

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

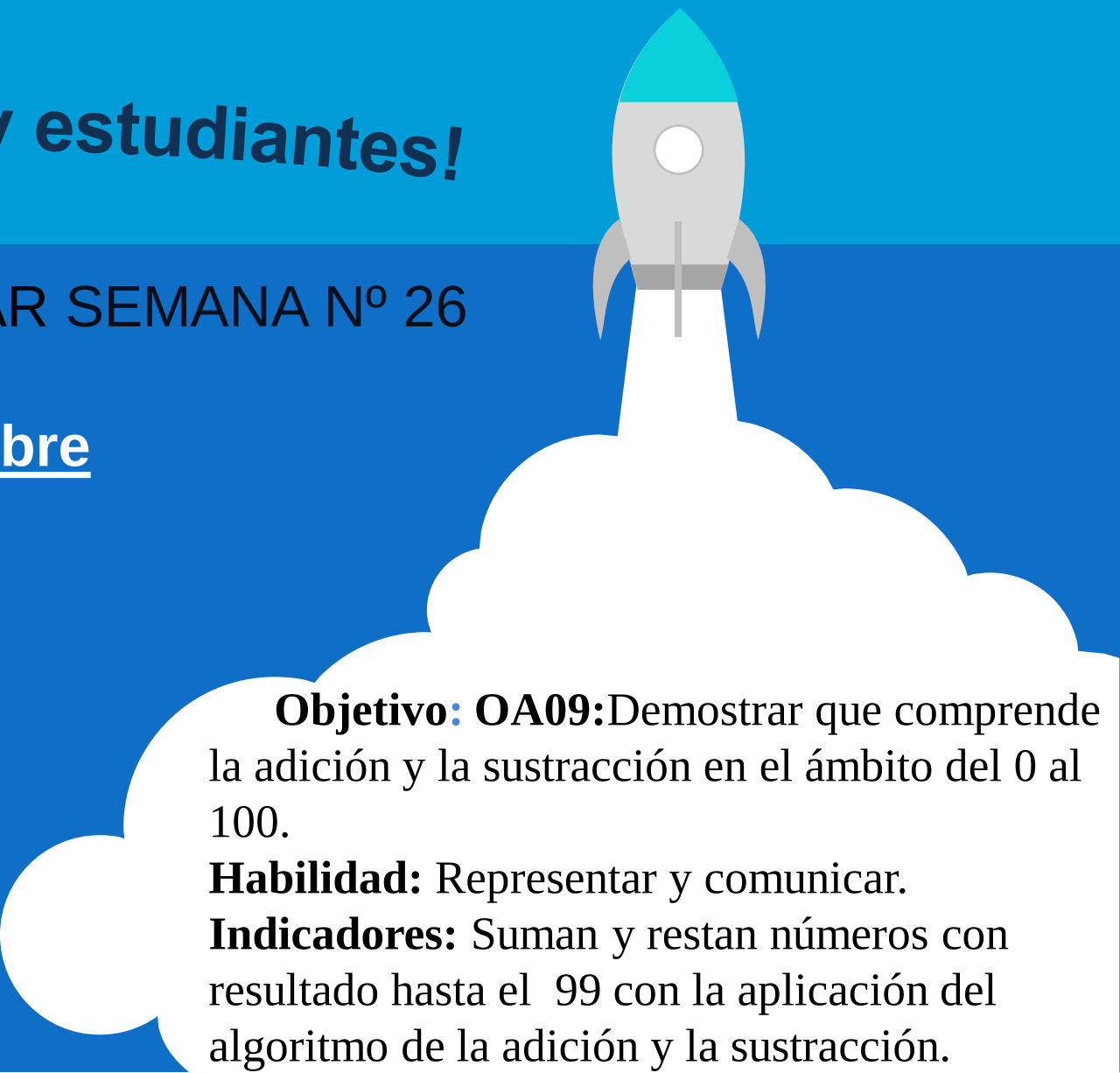
ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 26

21 al 25 de Septiembre

GUÍA N° 21
“MATEMÁTICA”

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

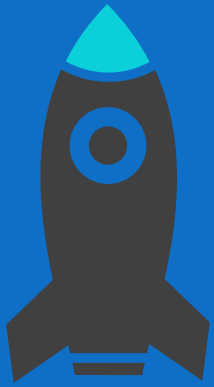
Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -
María Fernanda López.

A stylized illustration of a rocket with a grey body and a teal cone on top, launching upwards from a large, white, fluffy cloud. The background is a solid blue color.

Objetivo: OA09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.

Habilidad: Representar y comunicar.

Indicadores: Suman y restan números con resultado hasta el 99 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.



ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

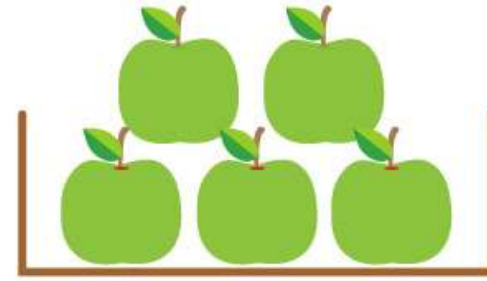
¡RECORDEMOS LO TRABAJADO!



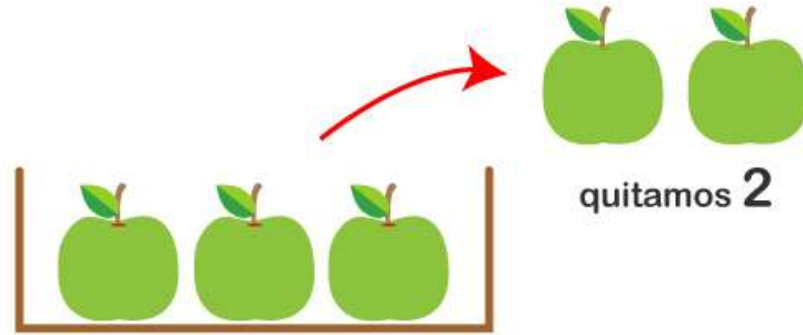
¡RECORDAMOS!

LA RESTA.

Restar es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos



tenemos 5
manzanas en una cesta

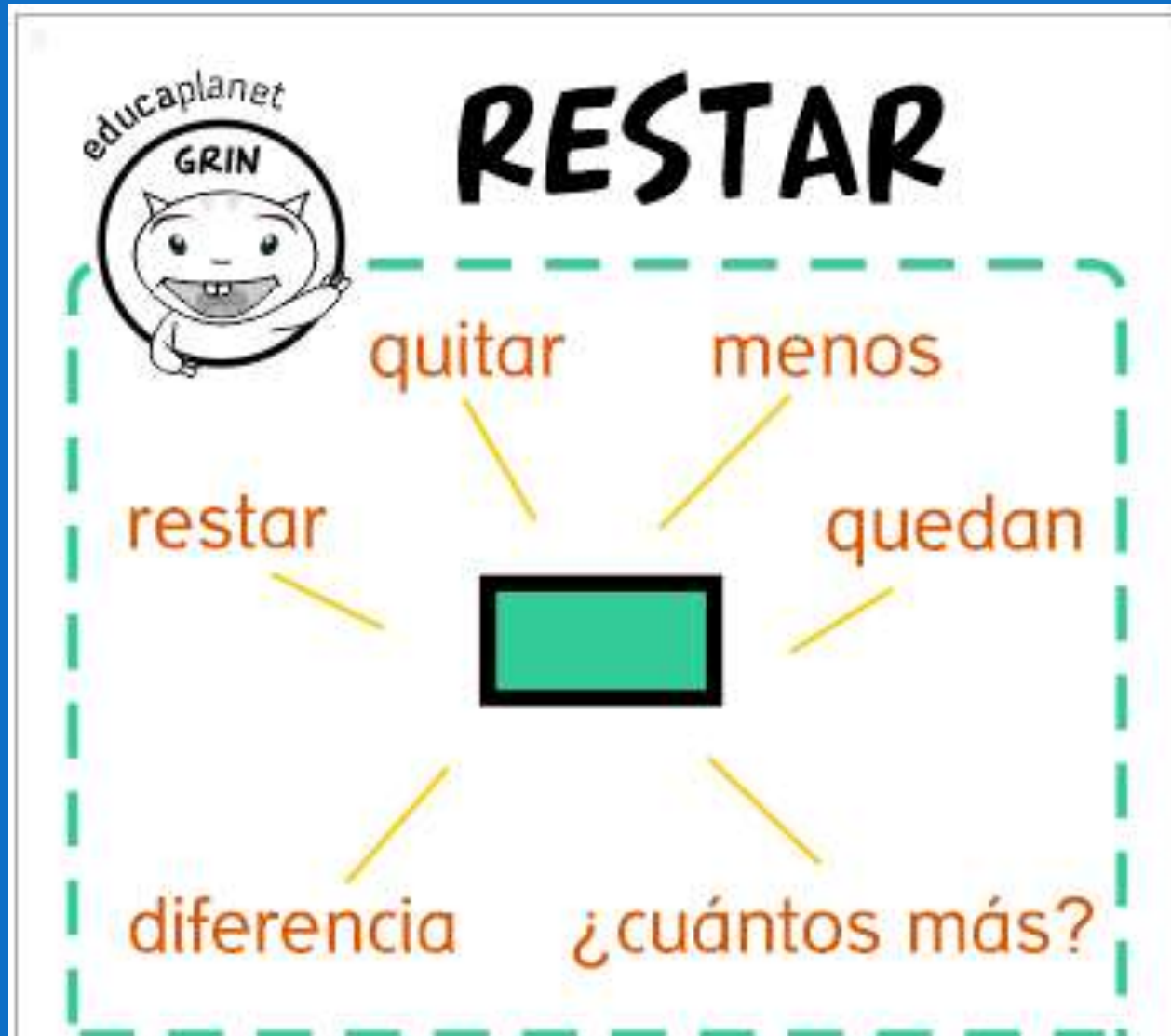


quitamos 2

en la cesta nos quedan 3

$$5 - 2 = 3$$





El signo que
representa la
resta es el
signo menos.

¡AHORA RESTEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA RESTA.

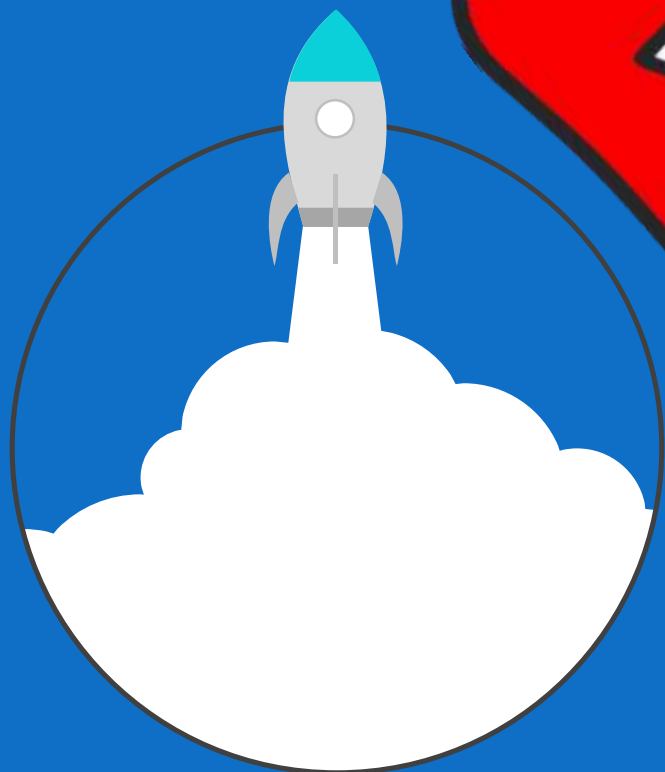
Primero restamos las unidades:

d.	u.
2	4
1	2

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

d.	u.
2	4
1	2



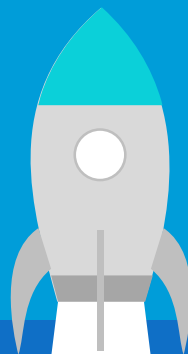


Cápsulas Explicativas de Restas:

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Dx3tX26oc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ghJ6yb10B5o>

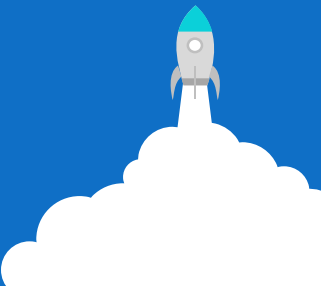
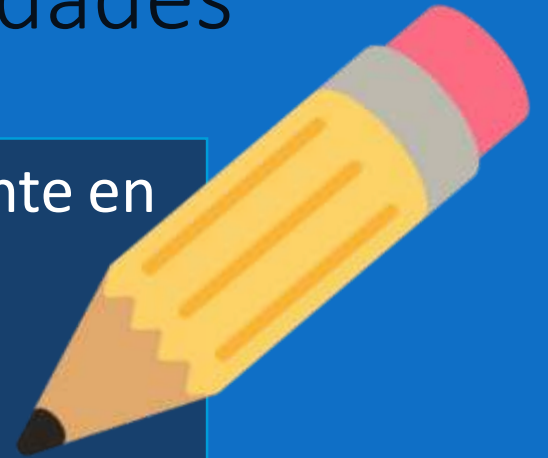


YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar el libro en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

a) $97 - 4$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

b) $89 - 49$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

c) $78 - 52$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

d) $56 - 10$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

e) $94 - 61$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

f) $73 - 21$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

g) $96 - 13$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

h) $55 - 35$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

i) $87 - 53$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

j) $49 - 37$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Cómo restar
 $27 - 13$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$2 - 1 = 1$ $7 - 3 = 4$

Ordenamos los
números en vertical
según su unidad.

¡ATENCIÓN!

Cómo restar
 $27 - 13$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$2 - 1 = 1$ $7 - 3 = 4$

Ordenamos los
números en vertical
según su unidad.

RECUERDA.

Primero restamos las unidades:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline d. & u. \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline d. & u. \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array}$$

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

1. Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

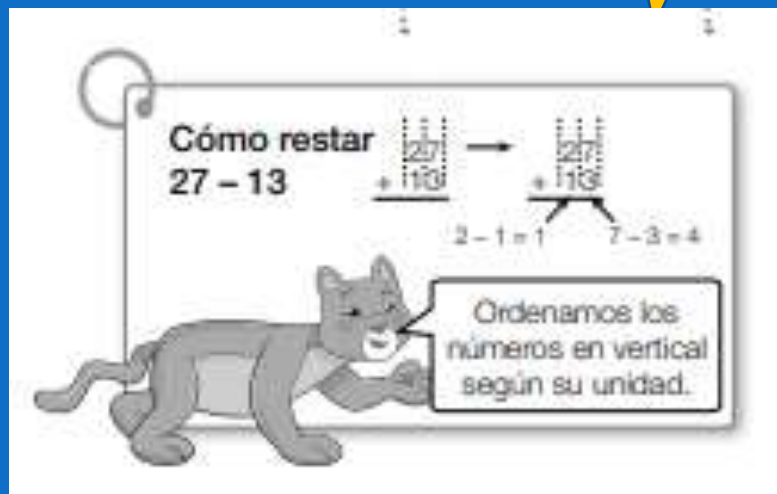
e)
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

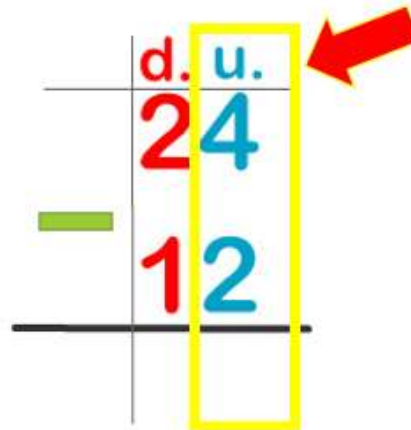
s)
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

¡ATENCIÓN!



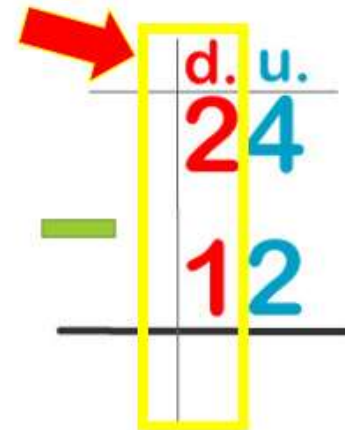
RECUERDA.

Primero restamos las unidades:



$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad \text{u.} \\ 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:



$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad \text{u.} \\ 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

1 Calcula.

a) $90 - 20 = \square$

b) $60 - 30 = \square$

c) $40 - 10 = \square$

d) $80 - 60 = \square$

e) $60 - 10 = \square$

f) $50 - 30 = \square$

g) $60 - 20 = \square$

h) $80 - 70 = \square$

i) $70 - 20 = \square$

j) $90 - 10 = \square$

1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

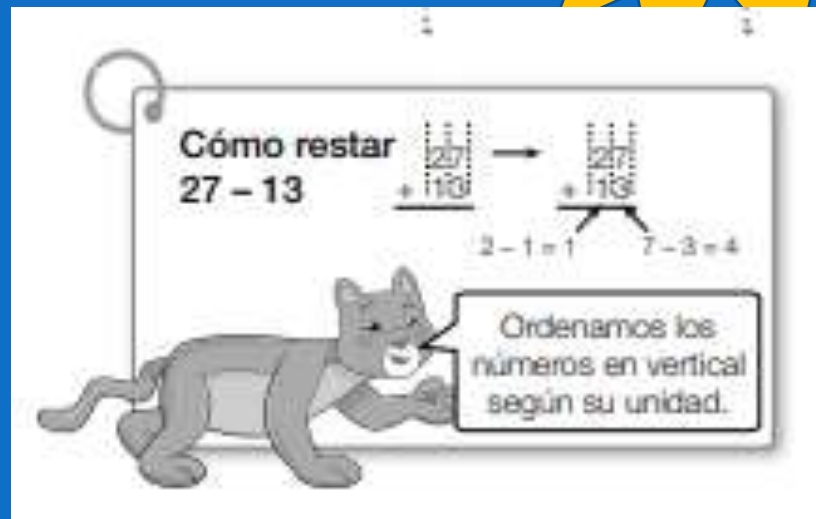
d)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

¡ATENCIÓN!



RECUERDA.

Primero restamos las unidades:

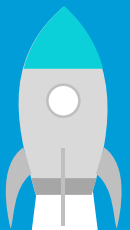
$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

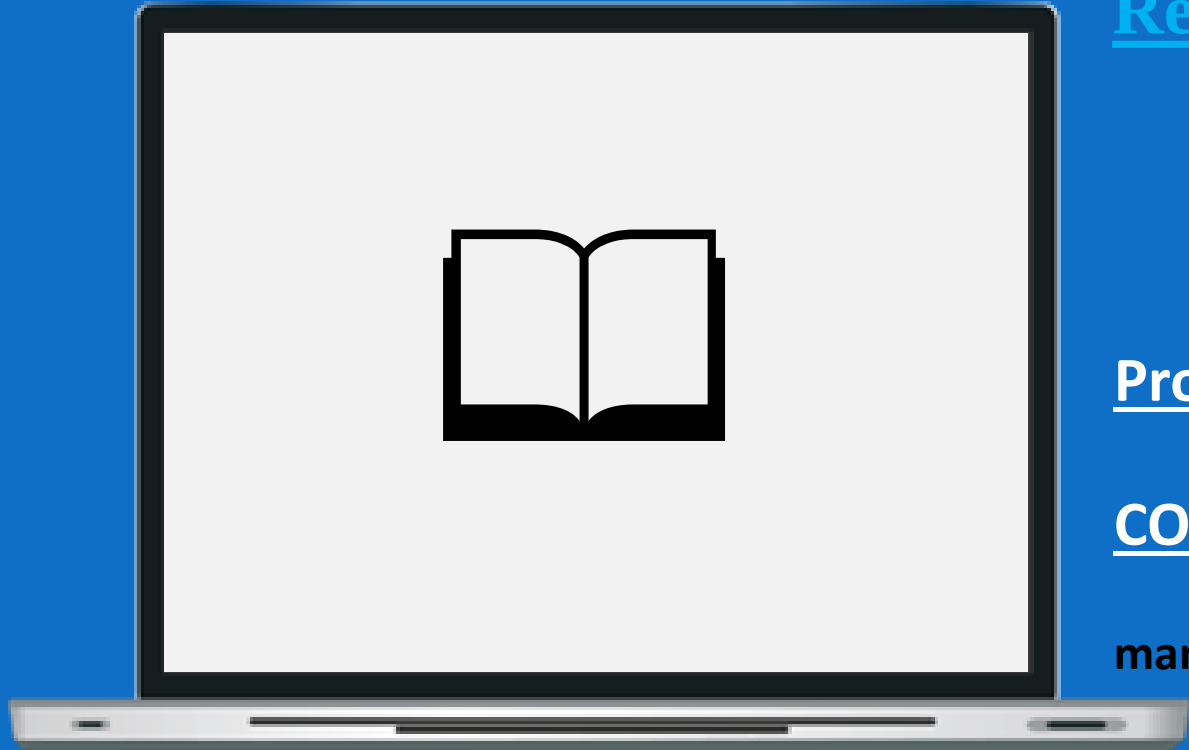
$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl

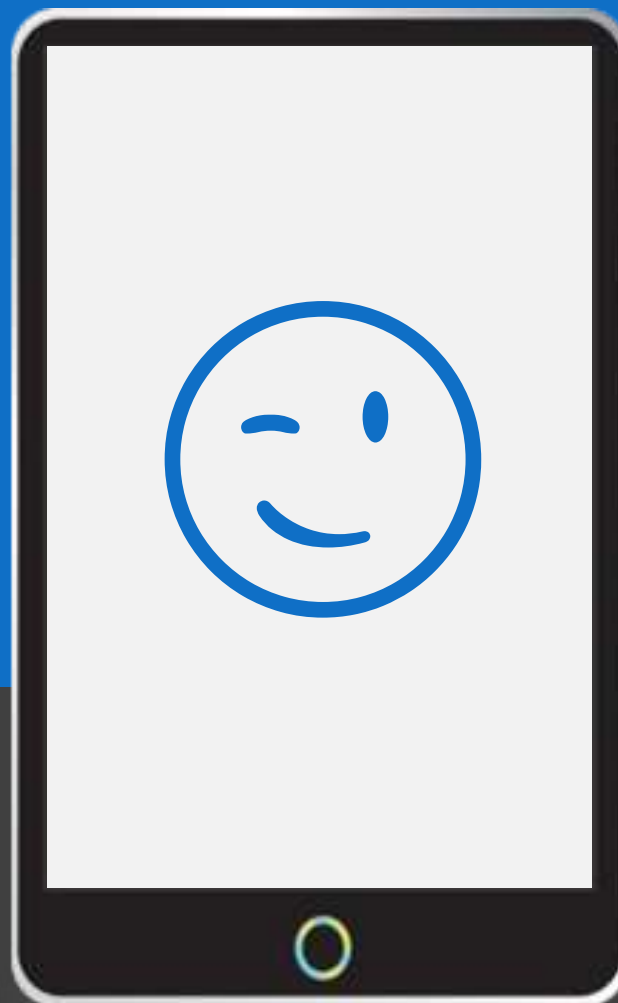
mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

María Fernanda López



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

