



U T P

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre
Evaluación Formativa III Lengua y Literatura
Octavos años

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso: 8° Letra:
Fecha:	60 % de exigencia	Puntaje máximo: 28	Puntaje aprobatorio: 17	Puntaje obtenido:	Nota:

Tiempo para desarrollar la evaluación: 90 min.

Objetivos: Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando secuencia narrativa. Idea principal. Hechos y detalles.

Habilidad: Identifica – reconocer

hallar la idea principal /recordar hechos y detalles / hallar secuencia.

- I. A continuación, leerás una crítica de cine sobre la película “Rio 2”. Luego, contesta las siguientes preguntas. (1 pto c/u)**

Película	Río 2	Segunda parte
Duración	1 h. 42 min.	<p>1. La película de dibujos animados “Rio 2” es la segunda parte de una gran aventura. Si bien la segunda parte no supera a la primera, de todos modos, se puede considerar una cinta entretenida que integra aventura, humos, bailes y emociones, perfectamente complementados como la gráfica y colores que hacen que impregne de vida tropical a la historia.</p> <p>2. Bue y Perla, protagonistas de la primera parte, son do guacamayos azules salvajes que han sido domesticados y llevan una tranquila vida junto a sus tres pequeños hijos. Acostumbrados a una vida de comodidades en la ciudad de Rio de Janeiro, Perla cree que es el momento de ir a la selva, para que sus hijos conozcan lo que significa ser un pájaro libre y salvaje. Es por esto que luego se trasladan al Amazonas, donde comenzarán a vivir muchas aventuras, entre ellas, Blue conocerá a su temido suegro.</p> <p>3. Blue tiene que lidiar con la idea de que Perla y sus hijos decidan vivir en la selva para siempre, lugar que no le acomoda, pero hace todo lo que puede para adecuarse a este medio, sin embargo, y a pesar de todos sus esfuerzos, le cuesta encajar en esta vida salvaje. Finalmente, debe enfrentarse a Nigel, el antagonista de la historia, que significará que su vida se complique aún más.</p> <p>4. Esta película ha tenido una buena recepción en la audiencia, ya que da continuidad a la historia de la primera parte, por lo que vemos personajes</p>
Género	Animación, aventura.	
País	Estados Unidos	
Año de estreno	2014	



conocidos por todos, pero también aparecen nuevos personajes que le van dando más dinamismo a la película. Además, presenta una variedad de musicales y, con ellos, coreografías de los personajes en distintas escenas llenas de samba, humor y alegría, características propias de Río de Janeiro. Con respecto a los aspectos técnicos de la cinta, se puede agregar que posee un diseño y dibujo espectaculares.

5. En cuanto a la temática de la película, es una forma distinta de presentar un tema ecológico. A través de la historia se desprenden mensajes y valores para educar los niños en la importancia de cuidar y respetar nuestro medioambiente y a los animales que viven en él.
6. Por lo tanto, es una película entretenida, con un contenido ecológico que, si bien no supera a la primera parte, es recomendable para todo espectador, si se quiere pasar un momento de diversión.

1. ¿En qué párrafo se encuentra la idea principal del texto?

- a. En el primer párrafo.
- b. En el último párrafo.
- c. En el cuarto párrafo
- d. En el tercer párrafo.

/ 12

2. ¿Cuál es la idea principal del tercer párrafo?

- a. El viaje al Amazonas.
- b. La historia de Blue y Perla.
- c. Los conflictos que enfrenta Blue.
- d. La lucha que mantiene Blue y Nigel.

3. ¿A qué género pertenece la película?

- a. Baile, emoción y peligro.
- b. Aventura y animación.
- c. Aventura y humor.
- d. Baile y humor.

4. ¿Qué preocupación debe enfrentar blue?

- a. La lucha que tiene con Nigel
- b. El odio que su suegro siente por él.
- c. El viaje que emprende al Amazonas.
- d. La idea de que su familia viva en la selva.

5. Las siguientes oraciones describen acciones que transcurren en la historia.

1. Viajan al Amazonas.
2. Perla cree que deben viajar a la selva.
3. Perla y Blue viven en Rio de Janeiro.
4. Blue conoce a su suegro.

¿Qué opción indica el orden correcto?

- a. 1-2-3-4
- b. 2-3-4-1



- c. 3-2-1-4
- d. 3-1-4-2

6. ¿Qué hace finalmente Blue?

- a. Conoce a su suegro.
- b. Se enfrenta a Nigel.
- c. Viaja al Amazonas.
- d. Vive en la selva.

II. Lee este texto sobre el continente helado. Luego, responde las siguientes preguntas.

¿De quién es la Antártica?

1. Es muy probable que hayas escuchado hablar sobre el territorio antártico chileno y que Chile es un país tricontinental, porque tiene presencia en América, en Oceanía y en la Antártica. Incluso, es probable que, cuando estés viendo televisión, hayas visto que el pronóstico del tiempo incluye este lugar del mapa y se entregan las predicciones diarias. Podrás notar oficialmente es parte de la región de Magallanes y la Antártica chilena. Lo cierto es que esto no es del todo correcto.
2. La Antártica es un vasto territorio cubierto, en mayor parte, de hielo, con un clima de mucho viento y frío. Las mediciones de temperatura mínima han llegado a marcar cerca de los 90°C bajo cero. Aun con esas condiciones, es una región que une intereses para muchos países que han reclamado soberanía sobre esa parte del continente helado. Es por esta razón que nadie, realmente, es dueño de la Antártica.
3. La posesión de esta parte del planeta se regularizó durante el siglo XX, en el periodo que se denominó la Guerra Fría. A través de la firma del Tratado Antártico, en 1959, se aseguró respetar el interés de toda la humanidad que la Antártica continúe utilizándose siempre exclusivamente para fines pacíficos y que no llegue a ser escenario u objetivo de discordia internacional". Además, determina que ningún país puede tener soberanía total sobre ella. Entre los primeros 12 estados miembros se encuentran. Argentina, Australia, Bélgica, Chile, Francia, Japón, Nueva Zelanda, Noruega, Unión del África del sur (ahora Sudáfrica), Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (ahora Rusia), Reino Unido y los Estados Unidos de América. En la actualidad, son ya 53 los países que se han adherido a este. En él se aclara que no pueden realizarse actividades militares, pero si pueden encontrarse bases y refugios que constantemente albergan a investigadores. Además, se establecen reglas sobre comunicación entre las distintas partes y el deber de dar aviso sobre cualquier acción que se realice en el lugar. También se reglamentó el manejo de los desechos y el cuidado de la flora y fauna.



4. Pese a estas definiciones, además de Chile, otros seis países reclaman por ciertas áreas de la Antártica, pero gracias al acuerdo, se ha logrado evitar conflictos bélicos e incidentes. De cualquier manera, quien quiera obtener parte de este territorio, deberá asumir que, cada vez, tendrá menos espacio. Todos los días, la Antártida se está derritiendo lentamente. Quizás en unos cientos de años, no habrá lugar para disputar.

7. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a. Relatar el problema geográfico y político de la Antártida.
- b. Aclarar el derecho de propiedad de la Antártida.
- c. Describir geográficamente de la Antártida.
- d. Comentar el periodo de la Guerra Fría.

8. ¿Cuál es la idea principal del párrafo 3?

- a. El periodo de la Guerra Fría.
- b. La prohibición de presencia militar.
- c. La importancia de cuidar la flora y la fauna.
- d. El acuerdo multinacional de cuidar la flora y fauna.

9. ¿Cuál es la única actividad permitida en el territorio antártico?

- a. Cacería de animales árticos.
- b. Desarrollo de investigaciones científicas.
- c. Control de desechos tóxicos.
- d. Maniobras militares.

10. ¿Qué afirmación acerca del territorio antártico es falsa?

- a. Que hay países que son dueños soberanos de una parte del territorio antártico.
- b. Que los hielos de la Antártida están derritiéndose progresivamente.
- c. Que la Antártida se organizó durante la Guerra Fría.
- d. Que la Antártida tiene el clima regular de bajas temperaturas.

11. ¿En qué parte del texto se menciona el derretimiento de la Antártica?

- a. A lo largo del texto
- b. En la parte central
- c. En la parte inicial
- d. En la parte final.

12. ¿Cuál es el orden cronológico en que aparecen mencionados los siguientes eventos?

- 1. Tratado Antártico de 1959.
- 2. Derretimiento de los hielos antárticos.
- 3. Definición del concepto tricontinental.
- 4. Características climáticas de la Antártida.

- a. 1-2-3-4



- b. 2-3-1-4
- c. 3-4-1-2
- d. 3-1-4-2

III. Separa las siguientes palabras en sílabas e indica qué palabras tienen hiato y diptongo.

Palabra	Separa en sílabas	Hiato /diptongo
Geógrafo		
Caído		
Acuático		
Huerta		
feísimo		

IV. Descubre las palabras.

Escribe en cada espacio la palabra del vocabulario que corresponde según las pistas.

Vocabulario

Circunstancias-Concisión- Esquema- Estimular- Índole- Protagonista- Suceso- Suministrar- Temporalidad- Veracidad-Visualizan

I

- a. Personaje principal: _____
- b. Se refiere al paso del tiempo: _____
- c. Algo que ocurre: _____
- d. Representación gráfica: _____
- e. En torno a alguien o algo: _____
- f. Es breve y sobrio: _____
- g. Es propio de sus carácter y naturaleza: _____
- h. Es necesario proporcionar para vivir: _____
- i. Se necesita para captar el interés: _____
- j. Implica una representación mental: _____
- k. Lo dice sin falsedades ni mentiras: _____



Hoja de respuesta

Nombres:	Ptje máximo: 28	Ptje. obtenido: Nota	Curso: 8° Letra:
-------------------	-----------------------	---	-------------------------------

Objetivos: Lectura: Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando secuencia narrativa. Idea principal. Hechos y detalles.

Escritura

- Marca la alternativa I - II

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D



Item IV. Respuestas (5 pts)

Palabra	Separa en sílabas	Hiato /diptongo
Geógrafo		
Caído		
Acuático		
Huerta		
feísimo		

Item V. Respuestas (11 pts)

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____
- k. _____

No olvides enviar una foto al WhatsApp o al correo electrónico.
Jissella.pena@colegio-moisesmussa.cl