

MATEMÁTICA y GEOMETRÍA.

5º BÁSICO.

Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°26

28 de Septiembre al 02 de Octubre

GUÍA N° 22

“EVALUACIÓN FORMATIVA”

OBJETIVO DE APRENDIZJE (OA4) Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. **(OA 18)** Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrícula.

INDICADORES: Interpretando el resto - Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.(Geometría) Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus ángulos y lados.

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre el aprendizaje, para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.



- *Esta evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable que acompañe al alumno durante su realización, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de dicho instrumento.*
- *Puede realizar la evaluación formativa en el cuaderno sino tiene como imprimirla.*
- ***Asegurarse de leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*
- ***Revisar la evaluación antes de realizar el envío.***



A yellow pencil with a pink eraser and a grey band. The pencil is oriented diagonally from the bottom-left to the top-right. It has a black lead tip at the bottom-left. The yellow body has three vertical ridges. A grey band is located between the eraser and the body. The eraser is pink and is at the top-right end.

Guía N° 22 “EVALUACIÓN FORMATIVA”

Matemática – Geometría.

- En el caso de no poder imprimir las páginas, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.



**YA ESTAMOS LISTOS
PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA
SEMANA.**

I.- Resuelve divisiones con una incógnita.

1.- $\square : 6 = 4$

- A. 44
- B. 34
- C. 24
- D. 14

1	
---	--

2.- $\square : 5 = 7$

- A. 25
- B. 35
- C. 45
- D. 55

1	
---	--

3.- $\square : 4 = 10$

- A. 30
- B. 40
- C. 50
- D. 60

1	
---	--

4.- $225 : \square = 25$

- A. 9
- B. 19
- C. 29
- D. 39

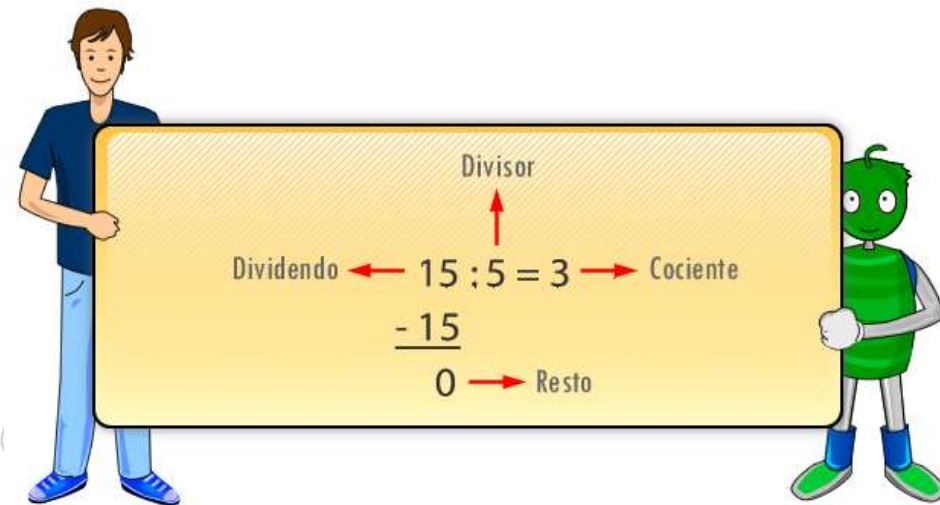
1	
---	--

¡ATENCIÓN!

**Puedes apoyarte de lo
trabajado en la guía o
PowerPoint N° 21**

**Semana 25 (21 al 25 de
Septiembre)**

Recuerda



¡ATENCIÓN !

**Puedes apoyarte de lo trabajado
en la guía o PowerPoint N° 21**

**Semana 25 (21 al 25 de
Septiembre)**

Recuerda

Estrategias o procedimientos para dividir

Descomposición

$$384 \div 6 = 64$$

$$300 \div 6 = 50$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$24 \div 6 = 4$$

Algoritmo vertical

$$\begin{array}{r} 384 \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

II.- Resolver divisiones utilizando estrategia de descomponer.

7.- $48 : 2 = (40 : 2) + (8 : 2)$

A. $44 = 44$

B. $34 = 34$

C. $24 = 24$

D. $14 = 14$

1

8.- $110 : 5 = (100 : 5) + (10 : 5)$

A. $42 = 42$

B. $32 = 32$

C. $22 = 22$

D. $12 = 12$

1

9.- $86 : 2 = (80 : 2) + (6 : 2)$

A. $43 = 43$

B. $33 = 33$

C. $23 = 23$

D. $13 = 13$

1

10.- ¿Cuál de estas divisiones es exacta?

A. $646 : 4 =$

B. $637 : 5 =$

C. $647 : 5 =$

D. $656 : 4 =$

1

¡ATENCIÓN!

Puedes apoyarte de lo trabajado en la guía o PowerPoint N° 21

Semana 25 (21 al 25 de Septiembre)

10.- ¿Cuál de estas divisiones es **exacta**?

A. $646 : 4 =$

B. $637 : 5 =$

C. $647 : 5 =$

D. $656 : 4 =$

1	
---	--

11.- ¿Cuál de estas divisiones es **inexacta**?

A. $646 : 4 =$

B. $635 : 5 =$

C. $645 : 5 =$

D. $656 : 4 =$

1	
---	--

III.- Resuelve los siguientes problemas.

12.- ¿Cuántos caramelos de \$50 se pueden comparar con \$3.000?

- A. 50
- B. 60
- C. 70
- D. 80

1	
---	--

13.- Marcos tiene 56 peces que repartirá en 7 peceras. ¿Cuántos peces colocara en cada pecera?

- A. 5
- B. 6
- C. 7
- D. 8

1	
---	--

¡ATENCIÓN!

Puedes apoyarte de lo trabajado en la guía o PowerPoint N° 21

Semana 25 (21 al 25 de Septiembre)

Recuerda

DATOS

En un **problema**, generalmente, te encontrarás con dos tipos de **datos**: explícitos e implícitos.

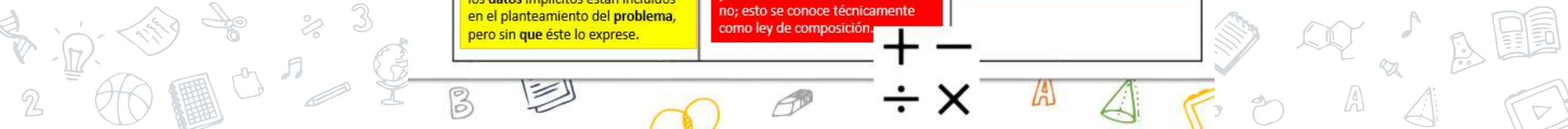
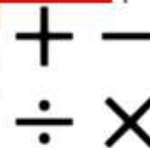
Los **datos** explícitos de un **problema**, son aquellos **que** aparecen clara y determinadamente en su enunciado. En cambio, los **datos** implícitos están incluidos en el planteamiento del **problema**, pero sin **que** éste lo exprese.

OPERATORIA

En álgebra, una operación es la aplicación de un operador sobre los elementos de un conjunto. El operador toma los elementos iniciales y los relaciona con otro elemento de un conjunto final que puede ser de la misma naturaleza o no; esto se conoce técnicamente como ley de composición.

RESPUESTA

Para dar una respuesta completa, recuerda revisar varias veces la pregunta planteada en el problema y contesta lo que se te pide.



¡ATENCIÓN !

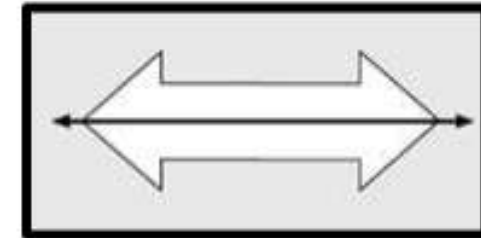
**Puedes apoyarte de lo trabajado
en la guía o PowerPoint N° 21**

**Semana 25 (21 al 25 de
Septiembre)**

IV.- Reconocer figuras congruentes a través de una simetría, traslación, reflexión y rotación.

15.- La siguiente imagen corresponde:

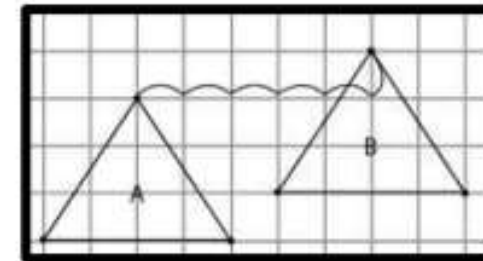
- A. Traslación
- B. Rotación
- C. Reflexión
- D. Simetría



1

16.- La siguiente imagen corresponde:

- A. Traslación
- B. Rotación
- C. Reflexión
- D. Simetría



1

¡Atención!

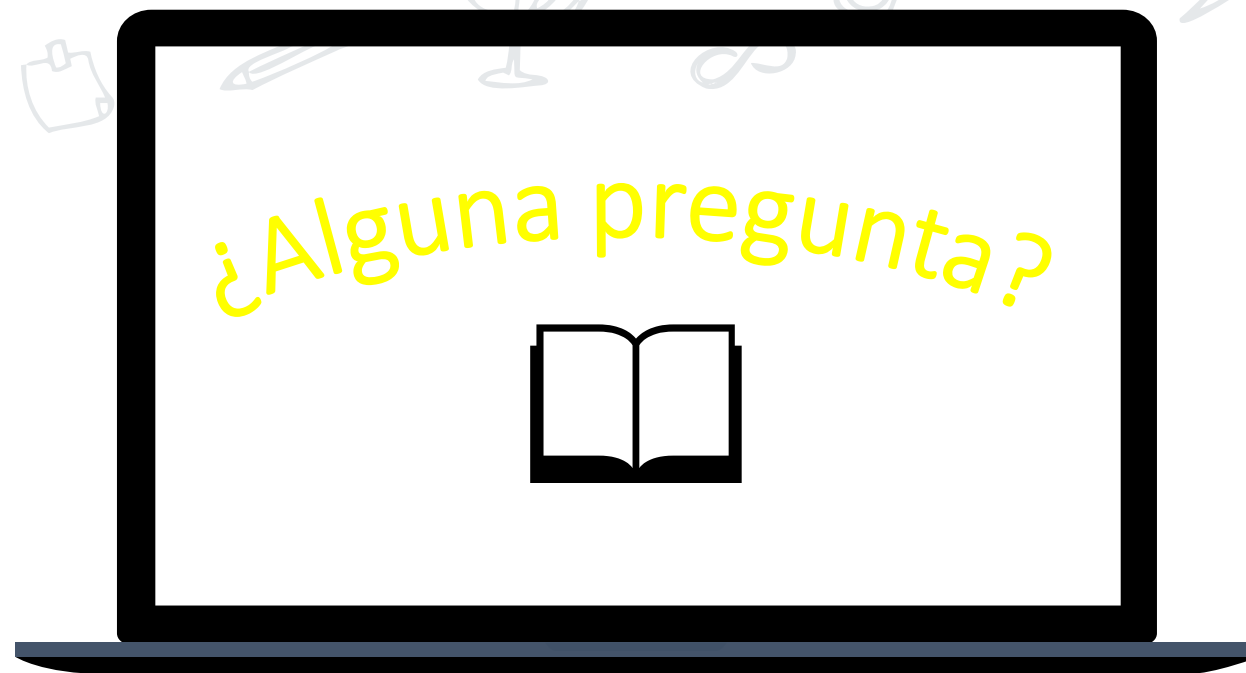
Nº de pregunta	Alternativas			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D

Devuelve esta guía al profesor(a) de asignatura al correo:

- jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl
- francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl
- paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!





Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl

francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl

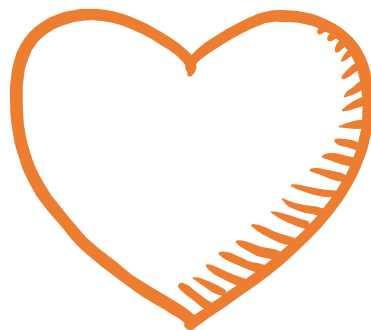
paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl



WhatsApp o al correo:

Correo **paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl**

patricia.inostroza@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !