



SEMANA N°26 DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 21 DE OCTUBRE
GUÍA N° 22 DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO 2020
“EVALUACIÓN FORMATIVA N°3.”

Objetivos: (OA 3) Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual.

Indicadores: Explican la razón como parte de un todo. - Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas. - Resuelven problemas que involucran razones, usando tablas.



Para recordar, ¿Qué es una razón?

Es la comparación por medio de una división de dos cantidades.

Situación

Un niño come 1 naranja por cada 2 manzanas.

Dato importante

1 naranja por cada 2 manzanas

Escritura

$1 : 2$ o $\frac{1}{2}$

Lectura

Uno es a dos



c- Para un queque necesito 2 huevos por cada taza de harina.

$$\begin{array}{r} \boxed{} : \boxed{} \rightarrow \boxed{} \text{ Se lee } \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

d- Por cada 4 respuestas correctas hay 2 incorrectas.

$$\begin{array}{r} \boxed{} : \boxed{} \rightarrow \boxed{} \text{ Se lee } \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



¿CÓMO CALCULAMOS UNA RAZÓN?

Calcular una razón, significa determinar el valor de ésta, el que se establece haciendo la división entre el antecedente y el consecuente.



Ejemplos:

a) El valor de la razón entre 1 y 2 es:

$$\frac{1}{2} \rightarrow 1 : 2 \rightarrow \begin{array}{r} 1 : 2 = 0,5 \\ 10 \\ 0/ \end{array}$$

b) El valor de la razón entre 100 y 50 es:

$$\frac{100}{50} \rightarrow 100 : 50 \rightarrow \begin{array}{r} 100 : 50 = 2 \\ 0/ \end{array}$$

Ahora calcula el valor de las siguientes razones

$$\frac{10}{5} =$$

$$\frac{4}{8} =$$

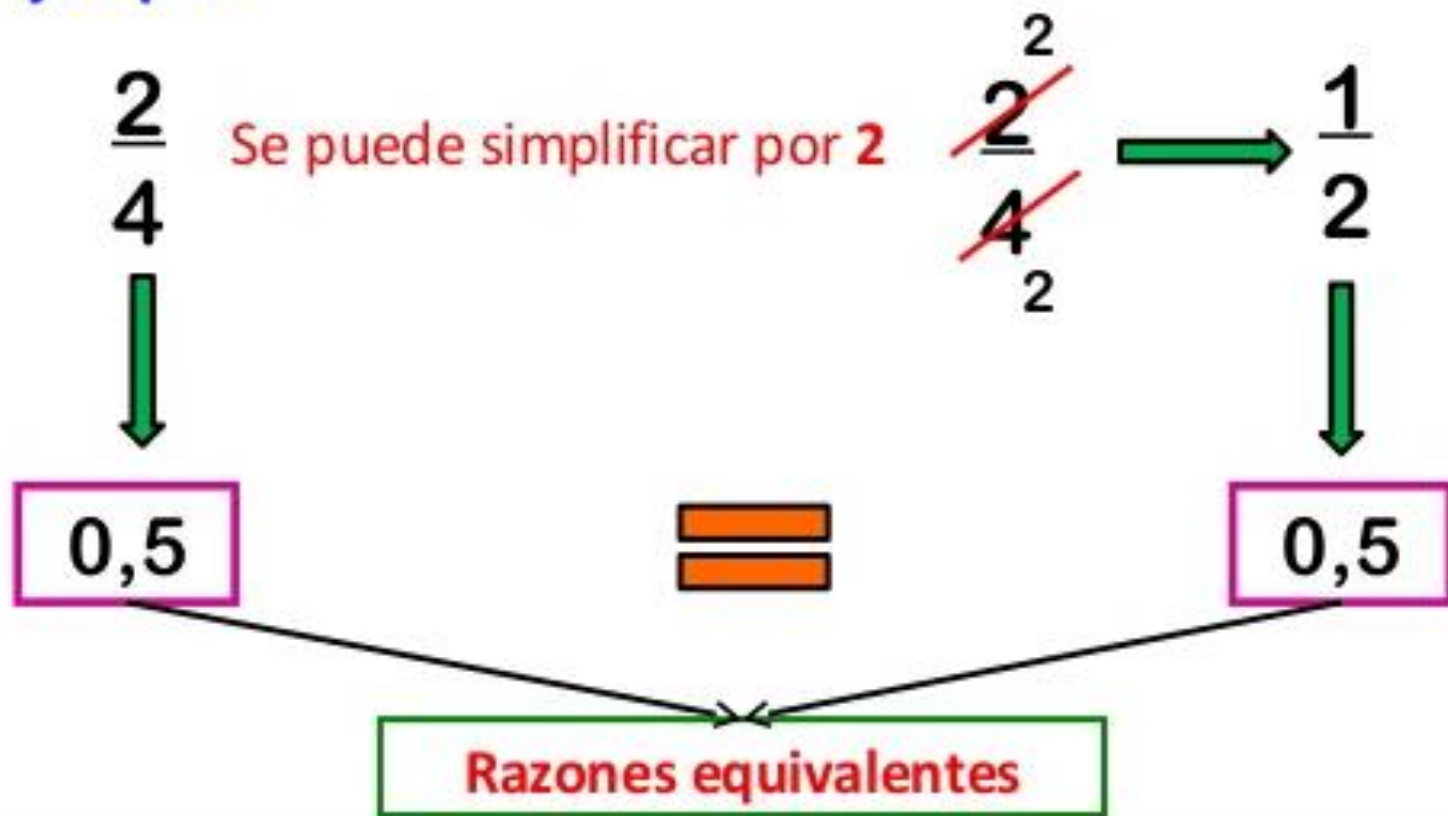
$$\frac{15}{3} =$$

$$\frac{99}{33} =$$



Al simplificar y amplificar se obtienen razones equivalentes.

Ejemplo:





Marca con una X las razones equivalentes, recuerda que puedes amplificar o simplificar para resolver.

$$\frac{16}{5} \quad \square \quad \frac{8}{10}$$

$$\frac{7}{21} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{12}{16}$$

$$\frac{4}{6} \quad \square \quad \frac{20}{24}$$

$$\frac{4}{9} \quad \square \quad \frac{16}{36}$$

$$\frac{5}{12} \quad \square \quad \frac{10}{6}$$

$$\frac{12}{10} \quad \square \quad \frac{8}{5}$$

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{10}{25}$$

Apliquemos lo aprendido

Francisco tiene una estufa a parafina que gasta 2 litros cada 6 horas de encendida.
Completa la tabla y grafica.

Litros	1	2	3		5	6	
Horas		6		12			21





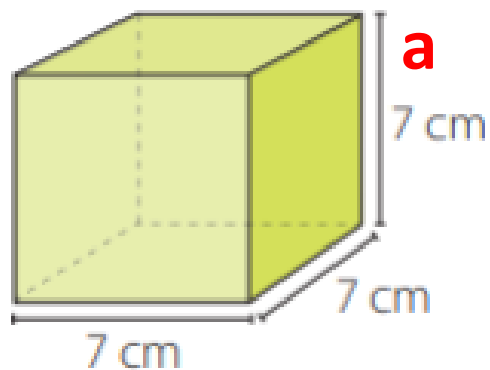
Observa la imagen y responde:

- 1- ¿Cuál es la razón entre rosas y floreros?
- 2- ¿Cuál es la razón entre floreros y rosas?
- 3- ¿Cuál es la razón entre floreros y todos los elementos?
- 4- ¿Cuál es la razón entre rosas y todos los elementos?
- 5- ¿Cuántas rosas corresponden a cada florero?



Aplica las formulas y encuentra el valor del área de los siguientes cuerpos.

a)



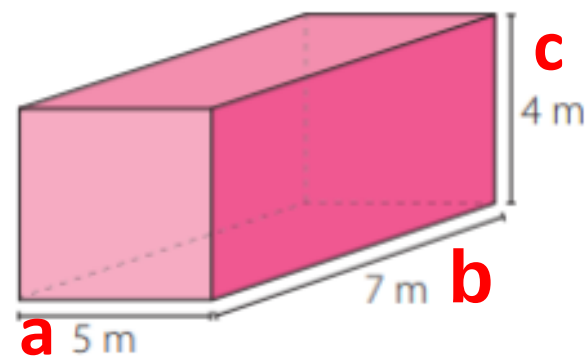
$$\text{Area total} = 6 \times a^2$$

$$\text{Area total} =$$

$$\text{Area total} =$$

$$\text{Area total} =$$

b)



$$\text{Área}_t = 2 \times (a \times b + a \times c + b \times c)$$

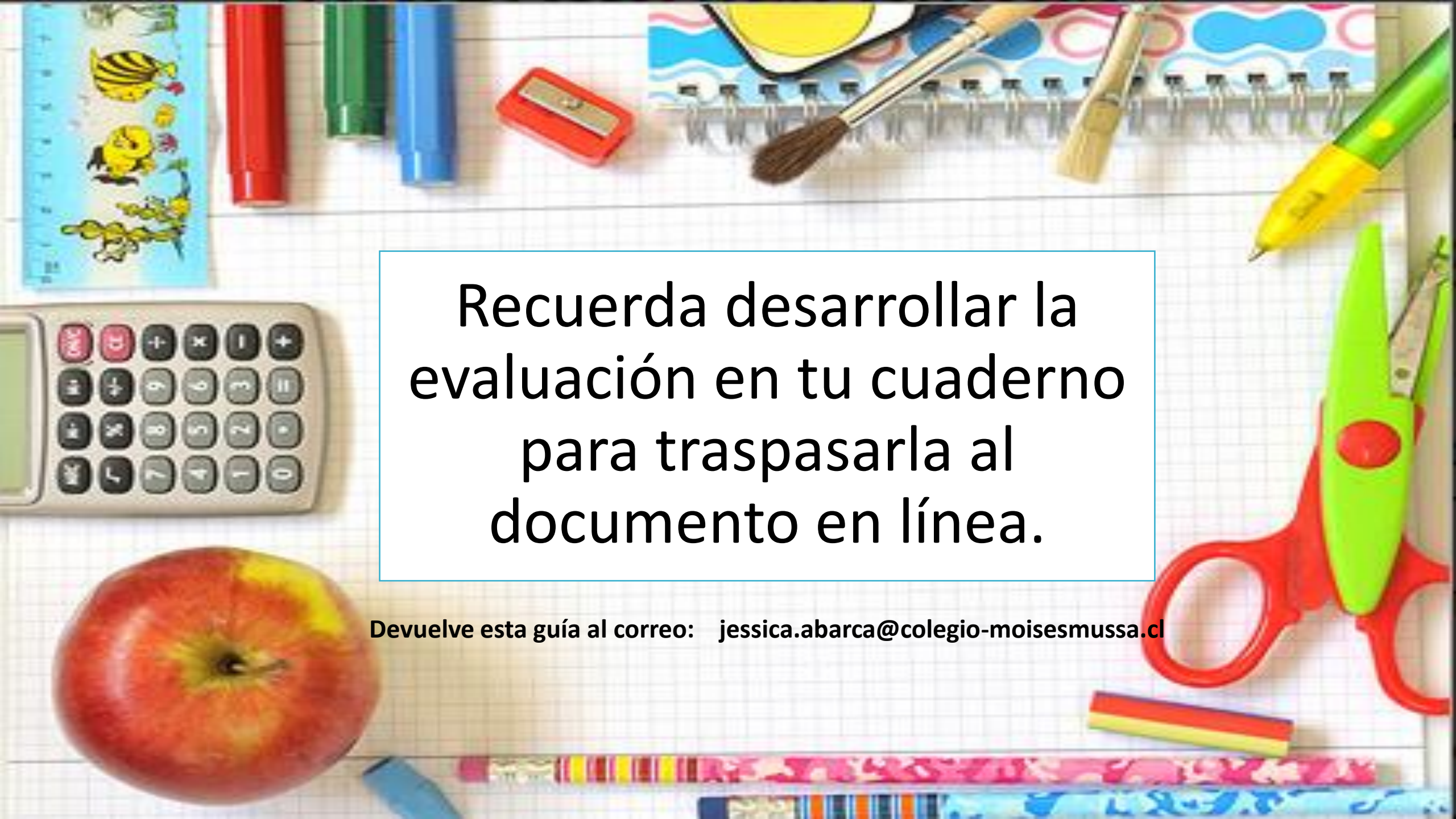
$$\text{Área}_t = 2 \times (\quad) \text{ cm}^2$$

$$\text{Área}_t = 2 \times (\quad) \text{ cm}^2$$

$$\text{Área}_t = 2 \times (\quad) \text{ cm}^2$$

$$\text{Área}_t =$$

Recuerda que puedes usar la estrategia que mas te acomode.



Recuerda desarrollar la
evaluación en tu cuaderno
para traspasarla al
documento en línea.

Devuelve esta guía al correo: jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl