

#### EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 DE INGLES 2nd GRADE Semana 26 / Lunes 27-09 al Viernes 02-10

NAME:		LAST NAME:			RUN:		GRADE: 2°
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	Letra:
DATE:	60% de exigencia	Puntaje Máximo:	Puntaje Aprobatorio:	Puntaje Obtenido		No	ota:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0	14 puntos	9 puntos		• • • • • • • • • • •		

Tiempo considerado: 60 minutos

O.A. 7

HABILIDADES: comprensión lectora

INDICADORES: Identifican números hasta el quince

### ITEM I.- LOOK AT THE NUMBERS AND CHOOSE THE CORRECT OPTION. (Mira los números y

elige la alternativa correcta)

1.- What number is it? (¿Qué número es?)



A.- IT'S NUMBER TWO

B.- IT'S NUMBER TEN

C.- IT'S NUMBER EIGHT

2.- What number is it? (¿Qué número es?)



A.- IT'S NUMBER SEVEN

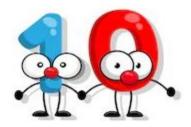
B.- IT'S NUMBER THREE

C.- IT'S NUMBER EIGHT

3.- What number is it? (¿Qué número es?) \*



- A.- IT'S NUMBER THIRTEEN
- B.- IT'S NUMBER ELEVEN
- C.- IT'S NUMBER FIFTEEN
- 4.- What number is it? (¿Qué número es?)



- A.- IT'S NUMBER TEN
- B.- IT'S NUMBER TWO
- C.- IT'S NUMBER FIVE
- 5.- What number is it? (¿Qué número es?)



- A.- IT'S NUMBER TEN
- B.- IT'S NUMBER TWO
- C.- IT'S NUMBER FIVE

### 6.- What number is it? (¿Qué número es?) \*



- A.- IT'S NUMBER TEN
- B.- IT'S NUMBER ELEVEN
- C.- IT'S NUMBER FIFTEEN

### 7.- What number is it? (¿Qué número es?)



- A.- IT'S NUMBER ONE
- B.- IT'S NUMBER THREE
- C.- IT'S NUMBER NINE

#### 8.- What number is it? (¿Qué número es?) \*



- A.- IT'S NUMBER ELEVEN
- B.- IT'S NUMBER TWELVE
- C.- IT'S NUMBER FOURTEEN

## ITEM II.- READ THE WORD IN ENGLISH ABOUT THE NUMBER. COUNT THE IMAGES OF EACH OPTION AND CHOOSE THE OPTION THAT SHOWS THE CORRECT AMOUNT. (Lee la palabra en inglés sobre el número. Cuenta las imágenes de cada alternativa y elige la opción que muestra la cantidad correcta)

9.- \*

### **SEVEN**

O A.-



O B.-





## **TWELVE**

O A.-



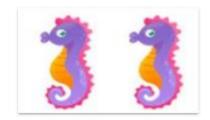
○ B.-





# **TWO**

O A.-



O B.-





# **FOUR**

O A.-



O B.-





## **THIRTEEN**

O A.-



O B.-



O c.-



## **ONE**

O A.-



O B.-



O c.-

