo, al norte; Cuntisuyo, al oeste; Antisuyo, al este; y Collasuyo, al sur. Para conectar el amplio territorio, los incas crearon el **Capac Ñan** o “**camino del Inca**”, una extensa red de caminos que atravesaban selvas, montañas, quebradas y poblados. Este sistema de caminos permitía la **circulación de productos** entre las regiones del imperio y el **intercambio comercial** con otros pueblos. Además, permitió al **ejército** mantener **controlados a los pueblos conquistados** y **comunicar a todo el imperio** a través de un eficiente **sistema de correos**, a cargo de **mensajeros oficiales** llamados **chasquis**. Actualmente, parte del camino del Inca es Patrimonio de la Humanidad. **El Cusco** era la sede del **poder político, administrativo y religioso del Imperio**, y **residencia del gobernante supremo**, el **Sapa Inca**, que tenía **poder absoluto** y era venerado como **hijo del dios sol**.



# ORGANIZACIÓN POLÍTICA INCA



¿Cómo los incas lograron construir un imperio tan enorme y tan complejo? La respuesta no es fácil, pero no cabe duda de que, en buena parte, se debe a que desarrollaron una **excelente organización social y política**. Por lo que el Imperio inca se caracterizó por tener una organización política cuyo sistema de gobierno fue de tipo **teocrático**, esto quiere decir que su máxima autoridad el **Sapa Inca** (inca) ostentaba los poderes relacionados a la **administración pública y del ejército**, como también era la **máxima autoridad religiosa** se le declaraba como hijo del dios inti “sol”, por esto que lo trataban como a un dios y no podía tener contacto con las personas comunes. Por esta razón debía **casarse con su hermana** y las personas que se acercaban a él debían hacerlo con los **pies desnudos**.

Cuando asumía un nuevo **Sapa inca (emperador)**, **no heredaba las riquezas** de su antecesor, sino solo el cargo. Esto significaba que debía **realizar sus propias conquistas territoriales**, con el fin de contar con los recursos para mantener su cargo, de esta manera podía obtener grandes riquezas.

El inca residía en **Cusco** en un **palacio** construido especialmente para ser habitado por él, desde allí gobernó ayudado por funcionarios que viajaban por el imperio. **Al morir**, su cuerpo era momificado y exhibido en la plaza de Cusco como parte de algunas ceremonias. **Su sucesor era elegido entre sus hijos**.



## SAPA INCA

Era dueño de todas las tierras del imperio. Era la máxima autoridad y tomaba todas las decisiones, entre ellas, las políticas y administrativas. El era apoyado por varios funcionarios y por un consejo asesor. Su autoridad se transmitía en forma hereditaria.

## SUYUYUC-APU

Gobernadores de los suyos o regiones. Residían en el Cusco y formaban parte del consejo imperial.

## APUNCHIC

Gobernantes de las provincias en que se dividían los suyos. Se encargaban también de mantener el orden, ya que tenían atribuciones políticas.

## CURACA

Jefe político y administrativo de los ayllu. Se encargaba de centralizar los recursos, redistribuirlos y entregar el tributo al Imperio. El ayllu era la unidad básica de la organización inca. Cada ayllu estaba conformado por una comunidad compuesta por un grupo de familias con un pasado en común.

## CHASQUI

Funcionario encargado de transmitir de forma oral, órdenes o noticias imperiales, a lo largo de toda la extensa red de caminos incas

**ÍTEM I. LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. RESUELVE LOS EJERCICIOS, LUEGO DEBES ESCRIBIR LA LETRA DE LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA GUÍA.**

<p>1. El origen de los incas estuvo en las cercanías de un lago en el altiplano andino llamado:</p> <p>A. Cusco. B. Rapel. C. Texcoco. D. Titicaca.</p>	<p>2. Centro y capital del imperio Inca, era la sede del poder político, administrativo y religioso. Nos referimos a:</p> <p>A. Tenochtitlán. B. Lima. C. Cusco. D. Tacna.</p>
<p>3. El imperio Inca abarcó parte importante de los actuales territorios de:</p> <p>A. México y Guatemala. B. Ecuador y Argentina. C. Perú y Honduras. D. Chile y Paraguay.</p>	<p>4. El territorio del imperio se caracteriza geográficamente por la presencia de:</p> <p>A. Bajos cumbres en la cordillera de los Andes. B. Fértiles valles templados. C. Clima polar en altura. D. Selva centroamericana</p>
<p>5. El avance alcanzado por los Incas fue detenido de modo abrupto por:</p> <p>A. Ausencia del Sapa Inca. B. La llegada de los españoles. C. Falta de espacios para sembrar. D. Ninguna de las alternativas anteriores.</p>	<p>6. Los Incas llamaron a sus cuatro regiones que integraron a su imperio:</p> <p>A. Ayllu. B. Cusco. C. Capac Ñan. D. Tahuantinsuyo.</p>
<p>7. El camino del Inca era una red de caminos que permitía entre otras cosas:</p> <p>A. Controlar a los mayas conquistados. B. Intercambio comercial. C. Tránsito entre México y Perú. D. Comunicación con la Patagonia.</p>	<p>8. El Sapa Inca era la máxima autoridad de los Incas que tenía poder (es):</p> <p>A. Religiosas. B. Políticas. C. Militar. D. Todas las alternativas anteriores.</p>
<p>9. ¿Cuál era el sistema político de los Incas, en donde el gobernante además de ser el líder religioso es también el líder político?</p> <p>A. Democracia. B. Teocracia. C. Aristocracia. D. Monarquía.</p>	<p>10. Se encargaba de centralizar los recursos, redistribuirlos y entregar el tributo al Imperio, nos referimos a:</p> <p>A. Curaca. B. Tlatoani. C. Chasqui. D. Sapa Inca.</p>
<p>11. ¿Quién era el funcionario encargado de transmitir de forma oral, órdenes o noticias imperiales, a lo largo de toda la extensa red de caminos incas?</p> <p>A. Halac Unic.                      B. Chasqui.                      C. Apunchic.                      D. Suyuyuc-Apu</p>	

**HOJA DE RESPUESTA HISTORIA LOS INCAS N°28**

NOMBRE						CURSO				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Realiza la siguiente guía de ejercicios de división disponible en formulario online en tu correo institucional o en la guía. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C : javier.jara@colegio-moisismussa.cl    4 B: silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl