



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 120)



Núcleo: Lenguaje verbal

OA (3) : Descubrir en contextos lúdico atributos fonológicos ,sonido iniciales.

Habilidad: Identificar

Contenido: Sonido inicial vocálico.

OAT :(10) Comunicar los logros alcanzados

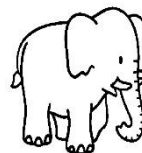
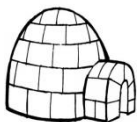
Materiales: guías Cuadernos ,lápices

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUlc4Q> Canción de las Vocales A E I O U | La Marcha de las vocales | Canciones Infantiles escolares aeiou .

Experiencia de Aprendizaje: Te invito a observar el video de las vocales A,E,I,O,U una vez escuchado, realizan un juego junto a los adultos que estén en casa. Deberán ir mencionando elementos con cada una de las 5 vocales, ejemplo: araña, elefante, iglú , oso, uva. El niño deberá descubrir cuál es el sonido inicial del elemento mencionado y deberá ir dibujando en su cuaderno de lenguaje, la vocal inicial y elementos que comiencen con cada vocal.

Finalmente, el niño deberá unir la vocal con su dibujo reconociendo el sonido inicial. Pintar

A E I O U



EVALUACIÓN: L= logrado P/L= Por Lograr

¿Reconoce sonido inicial de cada una de sus vocales? L_____ P/L _____

¿Menciona elementos con su vocal correspondiente? L_____ P/L _____



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 121)



Núcleo: Lenguaje verbal

OA (1) : Expresar oralmente en forma clara y comprensible.

Habilidad: Expresar

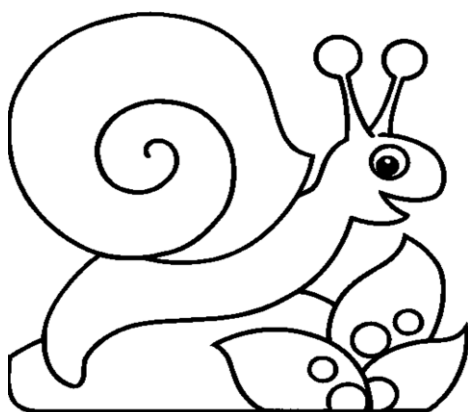
Contenido: Poema

OAT :(5): Comunicar preferencias de opiniones

Materiales: guías Cuadernos ,lápices

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>

Experiencia de Aprendizaje: Observan video con canciones de la primavera y la importancia de esta estación para nuestro planeta. Comenta acerca de las diferentes estaciones y los cambios que se observan en cada una de ellas ejemplo: En primavera hay muchas flores, cambia el clima, aparecen bichos etc. Dejar que el niño comunique sus propias apreciaciones. Luego con la ayuda del adulto repite cada verso del poema, él te irá leyendo cada una de las frases hasta que te lo aprendas. Después puedes colorear el caracol y la abeja. Recuerda enviar un video con tu poema. EXITO!!



Buenos días mariposa.
Buenos días caracol.
¡Que lindo! ¡Qué lindo día!
¡Que lindo con tanto sol!
Primavera está llegando
¿Primavera? ya llego



Ticket De Salida: Dibuja la primavera como te la imaginas en tu cuaderno de lenguaje.

¿Reconoce qué es un poema? L_____ P/L _____

¿Dibuja acerca de la primavera? L_____ P/L _____