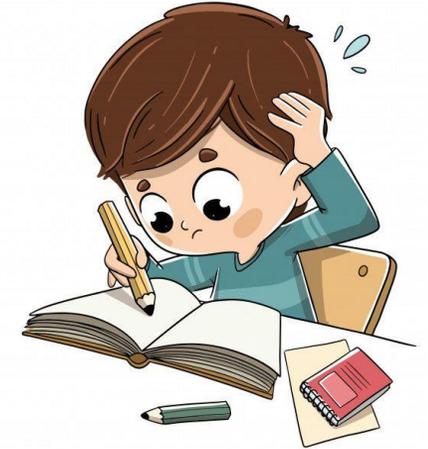




Semana 26 (28 de Septiembre al 02 de octubre)

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4TOS BÁSICOS

Evaluación Formativa



Objetivo: Profundizar comprensión textos leídos. Leer independientemente y comprender textos no literarios.

Indicadores: Aluden a información explícita de un texto. Aluden a información implícita de un texto. Explican consecuencias de las acciones. Expresan postura frente a hechos o acciones.

Habilidades: Localizar, interpretar, reflexionar, opinar, justificar.

Profesoras Asignatura: Silvana Navarro F. – Julia Espínola L.

Profesora PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará solo con la evaluación formativa.

 SEMANA Nº 26 DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE
EVALUACIÓN FORMATIVA Nº3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4º BÁSICO 2020
TEXTOS NO LITERARIOS

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

TIEMPO CONSIDERADO: 75 MINUTOS
OBJETIVOS: DAR PROFUNDIDAD COMPRENSIÓN TEXTOS LEÍDOS, DAR LEER INDEPENDIENTEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS.
EVALUACIÓN: LOCALIZAR-INTERPRETAR-REFLEXIONAR-JUSTIFICAR
INDICADORES: ALIBLEN A INFORMACIÓN EXPLÍCITA DE UN TEXTO. ALIBLEN A INFORMACIÓN IMPLÍCITA DE UN TEXTO. EXPLICAN CONSECUENCIAS DE LAS ACCIONES. EXPRESAN POSTURA FRENTE A HECHOS O ACCIONES.

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. RECUERDA SIEMPRE LOCALIZAR LA INFORMACIÓN.

31/03/2020 - 13:29

"DARLES ALGO POR LO QUE SONREIR"

Un cartero se disfraza para animar a la gente en la cuarentena



Jon Matson intenta cambiar de disfraz cada día para que sus vecinos no pierdan la sonrisa a pesar de la complicada situación

Jon Matson, disfrazado de gladiador.

Durante esta **cuarentena** para evitar el contagio del coronavirus estamos siendo testigos de acciones solidarias y sorprendentes por parte de mucha parte de la población. El objetivo es intentar **sobrellevar de la mejor manera el confinamiento** y animar a la gente que tiene que quedarse en su casa. Una de esas personas es **Jon Matson** un cartero del área de **Bolton** en el noreste del Reino Unido. Decidido a lograr extraer una sonrisa de sus vecinos ha comenzado a repartir el correo **disfrazado de maneras diferentes** con tal de hacer más llevadero el confinamiento. En declaraciones recogidas explicaba el motivo por el que ha relegado su indumentaria habitual y la ha cambiado por disfraces "Todo el mundo vive en un estado de incertidumbre en estos momentos y **tu eres la única persona fuera de la familia que ven**, así que ¿por qué no **darles algo por lo que sonreir?**". Ya se ha vestido con disfraces como el de **gladiador**, el de **chef/cocinero**, el de **hawaiano** o el de **pastorcilla**... y promete más sorpresas.

Una vecina llamada **Zoe** opina "Jon está enviando un mensaje tan positivo. Los trabajadores están por ahí haciendo su trabajo para mantener buen espíritu y con un sentido de orgullo y **humor**".

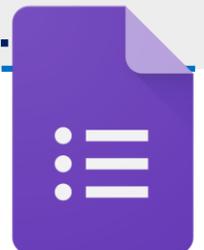
Matson de 39 años, participa todos los años en causas benéficas contra el cáncer y confiesa que **tiene un armario lleno de disfraces** que ha venido utilizando para amenizar a los afectados por esa enfermedad. Y avisa de que habrá nuevas sorpresas, por lo que sus vecinos deben estar alerta ante sus nuevos atuendos.



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10> Pero si lo haces, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



Para desarrollar tu evaluación te sugiero lo siguiente:

1. Tener “a mano” las guías anteriores, para que puedas revisar contenidos.
2. Revisa los videos sugeridos para que comprendas y aclares dudas sobre la materia a evaluar.
3. Lee atentamente la guía o formulario sin desarrollarlo.
4. Cuando tengas claridad de lo que te preguntan, lee nuevamente la guía y responde. Si no te sabes una respuesta, busca ayuda en las guías o videos. No respondas al azar.
5. Revisa tus respuestas.
6. Traspasa tu respuestas a la hoja de respuestas, y al formulario, envíalo.



<https://www.youtube.com/watch?v=7DzlePBcJ38>



<https://www.youtube.com/watch?v=GH-gua9VkvW>



<https://www.youtube.com/watch?v=ysQduNTDteo>

COMENCEMOS LA EVALUACIÓN

31/03/2020 - 13:29

"DARLES ALGO POR LO QUE SONREIR"

Un cartero se disfraza para animar a la gente en la cuarentena

Jon Matson intenta cambiar de disfraz cada día para que sus vecinos no pierdan la sonrisa a pesar de la complicada situación



Jon Matson, disfrazado de gladiador.

Durante esta **cuarentena** para evitar el contagio del coronavirus estamos siendo testigos de acciones solidarias y sorprendentes por parte de mucha parte de la población. El objetivo es intentar **sobrellevar de la mejor manera el confinamiento** y animar a la gente que tiene que quedarse en su casa. Una de esas personas es **Jon Matson** un cartero del área de **Boldon**, en el noreste del Reino Unido. Decidido a lograr extraer una sonrisa de sus vecinos ha comenzado a repartir el correo **disfrazado de maneras diferentes** con tal de hacer más llevadero el confinamiento. En declaraciones recogidas explicaba el motivo por el que ha relegado su indumentaria habitual y la ha cambiado por disfraces "Todo el mundo vive en un estado de incertidumbre en estos momentos y **tú eres la única persona fuera de la familia que ven**, así que ¿por qué no **darles algo por lo que sonreír?**". Ya se ha vestido con disfraces como el de **gladiador**, el de **cheerleader**, el de **hawaiano** o el de **pastorcilla**... y promete más sorpresas.

Una vecina llamada **Zoe** opina "Jon está **enviando un mensaje tan positivo**. Los trabajadores están por ahí haciendo su trabajo para mantener buen espíritu y con un sentido de orgullo y **humor**".

Matson, de 39 años, participa todos los años en causas benéficas contra el cáncer y confiesa que **tiene un armario lleno de disfraces** que ha venido utilizando para amenizar a los afectados por esa enfermedad. Y avisa de que habrá nuevas sorpresas, por lo que sus vecinos deben estar alerta ante sus nuevos atuendos.]

Recuerda!

Primero leer en voz baja para reconocer palabras y contenido. Luego vuelve a leer, pero ésta vez en voz alta, ojalá algún miembro de tu familia. Identifica en la lectura características específicas del texto en especial de su estructura



<p>1. ¿QUÉ SIGNIFICA SOBRELLEVAR DE MEJOR MANERA EL CONFINAMIENTO SEGÚN ESTE TEXTO?</p> <p>A) Que mientras estén encerrados estén más tristes.</p> <p>B) Que mientras no puedan salir estén un poco más activos.</p> <p>C) Que mientras no puedan salir se dediquen a hacer cosas importantes</p> <p>D) Que mientras las personas estén encerradas se entretengan con algo sorprendente.</p>	<p>2.- ¿POR QUÉ TIENE TANTOS DISFRACES ESTE ESPECIAL CARTERO?</p> <p>A) porque participa en muchas fiestas de disfraces</p> <p>B) porque participa en actividades de beneficencia contra el cáncer</p> <p>C) porque tiene una tienda que vende estos disfraces</p> <p>D) porque le regalan estos disfraces sus clientes</p>
<p>3. ¿SI TUVIERAS QUE DEFINIR A ESTE CARTERO, CUÁLES ADJETIVOS SOBRESALEN EN ÉL?</p> <p>A) Simpático, alegre y joven.</p> <p>B) trabajador, responsable y optimista.</p> <p>C) generoso, solidario y de buen humor</p> <p>D) responsable, ingenioso y vanidoso.</p>	<p>4.- EL TEXTO LEIDO ES UNA NOTICIA PORQUE:</p> <p>A) entrega información clara y objetiva, mantiene estructura de noticia,</p> <p>B) fue escrito para entretenernos.</p> <p>C) combina información, diagramas y tiene un eslogan.</p> <p>D) nos entrega indicaciones de cómo hacer algo.</p>

Responde cada una de las preguntas, marcado la alternativa CORRECTA, en tu formulario, guía u hoja de respuestas.

Recuerda que en las preguntas de alternativas, debes leer las preguntas sin responder, y buscar sus respuestas. Si son literales estarán dentro del mismo texto, si son inferenciales deberás deducirlas a partir del mismo.

Siempre responde buscando la alternativa correcta en función de lo que dice texto o infiriendo a partir de éste.



Recuerda que hay preguntas que son LITERALES, o sea sus respuestas están en el mismo texto. Y las INFERENCIALES, que para responder, debes inferir o deducir a partir de lo que dicen en el texto.

TEXTO Nº2

Responde cada una de las preguntas, marcado la alternativa CORRECTA, en tu formulario, guía u hoja de respuestas.

Qué hacer en caso de incendio

ANTES



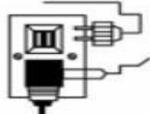
Tenga siempre un extintor cerca.



Procure instalar un detector de humo.



Chequee constante llaves, uniones y cilindros que contengan cualquier tipo de gas inflamable.



No sobrecargue las instalaciones eléctricas.

DURANTE



Si hay humo, agáchese y gatee.



Siga las instrucciones que le indiquen los cuerpos de socorro.



1



2



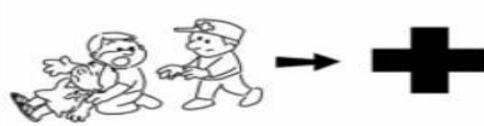
3

Si su ropa arde, no corra, deténgase, agáchese y rueda en el piso para apagar el fuego.

DESPUÉS



Aléjese del incidente, y permita que los cuerpos de socorro concluyan con su labor.



Si hay heridos, pida auxilio a los cuerpos de socorro.

5. LA IDEA PRINCIPAL DE ESTE TEXTO ES:

- A). Hablar de los incendios.
- B). Comentar sobre los bomberos y los incendios.
- C). Comunicar una noticia sobre un incendio.
- D). Nos dice que debemos hacer en caso de incendio.

6. ¿QUÉ DEBO HACER DURANTE EL INCENDIO SI ESTOY CON FUEGO EN MI CUERPO?

- A). Salir corriendo y gritar pidiendo ayuda.
- B). Detenerme, agacharme y rodar por el piso para apagar el fuego.
- C). buscar y echar agua en mi cuerpo
- D). No hacer nada, esperar a que llegue alguien a ayudar.

7. ¿QUE DEBO HACER DESPUÉS DEL INCENDIO?

- A). agacharme y gatear.
- B). Conversar con bomberos de los incendios.
- C). seguir las instrucciones que me indiquen.
- D). alejarme del incidente y si hay heridos pedir auxilio.

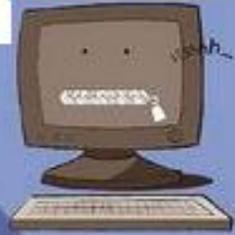
8. ¿QUÉ DEBO HACER ANTES DEL INCENDIO?

- A). tener extintor a mano.
- B). instalar detector de humo
- C). chequear llaves, uniones, cilindros que contengan gas.
- D) todas las anteriores.

Recuerda que en las preguntas de alternativas, debes leer las preguntas sin responder, y buscar sus respuestas. Si son literales estarán dentro del mismo texto, si son inferenciales deberás deducirlas.

NAVEGA Y APRENDE CON SEGURIDAD

No digas en la red tus datos personales



Chatea con tus amigos y amigas, nunca con desconocidos



Tus contraseñas deben ser secretas, solo pueden saberlas tus padres.



Enséñales a tus padres las páginas que usas



Pide ayuda a tus padres o profes para descargar los programas que necesites



Los correos de desconocidos, pueden ser virus!



No hagas bromas pesadas por la Red!!



Usa internet para mejorar en tus asignaturas favoritas



Responde cada una de las preguntas, marcado la alternativa CORRECTA, en tu formulario, guía u hoja de respuestas.

TEXTO N°3

9. ¿CUÁL ES EL TEMA DE LA INFOGRAFÍA ANTERIOR?

- A). Lo que no hay que hacer en internet.
- B). Aprender a usar las redes sociales.
- C). Cómo estar seguro en internet.
- D). Lo peligroso que es internet

10.- ¿QUÉ DICE LA INFOGRAFÍA SOBRE LOS PADRES?

- A). Que solo deben saber nuestras claves secretas, nada más que eso.
- B). Que pueden ayudarnos a descargar programas y que debemos informarlos sobre las páginas en que navegamos.
- C). Que no pueden ayudarnos ya que no saben mucho de internet.
- D). La infografía dice que jamás debemos usar un computador sin la supervisión de nuestros padres, ya que suceden cosas muy peligrosas en internet

11. EN CUANTO A LAS BROMAS EN INTERNET, EL TEXTO DICE QUE:

- A). sólo deben hacerse bromas muy graciosas.
- B). no deben hacerse bromas pesadas.
- C). nunca deben hacerse bromas en internet.
- D). pueden hacerse bromas siempre y cuando nuestros padres lo sepan

12. ¿CUÁL ES EL MEJOR USO DE INTERNET SEGÚN LA INFOGRAFÍA?

- A). Estudiar y así mejorar las notas.
- B). Estar seguro y no tener problemas.
- C). Compartir información con tus amigos y parientes.
- D). Descargar programas interesantes

Recuerda que en las preguntas de alternativas, debes leer preguntas sin responder, y buscar sus respuestas. Si son literales estarán dentro del mismo texto, si son inferenciales deberás deducirlas a partir del mismo.

13.- ¿CREES QUE ESTÁ CORRECTA LA SUGERENCIA DE NO HACER BROMAS PESADAS A COMPAÑEROS O AMIGOS POR INTERNET?

SI _____

NO _____

14.- ¿POR QUÉ? DA UNA RAZÓN QUE JUSTIFIQUE TU OPCIÓN

15.- ¿TE PARECE CORRECTA LA OBSERVACIÓN DE NO CHATEAR CON DESCONOCIDOS POR INTERNET?

SI _____

NO _____

16.- ¿POR QUÉ? DA UNA RAZÓN QUE JUSTIFIQUE TU OPCIÓN



Ya sabes hay que realizar en éste tipo de preguntas: debes entregar tu opinión pero JUSTIFICANDO el por qué. Antes de escribir tu respuesta, coméntala con el familiar que te ayuda hacer la evaluación, para que te oriente a complementar tu respuesta. Luego, cuando ya tengas clara y completa tu respuesta, transcríbela en el formulario o tu hoja de respuestas.



¡Excelente!

Finalizaste tu 3ra evaluación de Lenguaje

Recuerda que puedes realizar la evaluación a través del formulario que es enviado a tu correo institucional. Si la desarrollas en la guía (papel) o en tu propia “hoja de respuestas” debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) a los correos de tus profesoras:

4°A y 4°C

Julia Espínola L.

julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl



4°B

Silvana Navarro F.

silvana.narvarro@colegio-moisesmussa.cl