



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 122)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 6 : Emplear números para contar, identificar, cuantificar.

Habilidad: Identificar

Contenido: Número siete

OAT 1: Participa activamente

Materiales: papel blando, pegamento, elementos para contar, lápiz grafito y de colores.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo> El Número siete- Aprende a Contar (Smileandlearn)

Experiencia de Aprendizaje: Observa y cuenta en el video, coloca atención a la forma del número siete y cuenta de uno en uno 7 elementos que tengas en casa, pueden ser elementos naturales. Recuerda el arco iris tiene 7 colores como dice el video. Te invito a jugar, dile a mamá que marque 10 círculos del tamaño de un plato de té, que a cada uno le coloque un número del 1 al 10. Que los pegue al suelo con cinta adhesiva y tu deberás pararte sobre el número que ella te indique, los puede nombrar en cualquier orden. Sera divertido! Ahora trabajaremos con el número siete que viene acompañado de insectos de la primavera. Has bolitas de papel y pega dentro del siete, marca el siete de la derecha con tu lápiz y pinta los bichitos.



EVALUACION: El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada

L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Reconoce el número siete y cuenta 7 elementos?

L _____

P/L _____



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 123)



Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural.

OA2 : Apreciar diversas formas de vida de comunidades del país.

Habilidad: Identificar

Contenido: Comidas típicas chilenas

OAT 4: Apreciar el significado que tiene para las personas.

Materiales: libro, cuaderno de ciencias, estuches.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=cu6hV31dUEk> **Comidas Típicas de Chile**

Experiencia de Aprendizaje: Conversaremos de las comidas típicas de nuestro país de acuerdo a las zonas Norte, Centro y Sur. ¿Qué comidas cocinan en casa cuál es la que más te gusta? Podrías ayudar a cocinar a mamá lavando verduras, cortando con cuchillos de plástico supervisado por el adulto, mezclar con cucharas de palo, sin acercarte al fuego, puedes ayudar a exprimir limones si la comida que van a preparar lo requiere, o puedes ayudar a amasar.

- Ahora observa la lámina y se describe lo que hay en ella. Se advierte la zona norte a la izquierda desértica y con altas cumbres, la zona central graficada como un valle y sus cultivos y a la izquierda la zona sur con volcanes lagos y araucarias. ¿Qué comidas se observa en el norte? ¿Has comido cazuela? ¿Cuáles son sus ingredientes? ¿Te gusta? ¿Por qué? ¿Por qué crees tú que en el norte se come cazuela?
- En la zona central hay muchas plantaciones de maíz, hortalizas y viñedos. Las humitas son típicas de esta zona ¿Las has probado? ¿Cuáles son sus ingredientes? ¿Por qué crees que en esta zona se come tanta humita y pastel de choclo? ¿Cuál te agrada más? ¿Por qué?
- En el sur, se comen mucho los porotos ¿Qué ingredientes tienen? ¿Por qué? y las Empanadas, ¿Cuáles te gustan? De pino, queso ¿Cuáles son sus ingredientes?
- Te invito en el cuaderno de ciencias, a dibujar y pintar tu comida típica chilena favorita.

TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA 58



EVALUACIÓN: El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada

L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Dibuja en forma reconocible su comida típica chilena favorita? L ____ P/L ____



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 124)



Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

OA 6: Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural

Habilidad: Reconocer

Contenido: Confección de Ecoladrillo

OAT 6: Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses.

Materiales: 1 botella plástica, envases plásticos de desecho, tijeras, palo para comprimir.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=gSf7pq45Ymg> - Cómo Hacer Ladrillos Ecológicos.

Experiencia de Aprendizaje: Observar videos de cómo se hace un ladrillo ecológico. Una vez terminado de ver el video ¿Qué es un ladrillo ecológico o ecoladrillo? ¿Para qué crees que se realizan los ladrillos ecológicos? ¿Con qué elementos se confeccionan? ¿Qué podrías hacer con los ladrillos ecológicos? Dibuja ahí lo que puedes construir. **TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 83**

- El ladrillo ecológico se confecciona en base a residuos o desechos plásticos. El plástico necesita mucho tiempo para desaparecer del medio ambiente, por lo que contamina si no desecha de manera adecuada. Es por esto que una manera de reutilizar el plástico es el ecoladrillo.
- El ecoladrillo se hace rellendo una botella plástica con desechos plásticos que se van comprimiendo o apretando.
- Ahora que sabes usar la tijera, puedes recortar todos los envases desechados blandos como muestra el video y comprimir con un palo. Hazlo sin arena, igual resulta.
- Te asombrarás la cantidad de plásticos y otros que caben adentro de la botella y te podrás dar cuenta de toda la basura que generamos en una casa y que se envía al medio ambiente.
- Por ello te invitamos a contribuir a generar ambientes más limpios y a cuidar nuestro planeta, con estas acciones. Estos ecoladrillos, se pueden usar en construcciones como los otros ladrillos, agregando cemento y con ayuda de un adulto pueden hacer bancos para el patio o para enfrente de tu casa, los puedes adornar y crear figuras con tapas de botellas.
- Finalizamos preguntando ¿En qué contribuye el ladrillo ecológico al medio ambiente? ¿Qué otras construcciones podríamos hacer con este material?



EVALUACIÓN: El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada

¿Responde comprendiendo las preguntas?

L ____ P/L ____

¿Confecciona según instrucciones el ecoladrillo?

L ____ P/L ____